LKPD INTERAKTIF
ADIWIYATA: SEKOLAHKU, BUMIKU, TANGGUNG JAWABKU

Lembar Kerja Peserta Didik untuk jenjang SMA/MA • Siap diunggah dan diberi elemen interaktif di Liveworksheets

CHALLENGE: Jadilah Agen Perubahan Hijau!
Amati masalah lingkungan di sekolah, pecahkan tantangannya, lalu rancang aksi nyata yang bisa dilakukan bersama.

IDENTITAS PESERTA DIDIK

Nama		Kelas	
Kelompok		Tanggal	

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan konsep dan tujuan Program Adiwiyata.
2. Mengidentifikasi perilaku ramah lingkungan dan masalah lingkungan di sekolah.
3. Menganalisis solusi sederhana berdasarkan prinsip 3R (Reduce, Reuse, Recycle).
4. Menyusun rencana aksi nyata untuk mewujudkan sekolah yang bersih, sehat, dan berkelanjutan.

PETUNJUK PENGERJAAN

• Baca setiap petunjuk dengan teliti dan kerjakan secara mandiri atau bersama kelompok sesuai arahan guru.
• Untuk soal pilihan ganda, pilih satu jawaban paling tepat. Untuk menjodohkan, tuliskan pasangan huruf yang sesuai.
• Isi jawaban pada kolom yang tersedia. Pada Liveworksheets, guru dapat mengubahnya menjadi kotak teks, pilihan, atau menu tarik-turun.
• Jawablah berdasarkan pengamatan dan pengalaman nyata di lingkungan sekolah.

Ingat! Adiwiyata bukan sekadar lomba kebersihan. Adiwiyata adalah kebiasaan dan budaya peduli lingkungan yang dilakukan secara berkelanjutan.

LIVEWORKSHEETS

MISI 1 • KENALI ADIWIYATA

Bacalah cerita berikut, lalu jawab pertanyaannya.

SEKOLAH HIJAU, DIMULAI DARI KITA

SMA Tunas Bangsa memiliki taman kecil, tempat sampah terpilah, dan kantin sehat. Namun, setelah jam istirahat masih ditemukan gelas plastik sekali pakai di halaman. Beberapa keran air dibiarkan mengalir, sementara lampu kelas tetap menyala saat ruangan kosong. OSIS kemudian mengajak warga sekolah membuat gerakan "Bawa Tumbler, Matikan Lampu, Pilah Sampah". Setiap kelas diberi kesempatan mengusulkan satu kegiatan lingkungan dan mencatat perkembangannya setiap minggu.

A. Pilihan Ganda

Pilihlah satu jawaban yang paling tepat (A, B, C, atau D).

1. Tujuan utama Program Adiwiyata adalah ....
A. menjadikan sekolah selalu menang lomba B. membentuk warga sekolah yang peduli dan berbudaya lingkungan C. menambah jumlah aturan sekolah D. membuat seluruh halaman menjadi taman

Jawaban: _____

2. Perilaku yang paling sesuai dengan prinsip Reduce adalah ....
A. membawa botol minum isi ulang B. membuat pot dari botol bekas C. mengolah daun menjadi kompos D. memajang kerajinan dari kardus

Jawaban: _____

3. Tindakan tepat untuk mengatasi keran air yang terus mengalir adalah ....
A. membiarkannya sampai petugas datang B. menutup keran dan melaporkan jika rusak C. menggunakan air lebih banyak D. memindahkan keran

Jawaban: _____

4. Mengapa kegiatan lingkungan perlu melibatkan seluruh warga sekolah?
A. agar tugas hanya dilakukan petugas kebersihan B. agar kegiatan menjadi tanggung jawab bersama dan berkelanjutan C. agar sekolah terlihat ramai D. agar siswa tidak perlu belajar

Jawaban: _____

5. Contoh penerapan Recycle adalah ....
A. menolak kantong plastik B. menggunakan kembali map lama C. mengolah kertas bekas menjadi kertas daur ulang D. membawa bekal dari rumah

Jawaban: _____

B. Cek Pemahaman

6. Tuliskan dua masalah lingkungan yang ditemukan dalam cerita di atas.

a. _____
b. _____

LIVEWORKSHEETS

MISI 2 • PILAH, PASANGKAN, DAN PUTUSKAN

C. Menjodohkan Konsep 3R

Pasangkan istilah di kolom kiri dengan contoh yang tepat di kolom kanan. Tuliskan huruf jawabannya.

1. Reduce	A. Mengolah sisa daun menjadi kompos
2. Reuse	B. Membawa tas belanja kain agar tidak memakai kantong plastik
3. Recycle	C. Menggunakan kembali kertas satu sisi untuk catatan

Isian pasangan: 1. ____ 2. ____ 3. ____

D. Benar atau Salah

Beri tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.

Pernyataan	Benar	Salah
4. Mematikan lampu saat kelas kosong merupakan penghematan energi.	■	■
5. Sampah organik seperti sisa sayur dapat diolah menjadi kompos.	■	■
6. Program Adiwiyata hanya menjadi tanggung jawab kepala sekolah.	■	■
7. Membakar sampah plastik di halaman merupakan cara aman mengurangi sampah.	■	■

E. Klasifikasikan Aksi

Tentukan jenis tindakan berikut: Hemat Energi, Hemat Air, Pengelolaan Sampah, atau Penghijauan.

8. Menanam tanaman peneduh di area sekolah. _____
9. Mematikan komputer dan proyektor setelah digunakan. _____
10. Memisahkan botol plastik dan sisa makanan ke tempat berbeda. _____
11. Menggunakan air secukupnya saat mencuci tangan. _____

LIVEWORKSHEETS

MISI 3 • JADI AGEN PERUBAHAN

F. Investigasi Lingkungan Sekolah

Amati lingkungan sekolahmu. Pilih satu masalah yang benar-benar kamu temukan, lalu lengkapi tabel berikut.

Aspek pengamatan	Hasil pengamatanmu
Lokasi pengamatan	
Masalah lingkungan yang ditemukan	
Dugaan penyebab masalah	
Dampak bagi warga sekolah/lingkungan	
Solusi yang mungkin dilakukan	

G. Rancang Aksi Hijau Kelasmu

Buat satu rencana aksi sederhana yang realistis untuk dilakukan selama satu minggu.

Nama aksi/kampanye	
Tujuan aksi	
Langkah kegiatan (minimal 3)	
Alat/bahan yang diperlukan	

LIVEWORKSHEETS

Pembagian tugas anggota	
Indikator keberhasilan	

LIVEWORKSHEETS

MISI 4 • REFLEKSI DAN KOMITMEN

H. Refleksi Diri

Jawab dengan jujur sesuai pengalamanmu setelah mengerjakan LKPD ini.

1. Hal baru apa yang kamu pelajari tentang Adiwiyata?

2. Kebiasaan apa yang perlu kamu ubah agar lebih peduli lingkungan?

3. Apa tantangan terbesar saat mengajak teman menjaga lingkungan?

4. Bagaimana cara mengetahui bahwa aksi kelasmu berhasil?

I. Komitmen Hijauku

Pilih minimal dua tindakan yang akan kamu biasakan mulai hari ini. Pada Liveworksheets, bagian ini dapat dibuat menjadi kotak centang.

- ☐ Membawa botol minum dan tempat makan sendiri.
- ☐ Memilah sampah sesuai jenisnya.
- ☐ Mengurangi penggunaan plastik sekali pakai.
- ☐ Menghemat listrik dan air.
- ☐ Merawat tanaman dan menjaga kebersihan kelas.
- ☐ Mengajak teman melakukan aksi peduli lingkungan.

JANJIKU UNTUK BUMI

Saya akan mulai menjaga lingkungan sekolah melalui tindakan nyata, konsisten, dan mengajak orang lain untuk ikut peduli.

Nama/tanda tangan: _____

Penilaian diri: Beri skor 1–4 untuk partisipasimu (1 = perlu bimbingan, 4 = sangat baik).

LIVEWORKSHEETS

Pemahaman konsep	■ 1	■ 2	■ 3	■ 4
Analisis masalah	■ 1	■ 2	■ 3	■ 4
Rencana aksi dan komitmen	■ 1	■ 2	■ 3	■ 4

Terima kasih sudah menjadi bagian dari perubahan. Bumi yang lebih baik dimulai dari kebiasaan kecil hari ini!

LIVEWORKSHEETS