ใบงาน □ อุปสงค์ หรือ อุปทาน□

สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ □

ชื่อ-สกุล □□□ ชั้น □□□□□□□□□□□□□□ เลขที่ □□□

คำชี้แจง □ อ่านสถานการณ์ แล้วทำเครื่องหมาย □ ในช่องคำตอบที่ถูกต้อง

สถานการณ์	อุปสงค์	อุปทาน
□□ เมื่อราคาน้ำดื่มลดลง นักเรียนต้องการซื้อน้ำดื่มมากขึ้น	☐	☐
□□ ร้านเสื้อกันหนาวเพิ่มจำนวนเสื้อที่นำมาขายเมื่อราคาขายสูงขึ้น	☐	☐
□□ เกษตรกรนำแตงโมมาขายมากขึ้น เพราะราคาขายแตงโมสูงขึ้น	☐	☐
□□ ผู้ปกครองมีรายได้เพิ่มขึ้น จึงซื้อผลไม้ให้ครอบครัวมากขึ้น	☐	☐
□□ ร้านเบเกอรีลดจำนวนขนมที่ทำขาย เพราะราคาขายขนมลดลง	☐	☐
□□ เมื่อราคาไอศกรีมสูงขึ้น นักเรียนตัดสินใจซื้อไอศกรีมน้อยลง	☐	☐
□□ ช่วงอากาศร้อน ผู้บริโภคต้องการซื้อพัดลมมากขึ้น	☐	☐
□□ ผู้ขายนำร่มมาจำหน่ายเพิ่มขึ้น เพราะคาดว่าจะขายได้ราคาดี	☐	☐
□□ ราคาน้ำส้มสูงขึ้น ลูกค้าบางคนจึงเปลี่ยนไปซื้อน้ำมะนาว	☐	☐
□□□ ชาวสวนลดปริมาณส้มที่เสนอขาย เพราะต้นทุนปุ๋ยเพิ่มขึ้น	☐	☐

จำง่าย □ อุปสงค์ □ ผู้ซื้อ □ อุปทาน □ ผู้ขาย

คะแนน □□□□□□□□□□ □ □□

LIVEWORKSHEETS