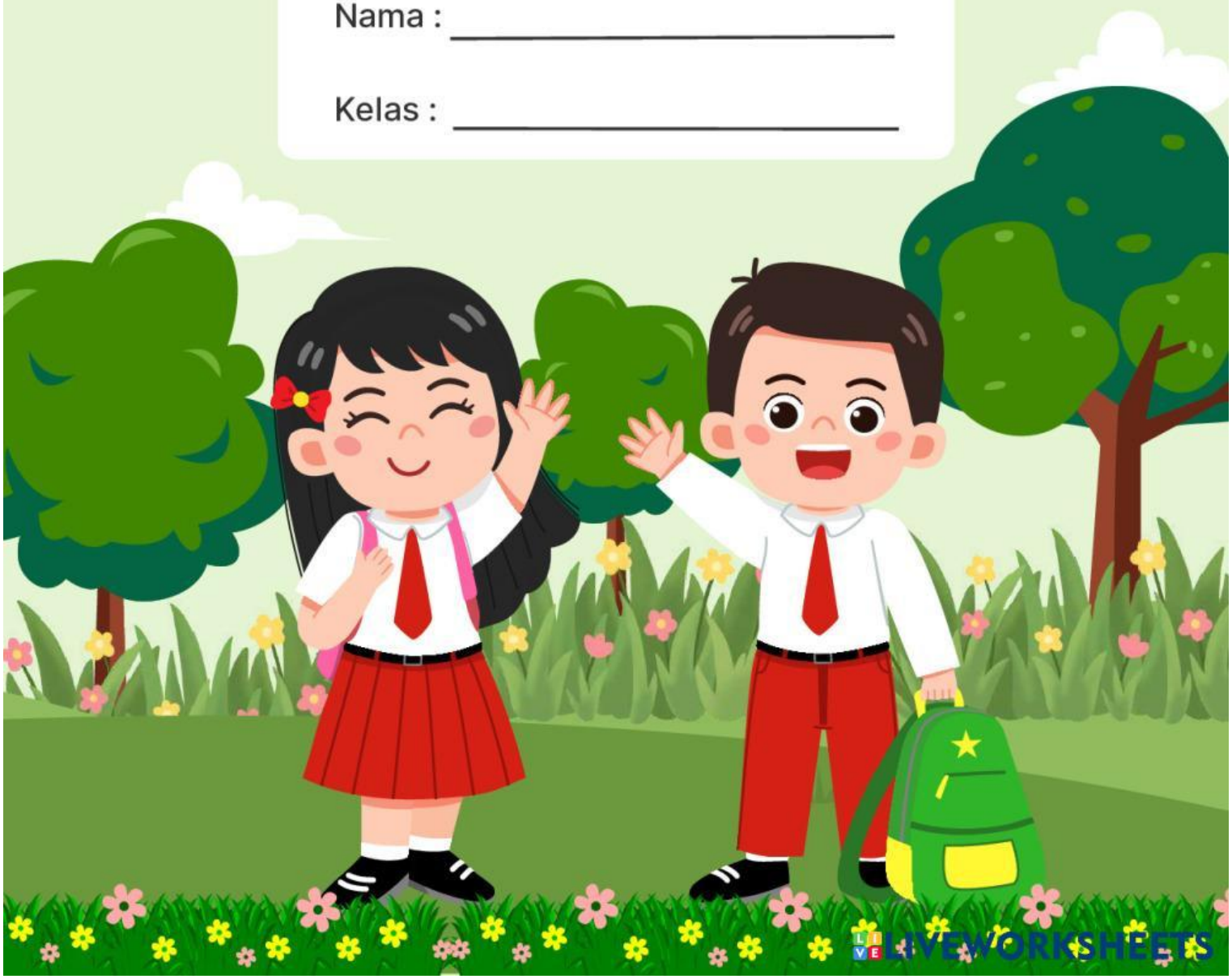
Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Perubahan Wujud Zat
Kelas 3 SD

Nama : _____

Kelas : _____



LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

Peserta didik memahami perubahan wujud zat serta mengamati dan menjelaskan peristiwa perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik kelas III SD mampu mengidentifikasi ciri-ciri zat padat, cair, dan gas, setelah mengamati gambar dan mempelajari materi tentang tiga wujud zat, dengan benar menyebutkan minimal 5 dari 6 ciri wujud zat.

2. Peserta didik kelas III SD mampu menjelaskan proses perubahan wujud zat melalui contoh dalam kehidupan sehari-hari, setelah mengamati gambar dan mempelajari materi perubahan wujud zat, dengan benar menjelaskan minimal 4 dari 5 contoh perubahan wujud zat.

3. Peserta didik kelas III SD mampu menentukan manfaat perubahan wujud zat dalam kehidupan sehari-hari, setelah mengamati contoh pemanfaatan perubahan wujud zat pada gambar dan materi pembelajaran, dengan benar menentukan minimal 3 dari 4 contoh pemanfaatan perubahan wujud zat.

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Pengerjaan

Hai, Detektif Cilik! Hari ini kamu akan menjadi penjelajah sains. Ada banyak benda di sekitarmu yang menyimpan rahasia tentang wujud zat dan perubahannya.

Yuk, pecahkan setiap misi berikut!

1. Bacalah setiap petunjuk dengan teliti.
2. Amati gambar dan contoh yang diberikan.
3. Diskusikan jawaban bersama teman kelompokmu jika diminta.
4. Pilih atau tuliskan jawaban yang paling tepat.
5. Kerjakan dengan jujur, rapi, dan penuh semangat.





LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1 — Misi Mengenali Wujud Zat

Jadilah detektif benda!
Perhatikan benda-benda berikut. Tentukan apakah benda tersebut termasuk zat padat, cair, atau gas.

Lengkapilah tabel berikut!



No.	Nama benda	Wujud zat	Ciri yang kamu ketahui
1	Batu		
2	Air dalam		
3	Udara dalam		
4	Pensil		
5	Minyak		
6	Susu dalam		

Ayo Berpikir!

Mengapa air yang dipindahkan dari gelas ke mangkuk akan mengikuti bentuk mangkuk, sedangkan pensil tidak berubah bentuk?
Jawaban:

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3 — Misi Berpikir Kritis



Nah, Detektif Cilik, sekarang saatnya memecahkan masalah! Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti dan pilih jawaban yang paling masuk akal.

1. Beni meletakkan es krim di meja yang terkena sinar matahari. Tidak lama kemudian, es krim menjadi lembek dan mencair. Menurutmu, mengapa hal itu terjadi?
A. Es krim menerima panas dari lingkungan.
B. Es krim berubah menjadi batu.
C. Es krim kehilangan bentuk karena tertiup angin.
D. Es krim berubah menjadi udara seluruhnya.

2. Siti ingin membuat es batu untuk minuman. Ia memiliki air dan cetakan es. Apa yang harus dilakukan Siti?
A. Menjemur air di bawah matahari.
B. Memasukkan air ke dalam freezer sampai membeku.
C. Memanaskan air sampai mendidih.
D. Membiarkan air di atas meja sepanjang hari.

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3 — Misi Berpikir Kritis

3. Edo melihat pakaian yang dijemur di bawah matahari lebih cepat kering daripada pakaian yang diletakkan di tempat teduh. Apa alasan yang paling tepat?
A. Panas matahari membantu air pada pakaian menguap.
B. Panas matahari mengubah kain menjadi gas.
C. Pakaian di tempat teduh tidak memiliki air.
D. Matahari menyerap seluruh bagian pakaian.

4. Pedagang es ingin agar es yang dijualnya tidak cepat mencair. Tindakan yang paling tepat adalah ....
A. meletakkan es di dekat kompor
B. menyimpan es di dalam kotak pendingin
C. membiarkan es terkena sinar matahari
D. menuangkan air hangat ke atas es

5. Kaca kamar mandi menjadi berembun setelah digunakan untuk mandi air hangat. Peristiwa ini menunjukkan bahwa ....
A. air berubah menjadi batu
B. uap air berubah menjadi titik-titik air ketika menyentuh permukaan dingin
C. kaca mengeluarkan air dari dalamnya
D. titik-titik air berubah menjadi udara

LIVEWORKSHEETS