INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE SEGUNDO TRIMESTRE			
Estudiante:		Curso:	7mo "B"
Docente:	Lcdo. Xavier Coloma Cevallos.	Jornada:	Matutina
Asignatura:	Lengua y literatura	Calificación	
Fecha:			

INSTRUCCIONES:

- Lee detenidamente cada pregunta antes de contestar..
- Escoja el literal que usted considere correcto.
- En lo posible evite hacer manchones.
- Practica el valor de la honestidad.

- Destreza a evaluar va en cada pregunta:

- **I.LL.3.1.2.** Indaga sobre las influencias lingüísticas y culturales que explican los diferentes dialectos del castellano, así como la presencia de varias nacionalidades y pueblos que hablan otras lenguas en el Ecuador. **(I.3., S.2.)**
- **LL.3.2.2**. Proponer intervenciones orales con una intención comunicativa, organizar el discurso según las estructuras básicas de la lengua oral y utilizar un vocabulario adecuado a diversas situaciones comunicativas.
- **LL.3.4.1.** Relatar textos con secuencia lógica, manejo de conectores y coherencia en el uso de la persona y tiempo verbal, e integrarlos en diversas situaciones comunicativas.
- **LL.3.4.10.** Expresar sus ideas con precisión e integrar en las producciones escritas los diferentes tipos de sustantivo, pronombre, adjetivo, verbo, adverbio y sus modificadores.

1. **UNE CON LÍNEAS LOS CONCEPTOS RELACIONADOS DE LA COLUMNA A CON LOS DE LA COLUMNA B :(VALE 3 PTOS)**

COLUMNA A

1). Mito
2). ¡Que bacán!
3). Debate
4). Adverbio

COLUMNA B

a) Son palabras que complementan al verbo y modifican al adjetivo.
b) Crea controversia y discusión de un tema a cargo de dos personas o grupos de personas frente a un público.
c) Es una expresión de la costa ecuatoriana como variedad lingüística del castellano.
d) Es una narración tradicional que explica fenómenos naturales, seres lugares, o acontecimientos importantes de un pueblo.

Respuestas

A). 1a, 2b, 4c, 3d
B). 4a, 3b, 2c, 1d
C). 1c, 2d, 3b, 4a
D). 4a, 1b, 2c, 3d

LIVEWORKSHEETS

2. **ESCRIBE CON UNA (V) SI ES VERDADERO O UNA (F) SI ES FALSO LAS AFIRMACIONES SIGUIENTES:(VALE 2,00 PTOS)**

1). ¿La mesa redonda es la exposición de un tema en forma de diálogo que dura 60 minutos?	
2). ¿La expresión mishi en quichua significa gato?	
3). ¿La estructura del discurso tiene Inicio, nudo y cierre?	
4). ¿El conocer mis raíces, contribuye en fortalecer la diversidad cultural y mi identidad?	
5). ¿El adverbio de tiempo describe donde ocurre la acción del verbo?	

Respuestas

A). F-V-V-F-V
B). V-F-F-V-F
C). F-V-F-V-F
D). V-F-V-F-V

3. **COMPLETA EL ENUNCIADO SIGUIENTE: (VALE 1,5 PTOS)**

- Un (_____) es una variedad (_____) que se habla en diferentes (_____) del Ecuador, aunque todos hablamos (_____) utilizamos pronunciaciones y (_____) distintas.

expresiones	español	regiones	lingüística	dialecto
1	2	3	4	5

Respuestas
A). 2,3,5,4,1
B). 4,2,1,5,3
C). 2,4,1,3,5
D). 4,3,2,5,1

4. **ESCRIBE 5 ORACIONES QUE EXPRESEN ADVERBIOS DE CANTIDAD : (VALE 1,5PTOS)**

1). _____
2). _____
3). _____
4). _____
5). _____

LIVEWORKSHEETS

5. **COLOCA LAS PARTES CORRECTAS DE LOS ELEMENTOS DEL MITO EN LOS ESPACIOS VACÍOS: (VALE 2,00 PTOS).**

1). TIEMPO
2). ACONTECIMIENTOS
3). PERSONAJES
4). ESCENARIO
5). ELEMENTOS REALES
6). SENTIDO DEL MITO
7). ELEMENTOS IMAGINARIOS
8). NARRADOR



ELABORADO POR:	VALIDADO POR:	APROBADO POR:
DOCENTE: Lic. Xavier Coloma Cevallos.	COORDINADOR:Msc. Priscila Alvarado Ruiz	SUBDIRECTORA: MSc. Xiomara Montoya Carvajal.
FIRMA:	FIRMA:	FIRMA:
FECHA: Milagro, 23 de octubre del 2026.	FECHA: Milagro, 23 de octubre del 2026.	FECHA: Milagro,

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS