UNIDAD EDUCATIVA SANTA ELENA

PERIODO LECTIVO 2026 - 2027
SANTA ELENA-ECUADOR

DOCUMENTO DE EVALUACIÓN TRIMESTRAL					
TRIMESTRE:	SEGUNDO			**FECHA:**	
ASIGNATURA:	LENGUA Y LITERATURA			**ESPECIALIZACIÓN:**	
CURSO:	10mo	**PARALELO:**	C	**DOCENTE:**	Lic. Angela Elizabeth Solano Fuentes
ESTUDIANTE:					

INDICACIONES GENERALES	CALIFICACIÓN
✓ Recuerde que no debe incurrir en actos de deshonestidad académica como está estipulado en el art. 43 literal b del reglamento de la LOEI, por lo tanto, el examen debe ser desarrollado de manera personal sin mirar a su alrededor o solicitar la ayuda de los compañeros, ✓ El instrumento de evaluación tiene un valor de 10 puntos. ✓ Lea detenidamente las secciones para que sus respuestas sean claras, sin tachones, ni enmendaduras con corrector o cualquier otra forma que altere la buena presentación de su evaluación. ✓ El tiempo que dispone para la evaluación es de 60 minutos.	

ACTIVIDADES QUE EVALUAN EL NIVEL DE LOGRO DE LOS APRENDIZAJES

1.- ITEMS DE OPCIÓN MÚLTIPLE
EN BASE AL TEMA EL GÉNERO LÍRICO, SELECCIONE Y SUBRAYE LA RESPUESTA CORRECTA (0,50 PUNTOS C/U – 2 PUNTOS)
EL GÉNERO LÍRICO

1.1 Es la voz poética por medio de la cual se expresa el poeta.

a.- Objeto lírico
b.- Hablante lírico
c.- Motivo lírico.
d.- Actitud lírica

1.2 Son las razones y situaciones que provocan la idea central del poema.

a.- Objeto lírico
b.- Hablante lírico
c.- Motivo lírico.
d.- Actitud lírica

1.3 Es un tú, real o ficticio, al que se dirige el poeta con sus palabras

a.- Objeto lírico
b.- Hablante lírico
c.- Motivo lírico.
d.- Actitud lírica

LIVEWORKSHEETS

1.4 Es la forma como se expresa el hablante lírico.

a.- Objeto lírico
b.- Hablante lírico
c.- Motivo lírico.
d.- Actitud lírica

2.- ITEMS DE EMPAREJAMIENTO

EMPAREJE EL TEMA CON SU SIGNIFICADO, LUEGO EN EL CUADRO DE LA DERECHA SELECCIONE Y SUBRAYE LA RESPUESTA SEGÚN CORRESPONDA. (1 PUNTO C/U – 2 PUNTOS)

Estructura de una entrevista.

1. **Valorar**
2. **Formular y responder**
3. **Intercambiar**
4. **Recopilar**

a) Información de primera mano, a partir de una conversación.
b) Ideas en un diálogo formal, con preparación previa.
c) Preguntas con una intencionalidad y un objetivo.
d) A las personas que son entrevistadas, sus acciones, ideas y motivaciones

a)	1d, 2c, 3b, 4a
b)	1c, 2d, 3b, 4a
c)	1d, 2a, 3b, 4c
d)	1b, 2d, 3c, 4a

Características de la entrevista

1. **Verosimilitud**
2. **Texto dialogal**
3. **Novedad**
4. **Sencillez**

a.- El entrevistador se pone en segundo plano y cede el protagonismo al entrevistado.

b.- El personaje entrevistado y sus palabras son de interés de la audiencia.

c.- La información que se recopila debe estar alineada con la verdad.

d.- Conversación formal o informal, en la que se intercambia información.

a)	1d, 2a, 3c, 4b
b)	1c, 2d, 3b, 4d
c)	1b, 2d, 3a, 4c
d)	1c, 2d, 3b, 4a

EL NUEVO ECUADOR Ministerio de Educación
LIVEWORKSHEETS

3.- ITEMS DE ORDENAMIENTO

ORGANICE Y ESCRIBA EN LOS CASILLEROS DE ABAJO LOS PASOS PARA ESCRIBIR UNA ENTREVISTA SEGÚN CORRESPONDA. (0,50 PUNTOS C/U – 2 PUNTOS)

Planificación	Redacción	Revisión	Conocimientos previos

4.- ITEM DE IDENTIFICACIÓN Y COMPLEMENTACIÓN: SELECCIONE EL TÉRMINO QUE CORRESPONDA AL ESPACIO EN BLANCO DEL ENUNCIADO Y SUBRAYE LA RESPUESTA CORRECTA (0,50 PUNTOS C/U – 2 PUNTOS)

La encuesta y los tipos de encuestas

4.1 _____: Técnica de investigación muy utilizada en distintas situaciones de la vida.

a.- Jerga juvenil
b.- Entrevista
c.- discurso
d.- Encuesta

4.2 _____: Se desarrollan con el objetivo de conocer las preferencias del voto de los ciudadanos.

a.- Encuestas electorales
b.- Preferencias de los consumidores
c.- Encuestas monográficas
d.- Encuesta

4.3 _____: Son las más empleadas en los trabajos escolares.

a.- Encuestas electorales
b.- Preferencias de los consumidores
c.- Encuestas monográficas
d.- Encuesta

4.4 _____: Se dirigen a las preferencias de productos de diversas clases.

a.- Encuestas electorales
b.- Preferencias de los consumidores
c.- Encuestas monográficas
d.- Encuesta

EL NUEVO ECUADOR Ministerio de Educación
LIVEWORKSHEETS

5.- ITEMS DE OPCIÓN MÚLTIPLE
EN BASE AL TEMA OBJETIVOS Y CARACTERÍSTICA DEL ENSAYO ACADÉMICO, SELECCIONE Y SUBRAYE LA RESPUESTA CORRECTA (0,50 PUNTOS C/U – 2 PUNTOS)

OBJETIVOS Y CARACTERÍSTICA DEL ENSAYO ACADÉMICO

5.1 Un asunto desde una perspectiva personal.

a.- Demostrar b.- Analizar
c.- Reflexionar d.- Ejercitar

5.2 El conocimiento sobre un tema estudiado.
a.- Demostrar b.- Analizar
c.- Reflexionar d.- Ejercitar

5.3 Acerca de un asunto y presentar las conclusiones obtenidas.
a.- Demostrar b.- Analizar
c.- Reflexionar d.- Ejercitar

5.4 Las ideas ajenas desde la experiencia propia.

a.- Demostrar b.- Analizar
c.- Reflexionar d.- Evaluar

LIC. Angela Elizabeth Solano Fuentes	Msc. Valentín Catuto Tomalá	Msc. Gabriel Gómez Vera	MSc. Katty Reyes Suarez
DOCENTE DE LA ASIGNATURA	TUTOR/A DE CURSO	DIRECTOR DE ÁREA	VICERRECTORA

Ministerio de Educacion
LIVEWORKSHEETS