

ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА • 8 КЛАС

Діагностувальна робота

«Ідеали античності з нами»



Варіант 1 | 45 хвилин | 12 балів

Прізвище, ім'я: _____ **Дата:** _____

Інструкція. Уважно прочитай завдання. У тестах із кількома правильними відповідями познач усі правильні варіанти. Відповіді на відкриті запитання формулюй чітко, спираючись на зміст вивчених творів.

І рівень. Знаю та розпізнаю (3 бали)

Завдання 1. Обери одну правильну відповідь. (4 × 0,5 бала = 2 бали)

1. Антична література — це література:

- ☐ А. Давнього Єгипту та Месопотамії
- ☐ Б. Давньої Греції та Давнього Риму
- ☐ В. Середньовічної Європи
- ☐ Г. Давнього Китаю та Індії.

2. Хто є автором героїчної поеми «Іліада»?

- ☐ А. Вергілій
- ☐ Б. Тіртей
- ☐ В. Гомер
- ☐ Г. Есхіл.

3. Який предмет допоміг ахейцям захопити Трою?

- ☐ А. Золотий щит
- ☐ Б. Чарівний меч
- ☐ В. Дерев'яний кінь
- ☐ Г. Золотий лук.

4. Яка провідна ідея поезії Тіртея «Добре вмирати тому...»?

- ☐ А. Уславлення особистого багатства
- ☐ Б. Захоплення красою природи
- ☐ В. Уславлення мужності й захисту батьківщини
- ☐ Г. Засудження будь-яких подорожей.

Завдання 2. Обери всі правильні відповіді. (1 бал)

5. Які твердження характеризують античний героїчний епос?

- ☐ А. Розповідає про подвиги та випробування героїв.
- ☐ Б. У ньому можуть діяти боги й міфологічні персонажі.
- ☐ В. Зображує лише повсякденне життя сучасних підлітків.
- ☐ Г. Порушує питання честі, мужності, обов'язку.
- ☐ Д. Завжди має форму короткої байки.

Оцінювання: 1 бал — усі правильні відповіді без зайвих; 0,5 бала — дві правильні без зайвих.

ІІ рівень. Розумію та встановлюю зв'язки (3 бали)

Завдання 3. Установи відповідність між персонажем та його характеристикою. (4 × 0,5 бала = 2 бали)

Персонаж	Характеристика
1. Ахілл	А. Троянський герой, який після падіння міста вирушив у мандри.
2. Гектор	Б. Ахейський воїн, відомий надзвичайною силою та гнівом.
3. Одіссей	В. Захисник Трої, чоловік Андромахи.
4. Еней	Г. Хитромудрий герой, з іменем якого пов'язують задум троянського коня.
	Д. Бог війни в давньогрецькій міфології.

Завдання 4. Встав пропущені слова. (4 × 0,25 бала = 1 бал)

Слова для довідки: Вергілій, Троянської, Еней, епічна, Одіссей, Гомер, римський, грецької.



«Іліада» Гомера — це _____ поема, присвячена подіям _____ війни. Автором давньоримської поеми «Енеїда» є _____. Головний герой цього твору — _____.

LIVEWORKSHEETS



ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА • 8 КЛАС

Діагностувальна робота

«Ідеали античності з нами»



Варіант 1 | Аркуш 2 із 2 | 12 балів

Прізвище, ім'я: _____ **Дата:** _____

III рівень. Аналізую та пояснюю (3 бали)

Завдання 5. Дай короткі відповіді. (2 × 0,5 бала = 1 бал)

1. Що означає вислів «ахіллесова п'ята»? З яким міфом він пов'язаний?

_____

_____

_____

2. Яку головну думку утверджує Тіртей у вірші «Добре вмирати тому...»?

_____

_____

_____

Завдання 6. Характеристика літературного героя. (2 бали)

Гектор — ідеал античного героя.

Охарактеризуй Гектора за поданим планом. Дай зв'язну відповідь обсягом 4–5 речень.

1. Ким був Гектор?
2. Назви дві риси його характеру.
3. Який учинок героя підтверджує ці риси?
4. Чому Гектора можна вважати взірцем мужності та відповідальності?

_____

_____

_____

_____

IV рівень. Висловлюю власну думку (3 бали)

Завдання 7. Творча робота «Античний герой у сучасному світі». (3 бали)

Уяви, що один із героїв античності — Ахілл, Гектор або Еней — опинився у сучасній Україні.

Напиши невелике висловлення (6–8 речень) на тему:

«Які античні ідеали потрібні людям сьогодні?»

У своєму висловленні назви обраного героя, поясни, які його риси є цінними сьогодні, наведи приклад ситуації, у якій ці риси могли б проявитися, і зроби власний висновок.

_____

_____

_____

_____

_____

_____



Підсумок оцінювання

Рівень	Максимум	Набрано
I. Знаю та розпізнаю	3	_____
II. Розумію та встановлюю зв'язки	3	_____
III. Аналізую та пояснюю	3	_____
IV. Висловлюю власну думку	3	_____
Разом	12	_____

LIVEWORKSHEETS