AYO SELESAIKAN KASUS !!!

A. Petunjuk Pembagian Kelompok

Pembagian kelompok dilakukan secara otomatis menggunakan Spinner berdasarkan nomor absen siswa. Ikuti langkah-langkah berikut untuk mengetahui kelompok masing-masing

Link Spinner Pembagian Kelompok:

https://pickerwheel.com/tools/random-team-generator/?id=ntVge

1. Klik tautan Spinner di atas.
2. Perhatikan hasil pembagian kelompok yang ditampilkan.
3. Cari nomor absen kalian pada hasil pembagian kelompok.
4. Bergabunglah dengan kelompok sesuai hasil yang diperoleh. Siswa yang masuk ke Kelompok 1 bergabung dengan Kelompok 1, begitu pula dengan kelompok lainnya.
5. Setelah mengetahui kelompok masing-masing, tuliskan identitas kelompok dan nama seluruh anggota pada kolom yang tersedia.

B. Identitas Kelompok

Kelas :

Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.
6.

B. Pengantar Kegiatan

Pada kegiatan pembelajaran ini, kalian akan bekerja sama dalam kelompok untuk menganalisis kasus banjir rob dan dampaknya terhadap mobilitas masyarakat perkotaan di Kota Semarang. Melalui kegiatan ini, kalian akan mengidentifikasi permasalahan lingkungan, menganalisis keterkaitan antara perubahan lingkungan dan aktivitas manusia, mengevaluasi alternatif solusi, serta merancang upaya adaptasi untuk mengurangi dampak banjir rob dan mendukung mobilitas perkotaan yang tangguh.

LIVEWORKSHEETS

D. Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah setiap kasus dan informasi yang disajikan dengan cermat.
2. Kerjakan setiap aktivitas dan pertanyaan bersama anggota kelompok sesuai dengan sintaks *Case Based Learning* (CBL).
3. Diskusikan setiap jawaban dengan mempertimbangkan bukti dan konsep ekosistem yang relevan.
4. Berikan alasan ilmiah yang mendukung setiap jawaban dan hindari menyampaikan pendapat tanpa penjelasan.
5. Pastikan seluruh anggota berpartisipasi aktif dalam diskusi dan penyelesaian tugas.
6. Tuliskan hasil diskusi pada kolom jawaban yang tersedia.
7. Presentasikan hasil kerja kelompok dan berikan tanggapan yang disertai alasan terhadap hasil kerja kelompok lain.
8. Setelah seluruh kegiatan dan pertanyaan selesai dikerjakan, periksa kembali kelengkapan jawaban kelompok.
9. Kirimkan hasil pengerjaan melalui email biologythinkingsites@gmail.com.

Alur Kegiatan Pembelajaran

Perhatikan alur sintaks CBL berikut. Kerjakan setiap kegiatan secara berkelompok, diskusikan pertanyaan bersama anggota kelompok, dan tuliskan hasil diskusi pada kolom jawaban yang tersedia.



LIVEWORKSHEETS

1. PENYAJIAN KASUS
(CASE IS ESTABLISHED)

Bacalah kasus mengenai banjir rob yang disediakan guru. Tandai fakta penting, komponen ekosistem yang terlibat, dan permasalahan utama.

WRI INDONESIA TOPIK PROYEK WAWASAN PUBLIKASI BERLANGGANAN

WAWASAN | Wawasan

Banjir Rob, Mobilitas Perkotaan, dan Kebutuhan Strategi Transportasi yang Tangguh di Kota Semarang

Oleh: **Afrizal Ma'arif**, **Alfrida Ista Anindya** dan **Rizkiana Sidqiyatul Hamdani**

Januari 8, 2026

Lihat juga: Kota & Transportasi | pembangunan perkotaan



Gambar oleh Aji Styawan / Greenpeace (2021)

Sumber: https://wri-indonesia.org/id/wawasan/banjir-rob-mobilitas-perkotaan-dan-kebutuhan-strategi-transportasi-yang-tangguh-di-kota

LIVEWORKSHEETS

1 Berdasarkan informasi dalam berita, jelaskan permasalahan yang terjadi akibat banjir rob di wilayah pesisir Kota Semarang serta kaitannya dengan kenaikan muka air laut dan kehidupan masyarakat perkotaan.

Indikator: Interpretasi

LIVEWORKSHEETS

2. ANALISIS KASUS DALAM KELOMPOK
(CASE IS ANALYSED BY GROUPS)

Diskusikan hubungan banjir rob dengan mobilitas masyarakat. Buat peta hubungan atau bagan sebab-akibat berdasarkan kasus dan sumber yang tersedia.

1. Analisislah mengapa kenaikan muka air laut dan banjir rob dapat memengaruhi ekosistem pesisir serta kesehatan, sosial, dan ekonomi masyarakat? Jelaskan hubungan sebab-akibat antara perubahan lingkungan dan kehidupan masyarakat berdasarkan informasi dalam kasus dan sumber yang tersedia.

Indikator: Analisis

LIVEWORKSHEETS

3. *BRAINSTORMING*

Sampaikan dugaan setiap anggota secara bergiliran. Bandingkan prediksi mengenai dampak jangka panjang banjir rob dan catat alternatif upaya pengurangan risiko awal beserta alasannya.

1. Berdasarkan informasi kasus dan hubungan antara kenaikan muka air laut, banjir rob, serta aktivitas masyarakat yang telah kalian analisis, prediksikan apa yang mungkin terjadi apabila risiko banjir rob terus meningkat. Jelaskan alasan yang mendasari prediksi kalian.

   Indikator: Inferensi

LIVEWORKSHEETS

4. MERUMUSKAN TUJUAN PEMBELAJARAN *(FORMULATE LEARNING OBJECTIVES)*

Tentukan informasi yang belum diketahui, susun pertanyaan belajar, bagi tugas menelaah sumber, lalu periksa apakah informasi baru mendukung dugaan awal.

1. Informasi apa saja yang perlu kalian cari untuk mengetahui dampak banjir rob terhadap transportasi, distribusi barang, dan kehidupan masyarakat di Kota Semarang? Jelaskan alasan kalian mencari informasi tersebut dan bagaimana informasi itu dapat membantu memastikan dugaan awal kelompok.

Indikator: *Self-Regulation*

LIVEWORKSHEETS

5. PENYAMPAIAN TEMUAN BARU *(DISSEMINATION OF NEW FINDINGS)*

Susun ringkasan berisi gejala, penyebab, dampak, serta strategi mitigasi dan adaptasi.

1. Berdasarkan informasi yang telah kalian kumpulkan, jelaskan temuan kelompok kalian mengenai hubungan perubahan iklim, kenaikan muka air laut, dan penurunan muka tanah dengan meningkatnya risiko banjir rob serta dampaknya terhadap mobilitas masyarakat. Sertakan bukti atau alasan ilmiah yang mendukung penjelasan kalian.

Indikator: *Eksplanation*

LIVEWORKSHEETS

6. BERBAGI HASIL KELOMPOK
(DISSEMINATION OF NEW FINDINGS)

Simak presentasi kelompok lain. Nilai strategi mitigasi dan adaptasi berdasarkan bukti, dan kelayakan penerapan. Berikan saran perbaikan dengan alasan.

1. Nilailah apakah strategi adaptasi yang diajukan kelompok lain sudah tepat untuk mengurangi dampak banjir rob terhadap transportasi dan kehidupan masyarakat pesisir Kota Semarang. Berikan alasan berdasarkan bukti yang tersedia dan ketepatan penerapan strategi tersebut. Sampaikan juga saran untuk memperbaiki strategi tersebut.

   Indikator: *Evaluation*

LIVEWORKSHEETS

7. EVALUASI DAN PENERAPAN KONSEP

Perbaiki solusi berdasarkan masukan yang diterima. Susun tindakan sederhana untuk mengurangi dampak banjir rob dengan menentukan pihak yang terlibat serta alasan ilmiah yang mendukung tindakan tersebut.

1. Nilailah apakah strategi adaptasi yang diajukan kelompok lain sudah tepat untuk mengurangi dampak banjir rob terhadap transportasi dan kehidupan masyarakat pesisir Kota Semarang. Berikan alasan berdasarkan bukti yang tersedia dan ketepatan penerapan strategi tersebut. Sampaikan juga saran untuk memperbaiki strategi tersebut.

   Indikator: *Evaluation* dan *Self Regulation*

LIVEWORKSHEETS