LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

INTERAKSI MAKHLUK HIDUP DENGAN LINGKUNGANYA

Outdoor Learning di Arboretum Sylva Untan







Nama Kelompok: _____

Anggota:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS LKPD

Nama sekolah .....

Mata pelajaran IPA/Biologi

Kelas VII /Fase D

Kelompok .....

Anggota

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

Tanggal .....

Alokasi waktu: 2 JP (2X 40 Menit)

Amati lingkungannya,
temukan interaksinya,
jelaskan hubungannya.

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyelesaikan LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menyebutkan contoh komponen biotik dan abiotik melalui pengamatan langsung dengan tepat.



2. Menjelaskan bentuk interaksi antara makhluk hidup dengan lingkungannya melalui pengamatan langsung dengan tepat.



3. Menganalisis perubahan lingkungan dan dampaknya terhadap interaksi makhluk hidup melalui diskusi kelompok dengan tepat.



LIVEWORKSHEETS

MATERI

1. Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungannya

Interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya merupakan hubungan timbal balik antara makhluk hidup dengan makhluk hidup lain maupun dengan lingkungan di sekitarnya. Interaksi terjadi karena setiap makhluk hidup membutuhkan lingkungan untuk memenuhi kebutuhan hidup, seperti makanan, air, udara, tempat tinggal, dan cahaya.



2. Komponen Biotik

Komponen biotik adalah semua makhluk hidup yang terdapat dalam suatu lingkungan, seperti manusia, tumbuhan, hewan, dan mikroorganisme.

3. Komponen Abiotik

Komponen abiotik adalah benda tidak hidup yang memengaruhi kehidupan makhluk hidup, seperti air, tanah, udara, cahaya matahari, suhu, dan kelembapan.

JELAJAHI ALAM, PAHAMI KEHIDUPAN.

Setiap makhluk hidup terhubung dengan lingkungannya.

LIVEWORKSHEETS

MATERI

4. Bentuk Interaksi Makhluk Hidup

Interaksi dapat terjadi antara makhluk hidup dengan makhluk hidup lain atau dengan komponen abiotik. Contohnya, serangga mencari makanan pada tumbuhan, tumbuhan memperoleh cahaya matahari, dan tumbuhan yang berdekatan dapat bersaing memperoleh cahaya, air, atau ruang tumbuh.

5. Pengaruh Perubahan Lingkungan

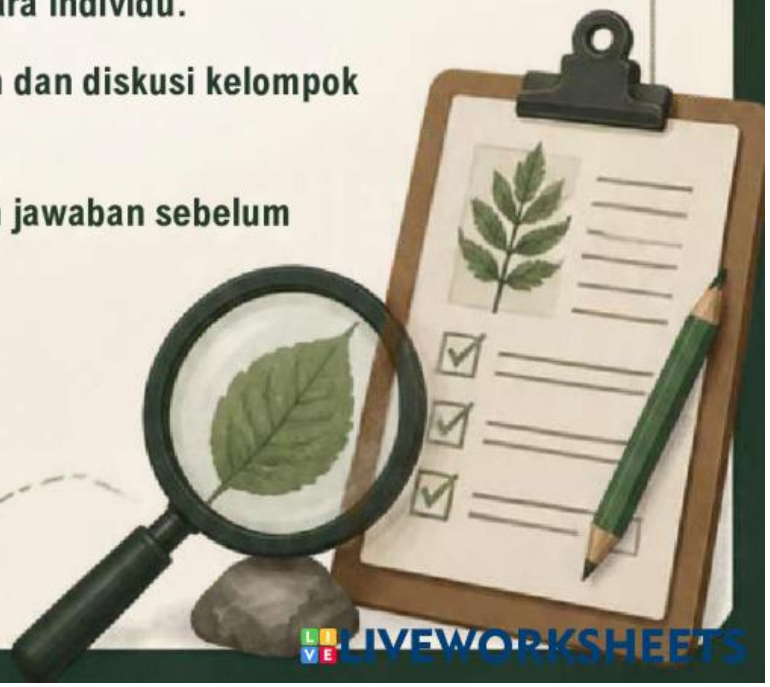
Perubahan kondisi lingkungan dapat memengaruhi keberadaan, pertumbuhan, dan aktivitas makhluk hidup. Perubahan cahaya, suhu, air, tanah, atau kondisi lingkungan lainnya dapat mengubah interaksi yang terjadi dalam suatu lingkungan.

Baca, amati, dan hubungkan setiap temuan dengan lingkungannya.

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Bacalah tujuan pembelajaran dan informasi pendukung sebelum melakukan kegiatan.
2. Bentuklah kelompok sesuai arahan guru dan tentukan pembagian tugas setiap anggota.
3. Amatilah objek dan kondisi lingkungan pada area yang telah ditentukan.
4. Isilah tabel pengamatan berdasarkan objek yang benar-benar kamu temukan.
5. Diskusikan hasil pengamatan bersama anggota kelompok.
6. Jawablah pertanyaan analisis berdasarkan data hasil pengamatan dan hasil diskusi.
7. Tuliskan kesimpulan kelompok dengan menggunakan kalimat yang jelas.
8. Kerjakan bagian refleksi secara individu.
9. Sampaikan hasil pengamatan dan diskusi kelompok sesuai arahan guru.
10. Periksa kembali kelengkapan jawaban sebelum LKPD dikumpulkan.



LIVEWORKSHEETS

ALAT DAN BAHAN

DAFTAR PERSIAPAN

Siapkan alat tulis, kamera atau *handhphone* untuk dokumentasi, termometer sederhana jika tersedia, serta alas kaki yang sesuai untuk kegiatan di luar kelas.

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1

MENGENALI KOMPONEN BIOTIK DAN ABIOTIK

Amatilah area yang telah ditentukan. Tuliskan objek yang kamu temukan dan kelompokkan sebagai komponen biotik atau abiotik.

No.	Objek yang ditemukan	Biotik/Abiotik	Ciri atau kondisi yang terlihat	Dokumentasi
1				
2				
3				
4				
5				

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 2

MENGAMATI BENTUK INTERAKSI

Amatilah hubungan antara makhluk hidup dengan makhluk hidup lain atau dengan komponen abiotik. Tuliskan hanya interaksi yang benar-benar terlihat.

No.	Objek yang diamati	Komponen yang terlibat	Bentuk interaksi	Penjelasan singkat
1.				
2.				
3.				

Contoh

Contoh Serangga pada bunga → komponen yang terlibat: serangga dan tumbuhan → interaksi: serangga memanfaatkan tumbuhan sebagai tempat mencari makanan.



LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 3

MENGANALISIS PERUBAHAN LINGKUNGAN

Bandingkan dua area pengamatan yang memiliki kondisi berbeda, misalnya area terbuka dan area teduh. Diskusikan dampaknya terhadap makhluk hidup.

Aspek yang dibandingkan	Area 1	Area 2
Kondisi cahaya		
Kondisi suhu		
Kondisi tanah		
Tumbuhan yang ditemukan		
Organisme yang ditemukan		
Perubahan/gangguan lingkungan		

Hasil analisis

Pertanyaan	Jawaban kelompok
Perubahan atau perbedaan lingkungan apa yang ditemukan?	
Apa dampaknya terhadap makhluk hidup?	
Bagaimana hubungan kondisi lingkungan dengan interaksi makhluk hidup?	

LIVEWORKSHEETS

PERTANYAAN ANALISIS

1. Sebutkan contoh komponen biotik dan abiotik yang kamu temukan?

2. 2. Bentuk interaksi apa yang kamu temukan?

3. 3. Makhluk hidup atau komponen lingkungan apa yang terlibat?

4. 4. Perubahan atau perbedaan kondisi lingkungan apa yang kamu temukan?

5. 5. Bagaimana dampaknya terhadap keberadaan dan interaksi makhluk hidup?

6. 6.Apa kesimpulan yang dapat dibuat berdasarkan hasil pengamatan dan diskusi?



LIVEWORKSHEETS

KESIMPULAN

REFLEKSI

Pertanyaan	Jawaban
Hal baru apa yang kalian pelajari ?	
Bagian kegiatan apa yang paling menarik ?	
Kesulitan apa yang dialami selama kegiatan	
Apa yang akan kamu lakukan untuk menajaga lingkugan	

LIVEWORKSHEETS