PORTADA

Nombre de la Unidad Educativa: UNIDAD EDUCATIVA REY DAVID

Nombre del Proyecto: *Creación y aplicación (teórico-práctica) de un indicador ultrasónico del nivel de agua como herramienta tecnológica y digital para prevención de riesgos ante el evento natural ENOS (El niño oscilación del sur) en la Unidad Educativa Rey David, año lectivo 2026.*

GRUPO#1
MORA DAFNE
MORÁN ELIZABETH
RUMAZO BYRON
RUIZ ADEMIR
AGUIRRE JESUS
ALCIVAR DALI
IZQUIERDO DERIAN

GRUPO#2
ALARCÓN KEVIN
JIMENEZ JULIO
RODRIGUEZ JOSIAS
RODRIGUEZ DIEGO
AYALA JEREMIAS
CHORA ARIEL

GRUPO#3

OLIVO DANIEL
MAGALLANES ROMAN
BURBANO JUAN
ISAAC SANCHEZ
CAPUZANO KELLY
ESTRELLA KRISTEL

LIVEWORKSHEETS

GRUPO#4

PAZMIÑO ALISHA
SÁNCHEZ EMILIANO
ESPINOZA ARIANA
TRIANA KAELY
RIOFRIO SOFIA
VELEZ CARLY
GALARZA DUBRAZKA

Asignaturas articuladas: Ciencias Naturales, Estudios Sociales y Tec Pro

Integrantes del equipo: *(Nombres y apellidos)*

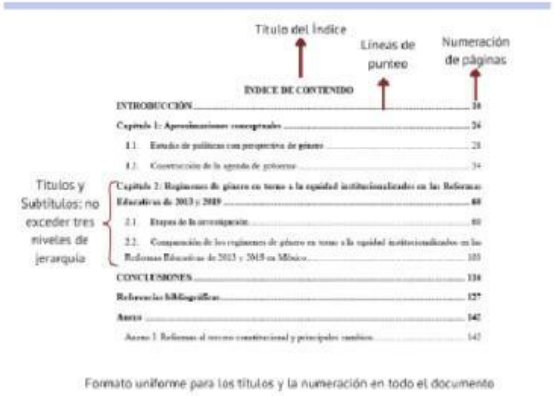
Curso y Paralelo: 10.º Año de Educación General Básica — Paralelo A/B

Nombre de los Docentes: *(Prof. de Ciencias / Prof. de Tec Pro)*

Fecha de entrega: (Pendiente)

ÍNDICE

Tabla de contenidos con la numeración de páginas correspondiente “imagen de ejemplo”.



Formato uniforme para los títulos y la numeración en todo el documento

LIVEWORKSHEETS

Colocar el documento con formato de normas APA 7ma edición en Word (obligatorio ver video)

https://www.youtube.com/watch?v=8W5OHhGa4pA

Como hacer un índice de manera sencilla y correcta (**obligatorio ver video)**

https://www.youtube.com/watch?v=YX1wNMzBn8s

1. Hipótesis

Una suposición clara y verificable que el equipo pondrá a prueba con su prototipo o experimento.

Estructura sugerida: "Si diseñamos [solución tecnológica/Tec Pro], entonces logramos [efecto en la variable de Ciencias Naturales y Estudios Sociales], porque [fundamento científico]."

2. Resumen

El siguiente proyecto tiene como problemática la falta de organización, gestión logística y de contingencia ante eventos naturales, es decir la poca o irregular planificación en cuanto a sistemas de prevención de riesgos por parte de sectores sociales, dando como resultado que las personas pierdan sus bienes por las inundaciones o presentes problemas en viviendas y demás sectores rurales y urbanos. Por ello el presente proyecto tiene como objeto prioritario el prevenir y crear alternativas dignas y fiables para que la sociedad (en este caso institución, parroquia o ciudad) tenga un desenvolvimiento armónico y de buen vivir.

3. Problemática

Contexto del problema: Descripción clara de la situación real que se quiere resolver.

Pregunta Generadora: Una pregunta abierta que guíe el proyecto.

LIVEWORKSHEETS

Ejemplo: ¿Cómo podemos diseñar un sistema automatizado de bajo costo que optimice el sistema de prevención de riesgo como inundaciones utilizando sensores automáticos para que este proyecto sea de beneficio no solo a la institución sino también a la sociedad Fluminense en general?

Introducción: Breve resumen del tema en 2 párrafos. ¿De qué trata el proyecto y por qué es relevante?

4. Objetivo General

(ES UN OBJETIVO)

CREAR UN SOLO OBJETIVO GENERAL USANDO LA MAYORIA DE PALABRAS DEL TEMA, USAR UN VERBO AL INCIO DE LA ORACIÓN Y DEBE TERMINAR EN AR, ER, IR.

Objetivo General: Lo que se busca alcanzar al finalizar todo el proyecto (iniciar con un verbo en infinitivo).

DENIFIR, RESOLVER, EXAMINAR, ETC….

5. Objetivos Específicos

(SON DOS OBJETIVOS)

CREAR DOS OBJETIVOS ESPECIFICOS Y TODOS LOS VERBOS USADOS AL INICIO DEBEN TERMINAR EN AR, ER, IR.

A CONTINUACIÓN, TENEMOS EL EJEMPLO DE COMO PUEDE INICIAR, PERO DEBERÁ CREAR SUS PROPIOS OBJETIVOS.

Investig**ar** y analizar el fenómeno científico base.

Diseñ**ar** y construir el prototipo o herramienta tecnológica.

6. Justificación

Justificación: ¿Por qué es importante resolver este problema en nuestra comunidad o entorno escolar?

LIVEWORKSHEETS

¿Para que realizaremos el presente proyecto y quien se beneficiará de él?

7. PREGUNTAS ESENCIALES DEL PROYECTO:

(AL MENOS 4 PREGUNTAS)

PREGUNTAS QUE NOS HAYAN SURGIDO Y QUE DESPUES DE HACER EL PROYECTO LAS PODRÉMOS RESOLVER

8. Marco Teórico

Para que el proyecto mantenga la identidad STEM, se completa esta matriz sintética:

Área STEM	Aporte al Proyecto	Asignatura Vinculada
Ciencia (S)	Conceptos biológicos, físicos o químicos aplicados (como evento ENOS, factores climáticos externos, seres vivos, ciclo del agua, etc).	Ciencias Naturales/ Tec Pro
Tecnología (T)	Uso de software, sensores, automatización o herramientas digitales (parte práctica que será realizada en el laboratorio de robótica).	Tec Pro
Estudios Sociales (M)	Conceptos de enfoque ciudadano o de importancia en la sociedad. Como puede verse afectada la población con el evento ENOS, Como prevenir catástrofes y que la sociedad se perjudique, Activación de protocolo para mitigar o combatir esta problemática.	Estudios Sociales / Tec Pro

Buscar información de internet y citar la fuente correctamente, no olvidar que al final del proyecto se deberá colocar la cita completa en bibiografia.

Puedo colocar información obtenida de internet con citas Normas APA última edición.

Link de videos que explican cómo citar la información:

LIVEWORKSHEETS

https://www.youtube.com/watch?v=vkYbMuyepRk

https://www.youtube.com/watch?v=9Hd-YoejxWY

9. Metodología

9.1. Cronograma de Trabajo

Tabla simple de tareas por semanas o sesiones (Uso de Diagrama de Gantt básico).

9.2. Investigación Científica Base (Ciencias Naturales)

Resumen de conceptos clave necesarios para entender la problemática enfocado a la materia de ciencias naturales (máximo 1 páginas con citas bibliográficas sencillas).

9.3. Investigación Científica Base (Estudios Sociales)

Resumen de conceptos clave necesarios para entender la problemática enfocado a la materia de estudios sociales (máximo 1 páginas con citas bibliográficas sencillas).

9.4. Diseño de la Solución Tecnológica (Tec Pro)

Materiales e insumos: Lista detallada de componentes (reciclables, electrónicos, herramientas).

Bocetos o planos: Diagramas a mano alzada o esquemas digitales de la solución.

Algoritmo o lógica de funcionamiento: Diagrama de flujo simple o descripción del proceso tecnológico.

10. Resultados

Tabla de recolección de datos: Mediciones tomadas durante el funcionamiento del prototipo.

Gráficas: Representación visual de los datos obtenidos.

Análisis de resultados: ¿El prototipo funcionó como se esperaba? Comparación con la hipótesis inicial.

10. Conclusiones

Conclusiones: 3 puntos clave redactados a partir de los objetivos y los resultados del prototipo.

11. Recomendaciones

Recomendaciones: Qué mejoras se le podrían hacer al prototipo en una versión futura.

LIVEWORKSHEETS

12. Bibliografía

Referencias: Fuentes bibliográficas o páginas web consultadas (formato básico).

13. ANEXOS

Anexos: Bitácora de trabajo en equipo (como entrevistas y encuestas), matriz de autoevaluación o **fotos y gráficas.**

LIVEWORKSHEETS