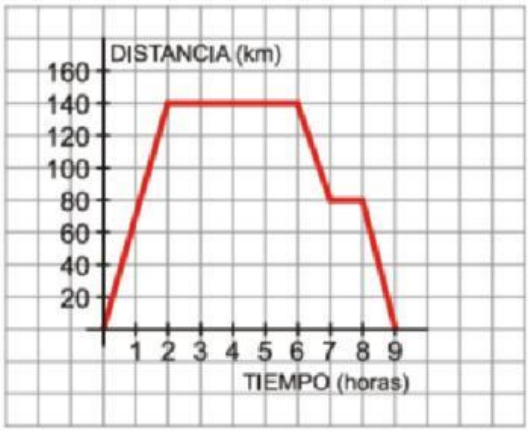
FUNCIONES (Interpretación de gráficas)

La siguiente gráfica representa una excursión en guagua de un grupo de estudiantes, reflejando el tiempo (en horas) y la distancia al instituto (en kilómetros):



a) ¿A cuántos kilómetros estaba el lugar que visitaron?

A _____ Km del instituto.

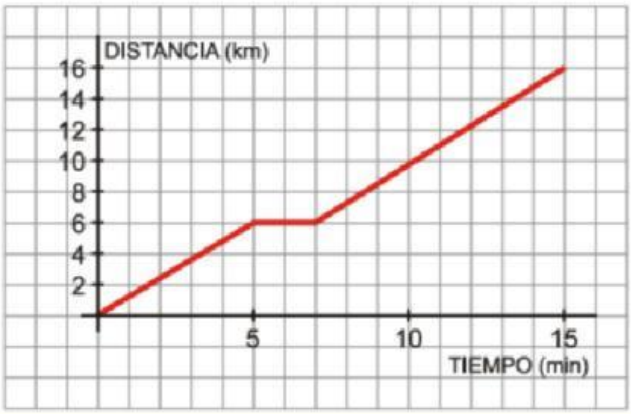
b) ¿Cuánto tiempo duró la visita al lugar?

_____ horas.

c) ¿Cuánto duró la excursión completa (incluyendo el viaje de ida y el de vuelta)?

_____ horas.

La siguiente gráfica corresponde al recorrido que sigue Antonio para ir desde su casa al trabajo:



a) ¿A qué distancia de su casa se encuentra su lugar de trabajo? A _____ Km.

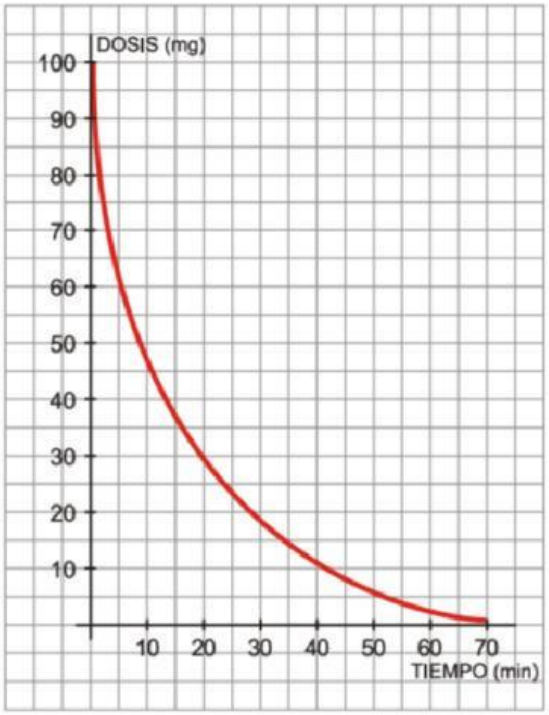
b) ¿Cuánto tarda en llegar? _____ minutos.

c) Ha hecho una parada para recoger a su compañera de trabajo, ¿durante cuánto tiempo ha estado esperando? _____ minutos.

¿A qué distancia de su casa vive su compañera? A _____ Km.

LIVEWORKSHEETS

Se sabe que la concentración en sangre de un cierto tipo de anestesia viene dada por la gráfica siguiente:



a) ¿Cuál es la dosis inicial?

_____ mg.

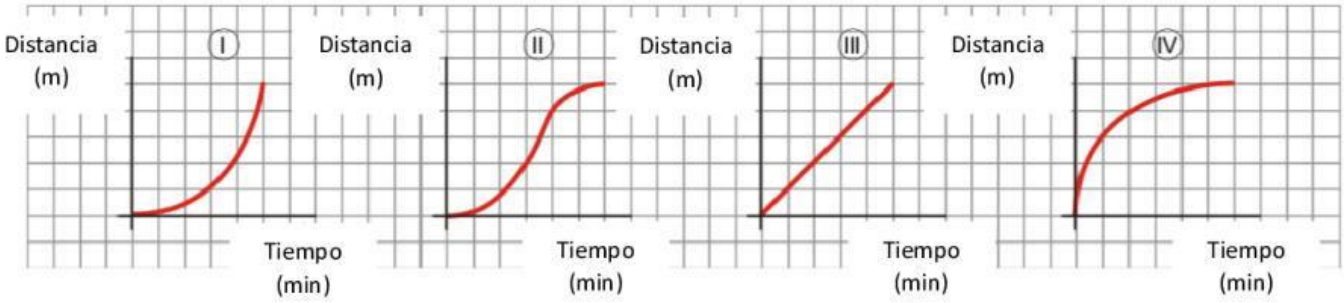
b) ¿Qué concentración hay, aproximadamente, al cabo de los 10 minutos? ¿Y al cabo de 40 minutos?

_____ mg y _____

c) A medida que pasa el tiempo, la concentración en sangre de la anestesia, ¿aumenta o disminuye??

_____

Las siguientes gráficas corresponden al ritmo que han seguido cuatro personas en un determinado tramo de una carrera. Asocia cada persona con su gráfica:



- Mercedes: Comenzó con mucha velocidad y luego fue cada vez más despacio.

  Su gráfica es _____

- Carlos: Empezó lentamente y fue aumentado gradualmente su velocidad.

  Su gráfica es _____

- Lourdes: Empezó lentamente, luego aumentó mucho su velocidad y después fue frenando poco a poco.

  Su gráfica es _____

- Victoria: Mantuvo un ritmo constante.

  Su gráfica es _____

LIVEWORKSHEETS