AYO SELESAIKAN KASUS !!!

A. Petunjuk Pembagian Kelompok

Pembagian kelompok dilakukan secara otomatis menggunakan Spinner berdasarkan nomor absen siswa. Ikuti langkah-langkah berikut untuk mengetahui kelompok masing-masing

Link Spinner Pembagian Kelompok:

https://pickerwheel.com/tools/random-team-generator/?id=ntVge

1. Klik tautan Spinner di atas.
2. Perhatikan hasil pembagian kelompok yang ditampilkan.
3. Cari nomor absen kalian pada hasil pembagian kelompok.
4. Bergabunglah dengan kelompok sesuai hasil yang diperoleh. Siswa yang masuk ke Kelompok 1 bergabung dengan Kelompok 1, begitu pula dengan kelompok lainnya.
5. Setelah mengetahui kelompok masing-masing, tuliskan identitas kelompok dan nama seluruh anggota pada kolom yang tersedia.

B. Identitas Kelompok

Kelas :

Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.
6.

B. Pengantar Kegiatan

Pada kegiatan pembelajaran ini, kalian akan bekerja sama dalam kelompok untuk menganalisis kasus pencemaran Sungai Babon di wilayah Plamongansari, Kota Semarang. Melalui kegiatan ini, kalian akan mengidentifikasi permasalahan pencemaran lingkungan, menganalisis keterkaitan antara aktivitas manusia dan penurunan kualitas air sungai, mengkaji dampaknya terhadap keberlangsungan hidup organisme dan keseimbangan ekosistem, mengevaluasi alternatif solusi, serta merancang upaya penanggulangan pencemaran untuk menjaga kelestarian ekosistem Sungai Babon.

LIVEWORKSHEETS

D. Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah setiap kasus dan informasi yang disajikan dengan cermat.
2. Kerjakan setiap aktivitas dan pertanyaan bersama anggota kelompok sesuai dengan sintaks *Case Based Learning* (CBL).
3. Diskusikan setiap jawaban dengan mempertimbangkan bukti dan konsep ekosistem yang relevan.
4. Berikan alasan ilmiah yang mendukung setiap jawaban dan hindari menyampaikan pendapat tanpa penjelasan.
5. Pastikan seluruh anggota berpartisipasi aktif dalam diskusi dan penyelesaian tugas.
6. Tuliskan hasil diskusi pada kolom jawaban yang tersedia.
7. Presentasikan hasil kerja kelompok dan berikan tanggapan yang disertai alasan terhadap hasil kerja kelompok lain.
8. Setelah seluruh kegiatan dan pertanyaan selesai dikerjakan, periksa kembali kelengkapan jawaban kelompok.
9. Kirimkan hasil pengerjaan melalui email biologythinkingsites@gmail.com.

Alur Kegiatan Pembelajaran

Perhatikan alur sintaks CBL berikut. Kerjakan setiap kegiatan secara berkelompok, diskusikan pertanyaan bersama anggota kelompok, dan tuliskan hasil diskusi pada kolom jawaban yang tersedia.



LIVEWORKSHEETS

1. PENYAJIAN KASUS
(CASE IS ESTABLISHED)

Bacalah berita atau kasus di bawah ini dengan saksama, lalu jawablah pertanyaan yang tersedia!

detikJateng / Berita

Sungai Babon di Plamongansari Semarang Tercemar Lagi, DLH Colek Pemkab Demak

Muhammad Iqbal Al Fardi - detikJateng

Senin, 10 Agu 2026 15:59 WIB

0



Kondisi Sungai Babon di Plamongansari, Pedurungan, Kota Semarang diduga tercemar limbah lagi, Senin (10/8/2026). Foto: Muhammad Iqbal Al Fardi/detikJateng

Sumber: https://www.detik.com/jateng/berita/d-8612355/sungai-babon-di-plamongansari-semarang-tercemar-lagi-dlh-colek-pemkab-demak

LIVEWORKSHEETS

1 Berdasarkan informasi dalam berita, jelaskan permasalahan pencemaran yang terjadi di Sungai Babon, Plamongansari, Semarang serta dugaan sumber pencemaran yang menyebabkan perubahan kondisi air sungai.

Indikator: Interpretasi

LIVEWORKSHEETS

2. ANALISIS KASUS DALAM KELOMPOK
(CASE IS ANALYSED BY GROUPS)

Diskusikan hubungan pencemaran Sungai Babon dengan keberlangsungan hidup organisme lain. Buatlah bagan sebab-akibat berdasarkan informasi dalam berita dan sumber pendukung yang tersedia.

1. Analisislah mengapa pembuangan limbah dari aktivitas pemotongan ayam dan industri tahu dapat memengaruhi kualitas air dan keberlangsungan hidup organisme di Sungai Babon. Jelaskan hubungan antara pencemaran air dengan kehidupan tumbuhan, hewan, dan manusia berdasarkan informasi dalam kasus dan sumber yang tersedia.

   Indikator: Analisis

LIVEWORKSHEETS

3. BRAINSTORMING

Sampaikan dugaan setiap anggota secara bergiliran. Bandingkan prediksi dan catat alternatif solusi awal beserta alasannya.

1. Berdasarkan informasi kasus dan hubungan antara pencemaran air dengan komponen ekosistem yang telah kalian analisis, prediksikan apa yang mungkin terjadi apabila pembuangan limbah ke Sungai Babon terus berulang. Jelaskan alasan yang mendasari prediksi kalian.

   Indikator: Inferensi

LIVEWORKSHEETS

4. MERUMUSKAN TUJUAN PEMBELAJARAN *(FORMULATE LEARNING OBJECTIVES)*

Tentukan informasi yang belum tersedia, susun pertanyaan belajar, bagi tugas menelaah sumber, lalu periksa apakah informasi baru mendukung dugaan awal.

1. Informasi apa saja yang perlu kalian cari untuk mengetahui sumber pencemaran dan dampak limbah terhadap kualitas air serta keseimbangan ekosistem Sungai Babon? Jelaskan alasan kalian mencari informasi tersebut dan bagaimana informasi itu dapat membantu memastikan dugaan awal kelompok.

Indikator: *Self-Regulation*

LIVEWORKSHEETS

5. PENYAMPAIAN TEMUAN BARU *(DISSEMINATION OF NEW FINDINGS)*

Susun ringkasan yang memuat kondisi pencemaran Sungai Babon, dugaan sumber pencemaran, dampak terhadap ekosistem.

1. Berdasarkan informasi yang telah kalian kumpulkan, jelaskan temuan kelompok kalian mengenai hubungan pembuangan limbah dengan perubahan kualitas air dan terganggunya keseimbangan ekosistem Sungai Babon. Sertakan bukti atau alasan ilmiah yang mendukung penjelasan kalian.

   Indikator: *Eksplanation*

LIVEWORKSHEETS

6. BERBAGI HASIL KELOMPOK *(DISSEMINATION OF NEW FINDINGS)*

Simak presentasi kelompok lain. Nilailah solusi yang diajukan untuk mengatasi pencemaran limbah di Sungai Babon berdasarkan bukti, dampak terhadap keseimbangan ekosistem, dan kelayakan penerapannya. Berikan saran perbaikan disertai alasan yang tepat.

1. Nilailah apakah solusi yang diajukan kelompok lain sudah tepat untuk mengatasi pencemaran dan menjaga keseimbangan ekosistem Sungai Babon. Berikan alasan berdasarkan bukti yang tersedia dan ketepatan penerapan solusi tersebut. Sampaikan juga saran untuk memperbaiki solusi tersebut.

   Indikator: *Evaluation*

LIVEWORKSHEETS

7. EVALUASI DAN PENERAPAN KONSEP

Perbaiki solusi berdasarkan masukan kelompok lain. Rancang upaya sederhana untuk mengatasi pencemaran limbah dan menjaga keseimbangan ekosistem Sungai Babon serta jelaskan alasan ilmiah yang mendukung upaya tersebut.

1. Berdasarkan hasil analisis kasus dan masukan dari kelompok lain, upaya apa yang dapat kalian rancang untuk mengatasi pencemaran dan menjaga keseimbangan ekosistem Sungai Babon? Jelaskan langkah-langkah pelaksanaannya dan alasan ilmiah yang mendukung upaya tersebut.

Indikator: *Evaluation* dan *Self Regulation*

LIVEWORKSHEETS