

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK >LKPD<

# BANGUN DATAR



Atna Ristanti Pane >118111070<

PGSD Reg B 2018

 **LIVEWORKSHEETS**

## A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

| No  | Kompetensi                                                                                                                                                   | Indikator Pencapaian Kompetensi                                                                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.9 | Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segi tiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua..             | 3.9.1 Menentukan luas persegi menggunakan benda kongkrit.<br>3.9.2 Menentukan luas persegi panjang menggunakan soal<br>3.9.3 Menentukan luas segitiga menggunakan benda kongkrit |
| 4.9 | Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segi tiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua.. | 4.9.1 Menyelesaikan masalah tentang luas persegi.<br>4.9.2 Menyelesaikan masalah tentang luas persegi panjang<br>4.9.3 Menyelesaikan masalah tentang luas segitiga               |

## B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menganalisis dan memecahkan soal menggunakan benda kongkrit , siswa mampu menentukan luas persegi dengan benar.
2. Setelah menganalisis soal, siswa mampu menentukan luas persegi panjang dengan benar
3. Setelah menganalisis dan memecahkan soal menggunakan benda kongkrit , siswa mampu menentukan luas segitiga dengan benar.
4. Setelah menganalisis dan memecahkan soal menggunakan benda kongkrit , siswa mampu menyelesaikan masalah tentang luas persegi dengan benar.
5. Setelah menganalisis soal, siswa mampu menyelesaikan masalah tentang luas persegi panjang dengan benar
6. Setelah menganalisis dan memecahkan soal menggunakan benda kongkrit , siswa mampu menyelesaikan masalah tentang luas segitiga dengan benar

## C. MATERI

1. Rumus luas persegi,
2. Rumus luas persegi panjang,
3. Rumus luas segitiga.

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Perhatikan video dibawah ini!



Cocokkanlah jawaban dibawah dengan soalnya!

1. Melewati seluruh tepi lapangan disebut ?

2. Apakah rumus dalam mencari keliling persegi?

3. Misalkan sisi lapangan 10 m maka kelilingnya adalah ?

**40 m**

**4 x sisi**

**Berkeliling**

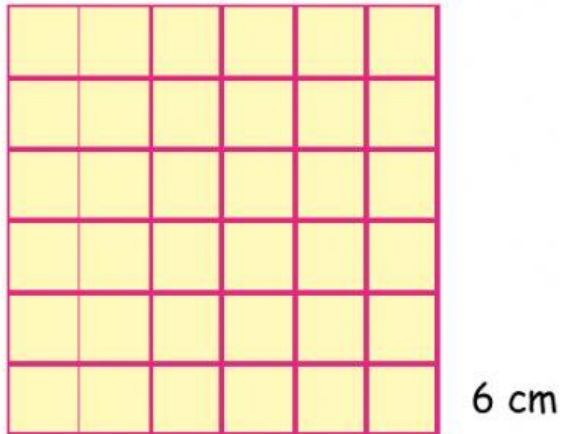
## Tahukah Kamu?



Gambar di atas merupakan Rumah Adat Sumatera Utara yang disebut sebagai Rumah Bolon. Namun tahukah kamu? bahwa rumah adat tersebut memiliki beragam bentuk bangun datar?

Coba Sebutkan apa saja bentuk bangun datar yang ada dirumah adat bolon dari sumatera utara tersebut!

Potonglah kertas menjadi persegi satuan satuan dengan panjang sisi 1 cm! Letakkan persegi satuan sehingga menutupi seluruh permukaan persegi!



Ada berapa banyak persegi satuan yang menutupi salah satu sisi persegi?

Ada berapa banyak persegi satuan yang menutupi seluruh permukaan persegi?

Bagaimana hubungan antara banyak persegi satuan yang menutupi sisi dengan persegi satuan yang menutupi seluruh permukaan?

Jika seluruh persegi satuan yang menutupi persegi menyatakan luas persegi, apa yang bisa kamu simpulkan tentang luas persegi?

Panjang sisi persegi kita namakan  $s$ . Luas persegi dinamakan  $L$ .  
Tulislah rumus luas persegi

Ya, banyaknya persegi satuan yang menutupi seluruh permukaan persegi menyatakan **luas persegi**.

## PERHATIKAN GAMBAR BERIKUT.



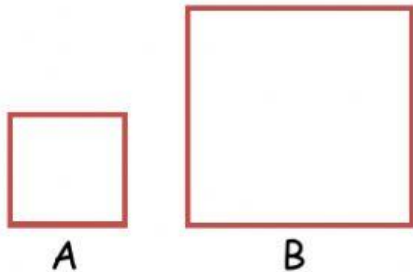
Berikut adalah gambar papan catur, Luas persegi adalah perkalian dari panjang sisinya. Jika panjang sisi  $s$  dan luas sama dengan  $L$ , maka  $L = s \times s$  atau  $s^2$ . Perhatikan juga satuannya, jika panjang sisi dalam satuan cm, maka satuan luasnya adalah  $\text{cm} \times \text{cm}$  atau  $\text{cm}^2$ .

Apakah kamu menemukan cara berbeda untuk menemukan luas persegi? Tulislah cara lain yang kamu temukan!

## Soal

4. Sebuah persegi mempunyai sisi 6 cm. Hitunglah luasnya!

5. Perhatikan gambar berikut!



Panjang sisi persegi B adalah dua kali panjang sisi persegi A.  
Panjang sisi persegi A adalah 7 cm. Hitunglah luas persegi B!

6. Ayah membuat papan tulis berukuran  $200\text{ cm} \times 150\text{ cm}$ . Papan tulis tersebut membutuhkan 2 kaleng cat berukuran kecil untuk tiap  $\text{m}^2$ . Cat yang dibutuhkan ayah untuk mengecat papan tulis tersebut adalah .... kaleng.

4. Pak Budi mempunyai tanah berbentuk persegi. Panjang tanah pak Budi adalah 40 m. Pak Budi ingin menjual tanahnya dengan harga  $\text{Rp}500.000,00 / \text{m}^2$ . Hitunglah uang yang didapatkan oleh Pak Budi!