

LENGUAJES

1. ¿Cuál es la función de un reglamento?

a) Mostrar los pasos para realizar algo.
b) Mantener el orden en un lugar.
c) Interpretar datos de una gráfica.
d) Dar a conocer información de un tema.

2. Las normas deben ser cumplidas sólo por quienes están de acuerdo. Los que no las acepten, aunque pertenezcan al grupo, no están obligados a cumplirlas. La afirmación anterior es:

a) Falsa
b) Verdadera

3. ¿Qué pasa si no se respeta el reglamento?



a) No pasa nada.
b) Hay consecuencias.
c) Te regañan.
d) Te da derecho de acusar a alguien.

4. Pedro interrumpe cuando sus compañeros hablan. ¿Qué regla debe seguir?

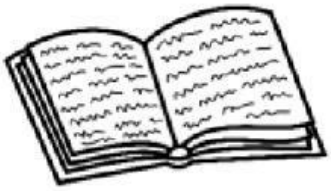
a) Expresar sus ideas con claridad.
b) Respetar los turnos para participar.
c) Mantener un tono de voz adecuado.
d) Escuchar las indicaciones del maestro.

5. Une cada derecho con su deber:

Derecho a:		Deber a:
Tener un nombre y nacionalidad	•	• Asistir a clases y ser responsable con mis tareas.
Una educación gratuita	•	• Llamar a las personas por su nombre. No usar apodos.
La protección contra la discriminación	•	• Respetar a las personas y valorar su origen, lengua y formas de pensar.

6. Son palabras que atribuyen características a los sustantivos.

a) Verbo
b) Adverbio
c) Adjetivo
d) Sustantivo



7. Encierra en cada oración el adjetivo

- Checo Pérez es un corredor mexicano
- El cielo es azul
- La fea bruja del bosque
- ¡Gané el primer lugar en la olimpiada!

8. Une cada persona gramatical con el verbo que le corresponde

Segunda persona	Bailé
Tercera persona	Corriste
Primera persona	Caminó

LIVEWORKSHEETS



LENGUAJES

9. Es un contenedor donde se guardan objetos, mensajes o historias significativas de la época de su creación con el propósito de ser abiertos en el futuro.

a) Cápsula informativa
b) Cápsula del futuro
c) Cápsula del tiempo
d) Cápsula aérea

10. Son palabras que funcionan como complemento de un verbo o un adjetivo para dar mayor sentido a una oración y pueden responder preguntas como: ¿dónde?, ¿cómo?, ¿cuándo? o ¿cuánto?

a) Verbo
b) Adverbio
c) Adjetivo
d) Sustantivo

11. Es el tipo de adverbio que utiliza palabras como "Mañana, luego, después y antes":

a) Modo
b) Tiempo
c) Lugar
d) Duda

12. Es el tipo de adverbio que utiliza palabras como "Bien, mal, fácilmente, rápidamente":

a) Modo
b) Tiempo
c) Lugar
d) Duda



13. **Selecciona la opción que usa INCORRECTAMENTE la coma.**

a) Doctor, soy alegica a las nueces
b) Laura es abogada, Sofía ingeniera
c) Me gustan las fresas, uvas, naranjas y peras
d) Comí, el pastel

14. **Selecciona la opción que usa CORRECTAMENTE el punto y coma.**

a) Compré un vuelo a Madrid; sin embargo, me enfermé y no fui.
b) No me gusta que me hables; así
c) Compré peras, zapatos; ropa, lechuga; y collares.
d) Ya te; dije que está sobre la mesa.

15. **Señala en el texto lo siguiente:**
Rojo: Punto y seguido
Azul: Punto y aparte
Morado: Punto final

LUPITA

Mi nombre es Lupita Vivo en la ciudad de Piura Estudio en un bello colegio Estoy en tercer grado

Todas las noches antes de dormir tomo un vaso de leche y leo un cuento Ahora estoy leyendo "El principito"

LIVEWORKSHEETS



LENGUAJES

16. Colorea según lo siguiente:
Rojo: Autobiografía
Azul: Biografía

Sofia Treviño nació en Monterrey en el 2000

Estudie educación en la UANL

El muchacho se acerco a la puerta preguntando

Mi pasatiempo es leer libros de ficción

17. La siguiente oración es un vicio de REDUNANCIA: Lo ví comerlo con mis propios ojos.

a) Verdadero

b) Falso

18. La siguiente oración es un de CONSTRUCCIÓN: Se venden juguetes para bebés de plástico.

a) Verdadero

b) Falso

19. Lee el siguiente texto y encierra los conectores que encuentres.

Ayer fui al parque con mi familia. Primero, jugamos fútbol en la cancha y corrimos por el jardín. Después, descansamos bajo un árbol y comimos un refrigerio. Mi hermano llevó una pelota, además llevó una cometa para jugar. El día estaba soleado, por eso pudimos divertirnos al aire libre. Yo quería seguir jugando, pero ya era hora de regresar a casa.

Total: 7

LIVEWORKSHEETS