# AYO SELESAIKAN KASUS !!!

## A. Petunjuk Pembagian Kelompok

Pembagian kelompok dilakukan secara otomatis menggunakan Spinner berdasarkan nomor absen siswa. Ikuti langkah-langkah berikut untuk mengetahui kelompok masing-masing.

**Link Spinner Pembagian Kelompok:**

https://pickerwheel.com/tools/random-team-generator/?id=ntVge

1. Klik tautan Spinner di atas.
2. Perhatikan hasil pembagian kelompok yang ditampilkan.
3. Cari nomor absen kalian pada hasil pembagian kelompok.
4. Bergabunglah dengan kelompok sesuai hasil yang diperoleh. Siswa yang masuk ke Kelompok 1 bergabung dengan Kelompok 1, begitu pula dengan kelompok lainnya.
5. Setelah mengetahui kelompok masing-masing, tuliskan identitas kelompok dan nama seluruh anggota pada kolom yang tersedia.

## B. Identitas Kelompok

**Kelas** :

**Kelompok** :

**Nama Anggota Kelompok** :

1.
2.
3.
4.
5.
6.

## B. Pengantar Kegiatan

Pada kegiatan pembelajaran ini, kalian akan bekerja sama dalam kelompok untuk menganalisis kasus peningkatan suhu dan kekeringan di Jawa Tengah akibat fenomena El Niño. Melalui kegiatan ini, kalian akan mengidentifikasi permasalahan lingkungan, menganalisis dampak El Niño terhadap komponen dan interaksi antarkomponen ekosistem, mengevaluasi alternatif solusi, serta merancang upaya mitigasi untuk mengurangi dampak kekeringan dan menjaga keseimbangan ekosistem.

LIVEWORKSHEETS

## D. Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah setiap kasus dan informasi yang disajikan dengan cermat.
2. Kerjakan setiap aktivitas dan pertanyaan bersama anggota kelompok sesuai dengan sintaks *Case Based Learning* (CBL).
3. Diskusikan setiap jawaban dengan mempertimbangkan bukti dan konsep ekosistem yang relevan.
4. Berikan alasan ilmiah yang mendukung setiap jawaban dan hindari menyampaikan pendapat tanpa penjelasan.
5. Pastikan seluruh anggota berpartisipasi aktif dalam diskusi dan penyelesaian tugas.
6. Tuliskan hasil diskusi pada kolom jawaban yang tersedia.
7. Presentasikan hasil kerja kelompok dan berikan tanggapan yang disertai alasan terhadap hasil kerja kelompok lain.
8. Setelah seluruh kegiatan dan pertanyaan selesai dikerjakan, periksa kembali kelengkapan jawaban kelompok.
9. Kirimkan hasil pengerjaan melalui email biologythinkingsites@gmail.com.

## Alur Kegiatan Pembelajaran

Perhatikan alur sintaks CBL berikut. Kerjakan setiap kegiatan secara berkelompok, diskusikan pertanyaan bersama anggota kelompok, dan tuliskan hasil diskusi pada kolom jawaban yang tersedia.




LIVEWORKSHEETS

## 1. PENYAJIAN KASUS
*(CASE IS ESTABLISHED)*

**Bacalah kasus peningkatan suhu dan kekeringan di Jawa Tengah akibat fenomena El Niño. Tandai fakta penting, komponen ekosistem yang terlibat, dan permasalahan utama.**

Rejogja > Jateng  Selasa , 22 Sep 2026, 21:52 WIB

# Jateng 'Mendidih' karena El Nino, Suhu Berpotensi Tembus 39,6 Derajat Celcius

Kondisi ini membuat kekeringan masih akan berlangsung di wilayah Jateng.

Red: **Karta Raharja Ucu**  Rep: **Kamran Dikarma**



Sumber: https://rejogja.republika.co.id/berita/tlrtas282/jateng-mendidih-karena-el-nino-suhu-berpotensi-tembus-396-derajat-celcius-part2

LIVEWORKSHEETS

1 Berdasarkan informasi dalam berita, jelaskan permasalahan yang terjadi akibat fenomena El Niño di wilayah Jawa Tengah serta kaitannya dengan peningkatan suhu udara, berkurangnya curah hujan, dan kekeringan.

Indikator: Interpretasi

LIVEWORKSHEETS

## 2. ANALISIS KASUS DALAM KELOMPOK
## *(CASE IS ANALYSED BY GROUPS)*

**Diskusikan hubungan El Niño, berkurangnya curah hujan, dan peningkatan suhu. Buat bagan sebab-akibat dampaknya terhadap ketersediaan air, lingkungan, dan kehidupan masyarakat.**

1. Analisislah mengapa fenomena El Niño dapat mengganggu keseimbangan ekosistem di wilayah Jawa Tengah? Jelaskan hubungan antara perubahan suhu dan ketersediaan air dengan keberlangsungan hidup tumbuhan, hewan, dan manusia berdasarkan informasi dalam kasus dan sumber yang tersedia.

Indikator: Analisis

LIVEWORKSHEETS

## 3. *BRAINSTORMING*

**Sampaikan dugaan setiap anggota secara bergiliran. Bandingkan prediksi dampak jika cuaca panas dan kekeringan berlanjut, lalu pilih prediksi yang paling didukung informasi.**

1. Berdasarkan informasi kasus dan hubungan antara peningkatan suhu, berkurangnya curah hujan, serta ketersediaan air yang telah kalian analisis, prediksikan apa yang mungkin terjadi apabila kondisi panas dan kekeringan terus berlanjut. Jelaskan alasan yang mendasari prediksi kalian.

Indikator: Inferensi

LIVEWORKSHEETS

## 4. MERUMUSKAN TUJUAN PEMBELAJARAN *(FORMULATE LEARNING OBJECTIVES)*

**Tentukan informasi yang belum tersedia, susun pertanyaan belajar, bagi tugas menelaah sumber, lalu periksa apakah informasi baru mendukung dugaan awal.**

1. Informasi apa saja yang perlu kalian cari untuk mengetahui dampak peningkatan suhu dan berkurangnya curah hujan akibat El Niño terhadap ketersediaan air dan keseimbangan ekosistem? Jelaskan alasan kalian mencari informasi tersebut dan bagaimana informasi itu dapat membantu memastikan dugaan awal kelompok.

   Indikator: *Self-Regulation*

LIVEWORKSHEETS

## 5. PENYAMPAIAN TEMUAN BARU *(DISSEMINATION OF NEW FINDINGS)*

**Susun ringkasan berisi masalah, bukti, analisis, kesimpulan, dan/atau solusi.**

1. Berdasarkan informasi yang telah kalian kumpulkan, jelaskan temuan kelompok kalian mengenai hubungan fenomena El Niño dengan peningkatan suhu, berkurangnya curah hujan, dan terganggunya keseimbangan ekosistem. Sertakan bukti atau alasan ilmiah yang mendukung penjelasan kalian.

   Indikator: *Eksplanation*

LIVEWORKSHEETS

## 6. BERBAGI HASIL KELOMPOK *(DISSEMINATION OF NEW FINDINGS)*

**Simak presentasi kelompok lain. Nilai satu solusi berdasarkan bukti, dampak ekologis, dan kelayakan penerapan. Berikan saran perbaikan dengan alasan.**

1. Nilailah apakah solusi yang diajukan kelompok lain sudah tepat untuk menghadapi dampak El Niño dan kekeringan serta menjaga keseimbangan ekosistem. Berikan alasan berdasarkan bukti yang tersedia dan ketepatan penerapan solusi tersebut. Sampaikan juga saran untuk memperbaiki solusi tersebut.

   Indikator: *Evaluation*

LIVEWORKSHEETS

## 7. EVALUASI DAN PENERAPAN KONSEP

**Perbaiki solusi berdasarkan masukan kelompok lain. Rancang tindakan sederhana untuk menghadapi dampak El Niño dan kekeringan serta jelaskan alasan ilmiah yang mendukung tindakan tersebut.**

1. Berdasarkan hasil analisis kasus dan masukan dari kelompok lain, upaya apa yang dapat kalian rancang untuk menghadapi dampak El Niño dan kekeringan serta menjaga keseimbangan ekosistem di lingkungan sekitar? Jelaskan langkah-langkah pelaksanaannya dan alasan ilmiah yang mendukung upaya tersebut.

Indikator: *Evaluation* dan *Self Regulation*

LIVEWORKSHEETS