UNIDAD EDUCATIVA

"PROF. CLEOFÉ APOLINARIO ORRALA"

Cambio de denominación: 25 de septiembre de 2014

AMIE: 24H00031

Email: uecleofeapolinario@hotmail.com

Estudiante:		**Curso:**	**Segundo Grado**
Docente:	**MSc. Lourdes Tomalá Tomalá**	**Paralelo:**	**A**
Área:	**Ciencias Naturales**	**Fecha:**	
Asignatura:	**Ciencias Naturales**	**Año lectivo:**	**2026 – 2027**

EXAMEN DEL SEGUNDO TRIMESTRE

Objetivo

O.CN.2.2 Explorar y discutir las clases de hábitats, las reacciones de los seres vivos cuando los hábitats naturales cambian, las amenazas que causan su degradación y establecer la toma de decisiones pertinentes.

Indicadores	**Calificación cuantitativa (10,00 pts.)**	**Calificación Cualitativa (DA, AA, PA, NA)**
Explica el ciclo vital del ser humano, plantas y animales (aves), desde la identificación de los cambios que se producen en sus etapas e importancia. **(Ref. I.CN.2.1.1.)** C		

Instrucciones

- Lea las instrucciones correctamente y resuelve la evaluación.
- La evaluación consta de 7 ítems.
- Dispone de una hora para resolver la evaluación.
- Use material como marcadores, lápices de colores, resaltadores, lápiz, entre otros
- Practique el valor de la honestidad académica.
- Éxitos en el desarrollo de la evaluación.

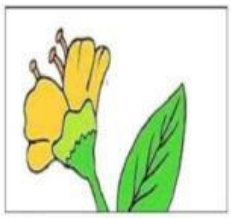
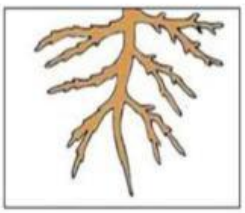
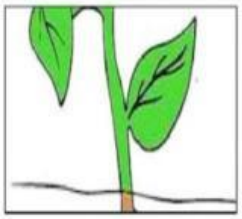
Actividades en las que se evalúa el nivel de logro de los aprendizajes (100%)

Temas a evaluar: CICLO DE VIDA, CICLOS DE VIDA DE LOS ANIMALES, LOS ANIMALES SEGÚN SU CLASIFICACION, LAS PLANTAS.

ÍTEM DE ORDENAR.

1. **Ordene** correctamente las partes de una planta, colocando los números del 1 al 4. **1 pts. 0.25 C/U**

Ex	MB	B	NM


LIVEWORKSHEETS

ÍTEM DE UNIR CON LINEAS

2. Una con una línea la utilidad que nos brinda cada animal.

1.00 pts.0.25C/U

Ex	MB	B	NM










ÍTEM DE SELECCIÓN MÚLTIPLE

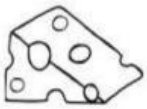
3. Marque con un visto (√) los alimentos saludable.

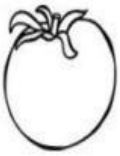
2.00pts. 0.50 c/u

Ex	MB	B	NM














LIVEWORKSHEETS

ÍTEM DE RELACCION

4. Observe las imágenes, luego identifique y **coloque** a los animales en el cuadro segùn su habital.

1,00 pt. 0.10 c/u

Ex	MB	B	NM



Caballo

TERRESTRES	ACUÁTICOS

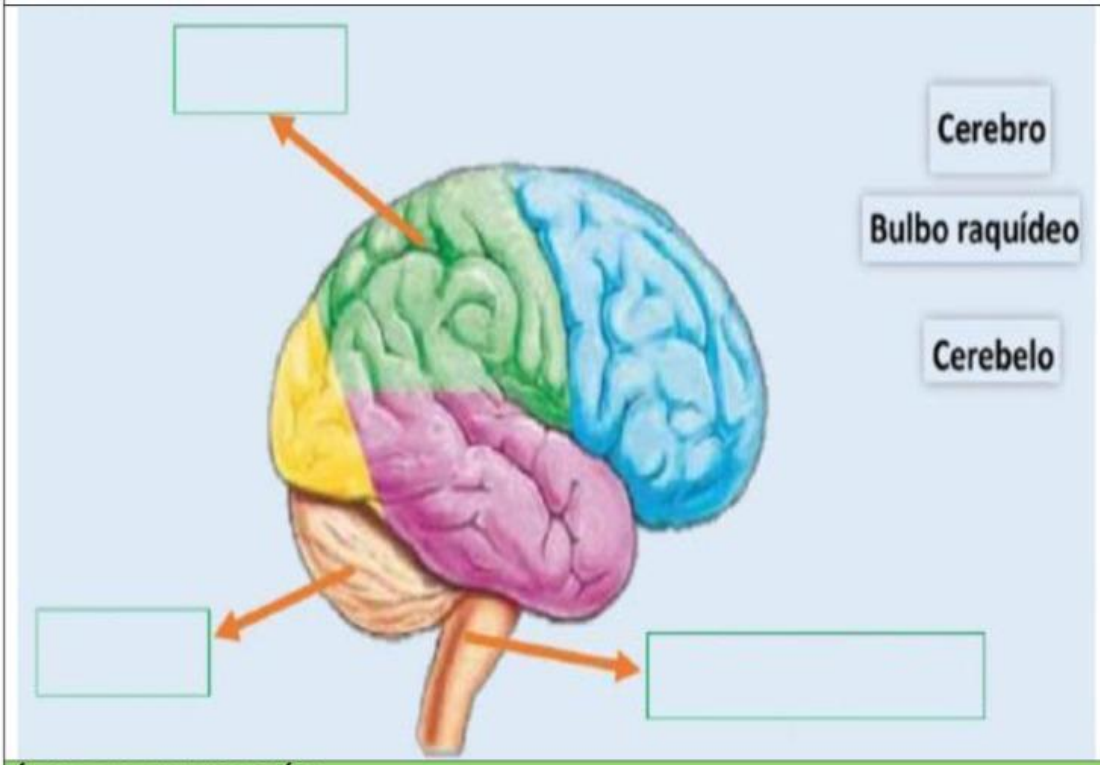
LIVEWORKSHEETS

ÍTEM DE RECONOCIMIENTO GRÁFICO

5. Observe el encéfalo y **ubique** sus partes donde corresponde.

1,50 ptos.
0.50c/u

Ex	MB	B	NM

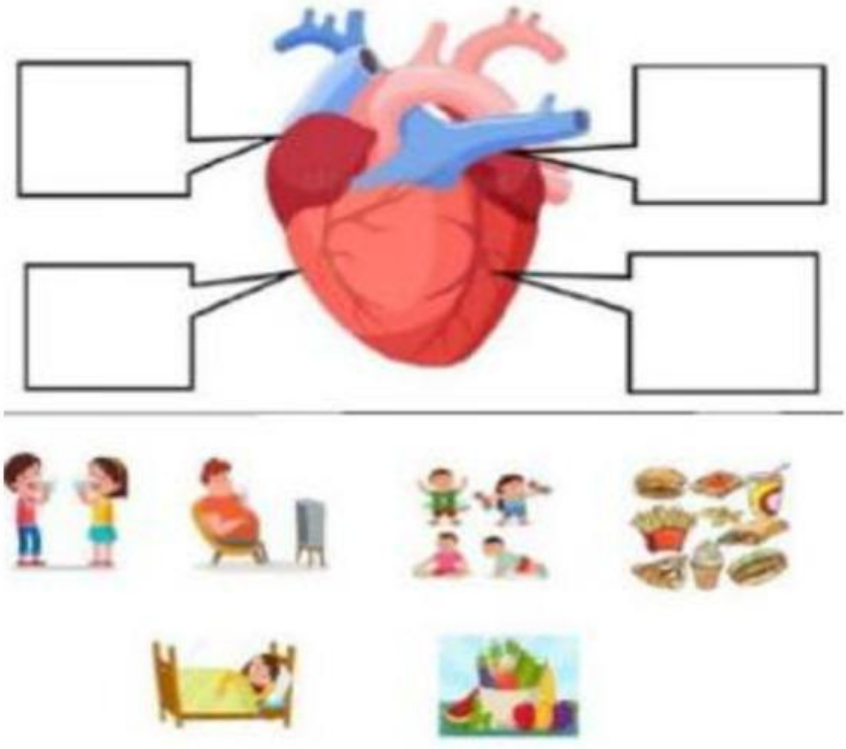


ÍTEM DE IDENTIFICACIÓN

6. Identifique y **coloque** las imágenes que te permiten cuidar el corazón

2,00pts0.50C/U

Ex	MB	B	NM



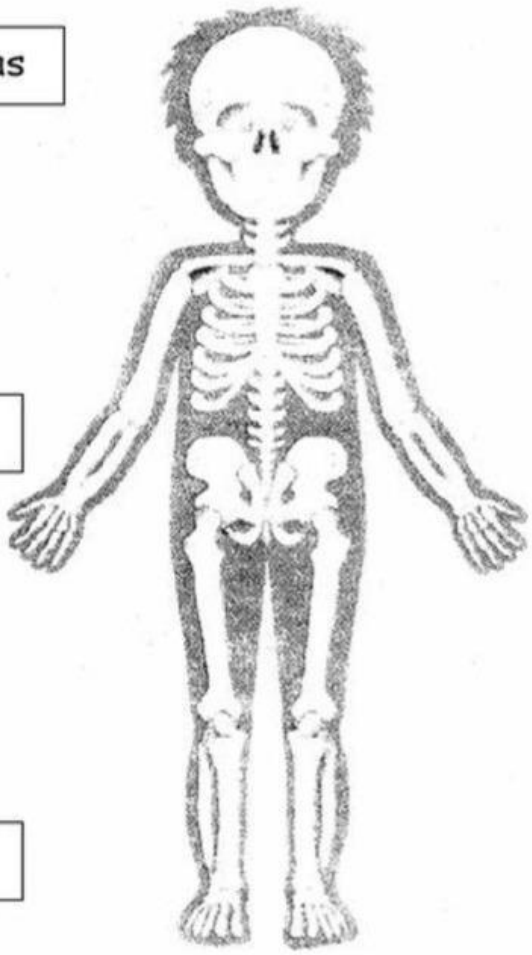
LIVEWORKSHEETS

ÍTEM DE UNIR CON LINEAS	
7. Una con líneas el nombre con el hueso que corresponde.	**1,50 pts0,25C/u**

E x	M B	B	N M

caderas

costillas



cráneo

fémur

húmero

columna

ESCALA DE VALORACIÓN		
ESCALA CUALITATIVA		ESCALA CUANTITATIVA
Domina los aprendizajes	DA	9,00 - 10,00
Alcanza los aprendizajes	AA	7,00 - 8,99
Está próximo a alcanzar los aprendizajes	PA	4,01 - 6,99
No alcanza los aprendizajes	NA	<=4,00

Docente MSc. Lourdes Tomalá	Coordinadora de Área MSc. Rosa Suárez	Comisión Pedagógica MSc .Lourdes Tomalá	Vicerrectora MSc. Cindy Ramírez R.	Rector MSc. Alfredo Briones C.
Fecha: 16/10/2026	**Fecha:** 16/10/2026	**Fecha:** 16/10/2026	**Fecha:** 16/10/2026	**Fecha:** 16/10/2026

LIVEWORKSHEETS