	TALLER DE CLASE CIENCIAS SOCIALES 7°	
Período ____	Docente _____	Nota _____

Nombre _____ 7° ____ Fecha _____

Conquista y colonialismo en América

Lee cada texto y resuelve los puntos que lo acompañan.

Pueblos americanos y conquista

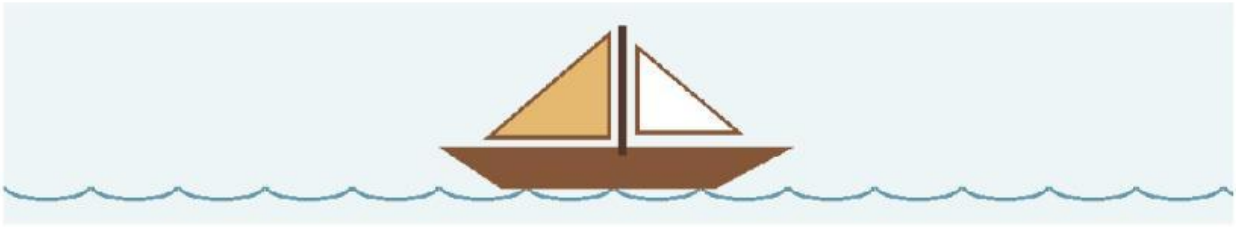


Ilustración esquemática de una embarcación a vela.

Antes de 1492, en América vivían pueblos diversos, como los muiscas, los mexicas y los incas. Desde finales del siglo XV, varias potencias europeas iniciaron expediciones hacia América. La conquista fue un proceso de ocupación y sometimiento. Hubo combates, alianzas con algunos pueblos indígenas y distintas formas de resistencia.

1. Selecciona la afirmación que coincide con la lectura.

En América ya existían sociedades diversas antes de 1492.
Todos los pueblos americanos tenían las mismas costumbres.
La conquista se realizó sin combates ni alianzas.

2. Marca Verdadero o Falso. Algunos pueblos indígenas resistieron la conquista.

Verdadero	Falso

3. Arrastra cada tarjeta a la descripción que le corresponde. Usa las dos.

Tarjetas para arrastrar	Destinos
Resistencia	Acuerdo de apoyo entre grupos.
Alianza	Oposición al dominio de otro grupo.

LIVEWORKSHEETS

Economía y trabajo durante la colonia



Ilustración esquemática de una mina.

Durante la colonia, las autoridades europeas organizaron el gobierno y la economía de los territorios que controlaban. En las minas se extraían metales como el oro y la plata. En las haciendas se cultivaban productos o se criaba ganado. En distintas regiones, muchos indígenas fueron obligados a trabajar y muchas personas africanas fueron traídas a América por la fuerza y esclavizadas.

4. Selecciona la actividad que se realizaba en las minas.

Criar ganado	Extraer metales	Cultivar alimentos

5. Une con flechas cada lugar con su actividad.

Conceptos	Descripciones
Hacienda	Extracción de oro y plata.
Mina	Cultivo de productos o cría de ganado.

6. Marca Verdadero o Falso. Muchas personas africanas fueron llevadas a América por la fuerza.

Verdadero	Falso

LIVEWORKSHEETS

Sociedad colonial y resistencia

En la sociedad colonial, el origen familiar y la condición de ser libre o esclavizado influían en el acceso al poder. En la América española, muchos de los cargos más altos se reservaban para personas nacidas en España. A pesar de la desigualdad, hubo resistencia. Algunas personas esclavizadas escaparon y formaron comunidades libres llamadas palenques. En la actual Colombia, un ejemplo es San Basilio de Palenque.

7. Selecciona la razón por la que surgieron los palenques según el texto.

Para organizar expediciones europeas.
Para reservar cargos a los nacidos en España.
Para construir comunidades libres tras escapar de la esclavitud.

8. Arrastra cada tarjeta a la descripción que le corresponde. Usa las dos.

Tarjetas para arrastrar	Destinos
Desigualdad	Creación de comunidades libres frente a la esclavitud.
Resistencia	Acceso al poder condicionado por el origen o la condición social.

9. Une con flechas cada proceso con su descripción.

Conceptos	Descripciones
Conquista	Organización del gobierno y la economía bajo el dominio europeo.
Colonización	Ocupación y sometimiento de territorios y poblaciones.

10. Marca Verdadero o Falso. Todas las personas tenían las mismas oportunidades de ocupar cargos altos.

Verdadero	Falso

LIVEWORKSHEETS