DOKUMEN MADRASAH
SANGAT RAHASIA

MADRASAH IBTIDAIYAH MIFTAHUL HUDA KOTA BANDUNG
PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS)
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

LEMBAR SOAL		
Mata Pelajaran	:	MATEMATIKA
Jenjang	:	MADRASAH IBTIDAIYAH
Hari/ Tanggal	:	RABU, 6 DESEMBER 2023
Kelas	:	3 AB
Waktu	:	90 MENIT

PETUNJUK UMUM

1. Berdoalah kepada Allah SWT sebelum memulai mengerjakan soal.
2. Isikan identitas ananda ke dalam lembar soal PAS dengan menggunakan pensil 2B.
3. Isikan jawaban soal dengan cara memberi tanda silang (X) pada lembar soal.
4. Tersedia waktu 90 menit untuk mengerjakan soal.
5. Jumlah soal sebanyak 25 Soal; 10 butir Pilihan Ganda, 5 Pilihan Ganda Kompleks, 5 Isian dan 5 Uraian.
6. Pada setiap butir soal Pilihan Ganda (PG) terdapat 3 (tiga) pilihan jawaban.
7. Pada setiap butir soal Pilihan Ganda Kompleks (PGK) terdapat 5 (lima) pilihan jawaban dengan 2 (dua) jawaban yang benar.
8. Periksa soal-soal sebelum menjawabnya.
9. Laporkan kepada Pengawas PAS apabila terdapat lembar soal yang kurang jelas, rusak atau tidak lengkap
10. Periksa jawaban ananda sebelum diserahkan kepada Pengawas PAS.

LIVEWORKSHEETS

YAYASAN FATHUL HUDA BANDUNG MADRASAH IBTIDAIYAH MIFTAHUL HUDA

Terakreditasi "A". SK Akreditasi: 1857/BAN-SM/SK/2022

JL Cikadut No. 252 RT. 06/03 Kel, Karang Pamulang, Kec. Mandalajati, Kota Bandung, Jawa Barat 40194 Telp. 022-7212600 - email: mismiftahulhudabandung@gmail.com

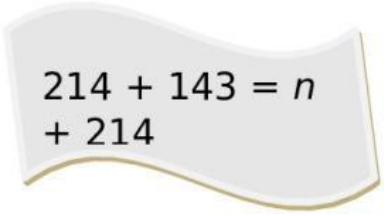
Nama Lengkap	:	……...
Kelas	:	III (Tiga) ……
Hari / Tanggal	:	
Mata Pelajaran	:	Matematika
Waktu	:	90 menit

SKOR	PARAF	
	ORANG TUA	GURU

Tulis Basmallah : _____

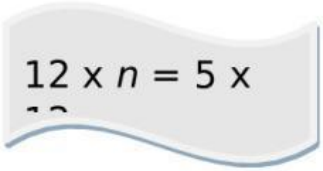
A. Pilihlah jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (X) pada A, B, atau C!
(*Choose the correct answer by crossing A, B, or C!*)

1. Perhatikan kalimat matematika berikut !



Bilangan ***n*** yang tepat untuk melengkapi sifat pertukaran tersebut adalah ….
A. 214
B. 143
C. 357

2. Perhatikan kalimat matematika berikut !

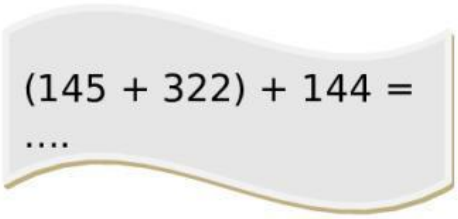


Bilangan yang tepat sebagai pengganti ***n*** adalah ….
A. n
B. 5
C. 12

3. Anisa dan Dina menjadi pasangan dalam membuat tugas kolase. Untuk membuat kolase bunga matahari diperlukan enam puluh buah kancing kuning dan coklat. Anisa membawa dua puluh kancing kuning dan sepuluh kancing coklat. Dina membawa sepuluh kancing kuning dan 20 kancing coklat.
Kalimat matematika yang sesuai dengan kesamaan kedua anak tersebut adalah ….
(pilih dua jawaban yang tepat!)
A. 20 + 10 = 30
   10 + 20 = 30
B. 20 + 10 = 10 + 20
C. 20 + 10 = 30 + 20 + 10

LIVEWORKSHEETS

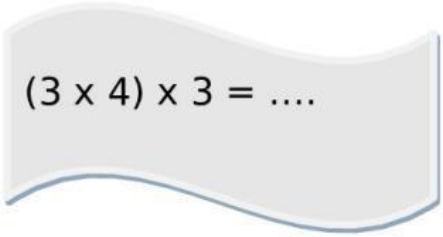
4. Perhatikan kalimat matematika berikut !



Bilangan yang tepat untuk melengkapi sifat pengelompokkan tersebut adalah ….

A. 145 + (322 + 144)
B. (145 + 332) + 144
C. (145 + (322 + 144)

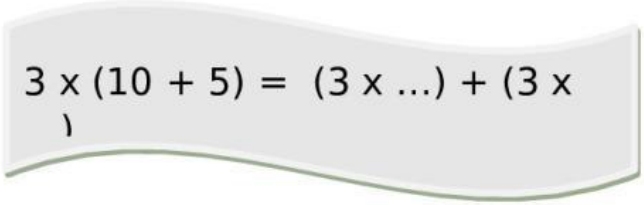
5. Perhatikan kalimat matematika berikut !



Bilangan yang tepat untuk melengkapi sifat pengelompokkan tersebut adalah ….

A. 3 x (4 x 3)
B. (3 x 4 x 3)
C. 3 x 4 x 3

6. Perhatikan kalimat matematika berikut !

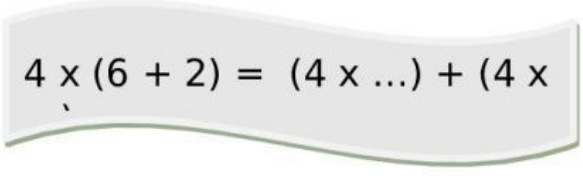


Bilangan yang tepat untuk melengkapi sifat persebaran tersebut adalah ….

(pilihlah dua jawaban yang tepat!)

A. 10
B. 5
C. 3

7. Perhatikan kalimat matematika berikut !



Bilangan yang tepat untuk melengkapi sifat persebaran tersebut adalah ….

(pilih dua jawaban yang tepat!)

A. 6
B. 4
C. 2

8. Ari dan Dani bermain kelereng bersama. Ari membawa 3 kantong kelereng, masing-masing berisi 5

LIVEWORKSHEETS

kelereng. Dani membawa 5 kantong kelereng yang masing-masing berisi 3 kelereng.
Kalimat matematika yang sesuai dengan kesamaan kedua anak tersebut dapat dituliskan sebagai perkalian ….

A. 5 x 3 = 3 + 5
B. 5 x 3 = 5 – 3
C. 5 x 3 = 3 x 5

9. Perhatikan tabel berikut !

No.	Pernyataan
1.	(25 + 10) + 15 = 25 + (10 + 15)
2.	25 + 75 + 10 = 25 + 75 + 10
3.	(15 + 24) + 36 = 15 + (24 + 36)

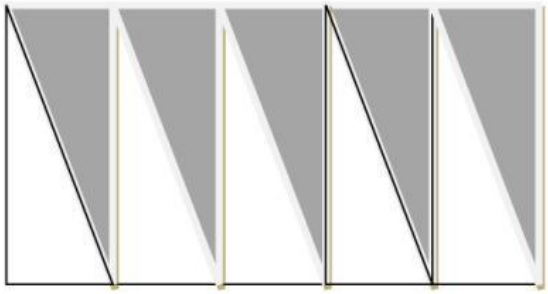
Sifat operasi hitung asosiatif (pengelompokkan) pada pernyataan yang benar diatas ditunjukkan oleh nomor …. **(pilihlah dua jawaban benar!)**

A. 1
B. 2
C. 3

10. Anto membawa 4 pak kotak pensil, sedangkan Dino membawa 3 pak kotak pensil. Setiap pak kotak pensil berisi 10 pensil. Cara menghitung dengan menggunakatan sifat distributif (persebaran) banyaknya pensil yang mereka bawa ditunjukkan oleh ….

A. (4 + 3) x 10 = (4 x 10) + (3 x 10)
B. (4 x 3) x 10 = (4 x 3) + (3 x 4)
C. (4 x 3) x 10 = (4 x 3) – (3 x 10)

11. Perhatikan gambar berikut !



Nilai pecahan yang sesuai dengan gambar tersebut adalah ….

A. $\frac{5}{10}$
B. $\frac{10}{10}$
C. $\frac{10}{5}$

LIVEWORKSHEETS

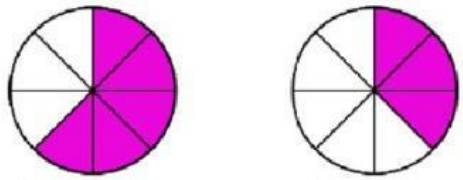
12. Perhatikan gambar garis bilangan berikut !

$$0 \quad \frac{1}{10} \quad \frac{2}{10} \quad \cdots\cdots \quad \frac{4}{10} \quad \frac{5}{10} \quad \frac{6}{10} \quad \cdots\cdots \quad \frac{8}{10} \quad \frac{9}{10} \quad \frac{10}{10}$$

Pada garis bilangan tersebut, nilai pecahan yang tepat untuk melengkapi titik-titik tersebut adalah ….
(pilihlah dua jawaban yang tepat)

A. $\frac{3}{10}$
B. $\frac{5}{10}$
C. $\frac{7}{10}$

13. Perhatikan gambar pecahan berikut!



$\frac{\ }{10}$ …. $\frac{\ }{10}$

Simbol perbandingan yang tepat untuk gambar tersebut adalah ….

A. >
B. <
C. =

14. Perhatikan gambar bilangan berikut !



Berdasarkan gambar tersebut, bilangan 6 menempati nilai ….

A. 6000
B. 600
C. 60

15. SD Ceria memiliki 242 siswa laki-laki, dan 300 siswa perempuan. Banyak seluruh siswa SD Ceria adalah ….

A. 242 + 300 = 542
B. 242 + 300 = 424
C. 242 + 300 = 244

LIVEWORKSHEETS

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat !
(*Fill in the blank!*)

16.

Rb	R	P	S	
2	3	0	9	
1	5	4	0	+

Hasil dari penjumlahan bilangan tersebut adalah ….

17.

Rb	R	P	S	
5	2	5	8	
2	4	2	5	+

Hasil dari penjumlahan bilangan tersebut adalah ….

18.

Rb	R	P	S	
3	6	4	3	
1	0	2	1	
2	1	2	3	+

Hasil dari penjumlahan bilangan tersebut adalah ….

19.

Rb	R	P	S	
3	5	7	8	
1	2	7	2	-

Hasil dari pengurangan bilangan tersebut adalah ….

20.

Rb	R	P	S	
3	5	7	4	
1	2	3	7	-

Hasi l dari pengurangan bilangan tersebut adalah ….

C. Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat !
(Answer the question!)

21. Nayla membeli 2.550 gram gula. 186 gram gula dipakai untuk membuat satu teko teh manis. Hitunglah banyaknya sisa gula yang Nayla miliki!

22.

2	2	4

LIVEWORKSHEETS

		2	x
		…	
	…	…	
…	…	…	+
…	…	…	

Hitunglah hasil perkalian tersebut dengan tepat!

23.

	1	2	3	
		3	4	x
	…	…	…	
…	…	…		+
…	…	…	…	

Hitunglah hasil perkalian tersebut dengan tepat !

24.

R	P	S	
	2	6	
	2	2	x
	…	…	
…	…		+
…	…	…	

Hitunglah hasil perkalian bilangan tersebut dengan cara bersusun pendek !

25. Seorang peternak mempunyai 175 kandang.
Tiap kandang berisi 3 kelinci.
Hitunglah banyak kelinci peternak seluruhnya !

Tulis Hamdallah : _____

LIVEWORKSHEETS