"À VOLTA COM OS INDICADORES DEMOGRÁFICOS"

O IPM NO MUNDO 9º ANO

Leitura e interpretação de indicadores compostos

TRABALHO DE GRUPO
Atividade em Sala de Aula

DISCIPLINA DE GEOGRAFIA

Agrupamento de Escolas
Dr. Alberto Iria



Preenche a tabela abaixo, com os países que apresentam os valores mais elevados do IPM.

	PAÍS	CONTINENTE	VALOR DO IPM	CLASSIFICAÇÃO
1º LUGAR NO RANKING				
2º LUGAR NO RANKING				
3º LUGAR NO RANKING				
4º LUGAR NO RANKING				
5º LUGAR NO RANKING				

Assinala a *única opção correta* para cada uma das afirmações que se seguem.

A. *Se 64,61% da população do Chade vive em situação de pobreza extrema, isso significa que...*

- Cerca de 65 em cada 100 habitantes não conseguem satisfazer as suas necessidades básicas.
- Cerca de 65 em cada 100 habitantes não conseguem frequentar a escola regularmente.
- Cerca de 65 em cada 100 habitantes não conseguem encontrar um emprego estável.
- Cerca de 65 em cada 100 habitantes não conseguem ter acesso a médico de familia.

B. *No caso do Chade, o valor do IPM deve-se às privações que as famílias enfrentam...*

- Na saúde, devido à dificuldade de acesso a cuidados médicos.
- Na educação, devido à falta de acesso ao ensino.
- No padrão de vida, devido à falta de acesso a bens e serviços básicos.
- Na segurança, devido à exposição a conflitos e situações de violência.

C. *No contexto do IPM, o que significa a privação das famílias ao nível do padrão de vida?*

- Não terem acesso à escola, aos materiais escolares e a oportunidades de formação.
- Não terem acesso a bens e serviços essenciais, como água potável, eletricidade e saneamento.
- Não terem acesso a medicamentos e acompanhamento nos serviços de saúde.
- Não terem acesso a empregos qualificados, salários elevados e à progressão profissional.

LIVEWORKSHEETS

D. O país da tabela, com a maior percentagem de população com privação no padrão de vida é o...

- República Demogrática do Congo
- República Centro-Africana
- Etiópia
- Madagácar

D. Madagascar é o país cuja população vive com maior privação na dimensão da educação, isso significa que...

- Uma parte significativa da população apresenta dificuldades em aceder ao ensino superior, devido à insuficiência de estabelecimentos de ensino e de oportunidades de formação académica.
- Uma parte significativa da população em idade escolar não frequenta a escola e muitos adultos não completaram os anos mínimos de escolaridade.
- Uma parte significativa da população abandona precocemente o sistema de ensino, sobretudo durante a transição entre o ensino secundário e o ensino superior.
- Uma parte significativa da população frequenta estabelecimentos de ensino com poucos recursos pedagógicos, apresentando dificuldades no desenvolvimento de competências de leitura e escrita.

E. Burundi é o país cuja população vive com maior privação na dimensão da saúde, isto significa que...

- Uma parte significativa da população apresenta dificuldades no acesso a serviços de saúde, registando-se problemas de nutrição e elevadas taxas de mortalidade infantil.
- Uma parte significativa da população não dispõe de profissionais de saúde especializados, recorrendo sobretudo a tratamentos médicos em hospitais privados.
- Uma parte significativa da população apresenta dificuldades no acesso a medicamentos, sendo a maioria dos problemas de saúde causada pela falta de vacinação.
- Uma parte significativa da população vive em regiões onde os hospitais e centros de saúde se encontram demasiado distantes, dificultando o acesso a consultas de especialidade.

F. Quais são os principais objetivos do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD)?

- Promover o crescimento económico dos países desenvolvidos, incentivando o comércio internacional e a expansão das atividades industriais.
- Combater a pobreza, reduzir as desigualdades e promover o desenvolvimento humano e sustentável, melhorando as condições de vida das populações.
- Garantir a estabilidade política dos países, promover a cooperação militar e assegurar a proteção das fronteiras internacionais.
- Promover a exploração dos recursos naturais, aumentar a produção agrícola e industrial e reforçar a competitividade económica dos países.

LIVEWORKSHEETS

Estabelece a ligação entre as dimensões do IPM, aos respetivos indicadores simples.

DIMENSÕES	
Saúde	1
Educação	2
Nível de Vida	3
Sem correspondência	4

INDICADORES

- Mortalidade de crianças
- Esperança média de vida
- Casa com pavimento
- Assentos parlamentares ocupados pelas mulheres
- Combustivel para cozinhar
- Bens domésticos
- Saneamento
- Taxa de fecundidade adolescente
- Anos de escolaridade
- Renovação de Gerações
- Eletricidade
- RNB per capita
- Água Potável
- Participação na força de trabalho por género
- Nutrição
- Crianças matriculadas

FIM

LIVEWORKSHEETS