San Agustín

#Inquietando Corazones

4.° grado - III Trimestre
Coordinación III
Matemática

Ficha de trabajo: "Gráfico de barras"

Nombre y apellidos: _____

Grado: 4.° de Primaria Sección: "**A**", "**B**", "**C**" , "**D**" y "**E**" Fecha: ___ /___ / 26

COMPETENCIA: Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.

Instrucciones: Lee y analiza las siguientes situaciones.

1. **Fernando tiene en su granja diferentes animales: gallinas, caballos, patos y cerdos como se muestra en la imagen.**



En tu cuaderno, elabora un Gráfico de barras con los animales mencionados

Responde las siguientes preguntas:

- ¿Cuántos cerdos hay? _____
- ¿Cuántas gallinas hay? _____
- ¿Cuántos patos y patitos hay en total? _____
- ¿Cuántos caballos hay? _____
- ¿Cuál es la diferencia entre cerdos y gallinas? _____
- ¿Cuántos cerdos más hay que caballos? _____

LIVEWORKSHEETS

2.- Don Carlos, el dueño de la dulcería "El Caramelo Feliz", hizo un recuento de los dulces que vendió durante la tarde del viernes:

Producto	Cantidad
Chocolates	14
Paletas	18
Gomitas	10
Caramelos	9
TOTAL	

En tu cuaderno, elabora un Gráfico de barras con los animales mencionados

Responde las siguientes preguntas:

- ¿Cuál fue el dulce más vendido? _____
- ¿Cuál fue el dulce que tuvo la menor cantidad de ventas? _____
- ¿Cuántas paletas más que chocolates se vendieron? _____
- Si sumamos las ventas de gomitas y caramelos, ¿cuántos dulces se vendieron en total entre ambos? _____

LIVEWORKSHEETS