PERIODO	IV		**DOCENTE**	Juan Manuel P. Hernández
ÁREA	Ciencias Sociales		**ASIGNATURA**	Historia y Geografía
GRADO	**SÉPTIMO**		**FECHA**	
ESTUDIANTE				
UNIDAD	**LAS REVOLUCIONES BURGUESAS**			
PROPÓSITOS	Evaluar el nivel de comprensión, análisis crítico y apropiación de los contenidos trabajados en el área de Ciencias Sociales durante el periodo académico.			

BIMESTRAL CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS
Antes de comenzar:

Gestiona el tiempo

Lee todo primero: revisa las preguntas antes de empezar para organizar tu estrategia.

Responde lo fácil primero: asegura puntos y gana confianza.

Revisa constantemente: si dudas, marca la pregunta y vuelve más tarde.

Mantén la calma: si te bloqueas, respira profundo y pasa a otra pregunta.

Lea con atención, subraye el concepto principal, enlace ideas que le puedan servir para hallar la respuesta. Entienda la pregunta, una vez, comprendida busque dentro del fragmento esas pistas que conduzcan a la respuesta.

Guarde Silencio, Respire, Concéntrese, Dedíquese este espacio para usted observar vacíos del tema y después preguntar.

Usted sabe, usted tiene el conocimiento, todo está bien.

CADA PREGUNTA TIENE UN VALOR DE 0.3 PARA COMPLETAR 3 UNIDADES

1. **La Revolución Francesa (1789) marcó el fin de:**
   A. La monarquía absoluta y el dominio de la nobleza en Francia.
   B. La era de la Ilustración y el pensamiento racional.
   C. Las guerras napoleónicas en Europa.
   D. La conquista española de América.

2. **Durante el periodo del Directorio (1795-1799), el poder político en Francia fue controlado por:**
   A. Los jacobinos radicales y el Comité de Salvación Pública.
   B. La burguesía conservadora, que buscaba estabilizar la revolución.
   C. Napoleón Bonaparte, quien instauró el Imperio inmediatamente.
   D. Los campesinos sin tierra que exigían reformas agrarias.

3. **Pedro de Valdivia fundó la ciudad de Santiago en 1541 en honor a:**
   A. Francisco Pizarro.
   B. El Rey Carlos I de España.
   C. Hernán Cortés.
   D. Santiago, patrón de España.

4. La crisis agrícola de 1787-1789 en Francia tuvo un efecto en cadena sobre la sociedad. **¿Cuál fue la secuencia correcta de los hechos según el texto?**
   A. Malas cosechas -> Descenso de producción -> Aumento precio del trigo/pan -> Desempleo y revuelta social.
   B. Aumento de salarios -> Exceso de consumo -> Inflación -> Caída de la monarquía.
   C. Invasión extranjera -> Destrucción de campos -> Hambre -> Revolución industrial.
   D. Reforma agraria -> Distribución de tierras -> Aumento de producción -> Paz social.

LIVEWORKSHEETS

5. **François Babeuf y sus seguidores fueron condenados a muerte en 1797 porque:**
A. Apoyaban al Directorio y a la burguesía conservadora.
B. Lideraron una oposición radical que denunciaba las contradicciones de las ideas revolucionarias.
C. Intentaron asesinar a Napoleón Bonaparte.
D. Propusieron la restauración de la monarquía absoluta.

6. **¿Por qué se afirma que la Ilustración fue un movimiento "revolucionario" antes de la Revolución Francesa?**
A. Porque promovió el uso de la violencia para cambiar el gobierno.
B. Porque cuestionó los pilares del Antiguo Régimen (monarquía absoluta, privilegios, dogmas religiosos) usando la razón.
C. Porque organizó ejércitos para luchar contra Inglaterra.
D. Porque estableció la primera república democrática en Europa.

7. sobre el Directorio menciona que "los derechos del hombre en sociedad son la libertad, la igualdad, la seguridad y la propiedad". **Este principio es fundamental para el sistema:**
A. Feudal, donde la tierra es del señor.
B. Capitalista y liberal burgués, que protege la propiedad privada.
C. Comunista, donde no existe propiedad privada.
D. Teocrático, donde Dios es el dueño de todo.

8. **Relacione el pensador con su idea principal:**

1. Montesquieu
2. Rousseau
3. Diderot

A. 1-Absolutismo, 2-Despotismo ilustrado, 3-Ciencia.
B. 1-División de poderes, 2-Soberanía popular/Contrato social, 3-Enciclopedia/Razón.
C. 1-Empirismo, 2-Gravedad, 3-Tolerancia.
D. 1-Contrato social, 2-Enciclopedia, 3-División de poderes.

9. La conquista del territorio colombiano: este proceso se desarrolló en tres fases principales. **¿Cuál de las siguientes opciones describe correctamente estas fases?**
A. Conquista del norte, conquista del sur y conquista del oriente.
B. Conquista de la costa Caribe, conquista del suroccidente y conquista del interior.
C. Conquista española, conquista portuguesa y conquista inglesa.
D. Conquista militar, conquista diplomática y conquista religiosa.

10. Si comparamos la situación de la mujer en 1789 (Declaración de Derechos del Hombre) con la propuesta de Olimpia de Gouges (1791), **podemos concluir que:**
A. Los derechos humanos ya incluían plenamente a las mujeres desde el inicio de la revolución.
B. Hubo un avance en la conciencia de género, aunque las instituciones oficiales (como la Constitución de 1791) siguieron negando la ciudadanía plena a las mujeres.
C. Olimpia de Gouges logró que las mujeres votaran en Francia inmediatamente.
D. La revolución francesa fue feminista desde su inicio.

LIVEWORKSHEETS

La siguiente pregunta tiene un valor de 2 Unidades

11. **Por medio de un mapa conceptual describa todo su conocimiento referente al proceso de**

_____

RESPONDER AL REVERSO DE LA HOJA

METACOGNICIÓN

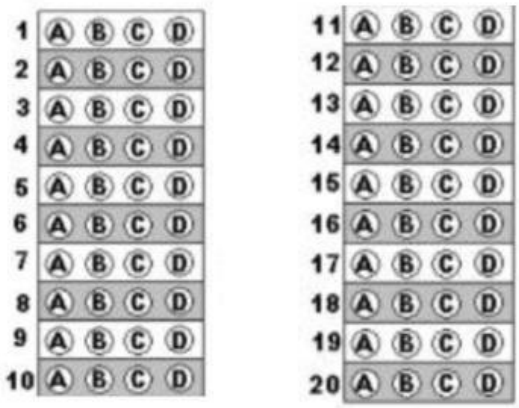
Al reflexionar sobre este período, ¿qué aspecto de tu aprendizaje te hace sentir más orgulloso y cuál te propones
mejorar? Además, califica las clases durante el periodo en una escala de 1 a 5 (siendo 1 muy baja y 5 excelente) y explica brevemente tu valoración.

_____
_____
_____
_____

SEA OBJETIVO (A), REFLEXIVO (A) Y AUTONOMO (A) PARA INDICAR LA NOTA DE LA AUTOEVALAUCIÓN-.

AUTOEVALUACIÓN _____

HOJAS DE RESPUESTA



REVISADO	VALORACIÓN

LIVEWORKSHEETS