

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

sekolah :
kelas/ semester : 4/ 2 (dua)
Mata Pelajaran : Matematika
Materi : FPB & KPK
KD :

3.6 Menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB) kelipatan persekutuan dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

Tujuan

Pembelajaran

Setelah selesai kegiatan pembelajaran diharapkan siswa mampu menjelaskan faktor persekutuan dua bilangan, mampu menyebutkan faktor persekutuan dua bilangan, mampu menentukan persekutuan terbesar dari 2 bilangan atau lebih dan siswa mampu menggunakan faktorisasi prima untuk menentukan FPB dari beberapa bilangan.

Indikator Pembelajaran

- Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan FPB & KPK
- Menyebutkan faktor persekutuan dua bilangan
- Menentukan faktor persekutuan terbesar dari dua bilangan atau lebih
- Menggunakan faktorisasi prima untuk menentukan FPB dari beberapa bilangan

Lembar Kerja Siswa

F P B & K P K

Isilah kotak dibawah ini dengan benar!

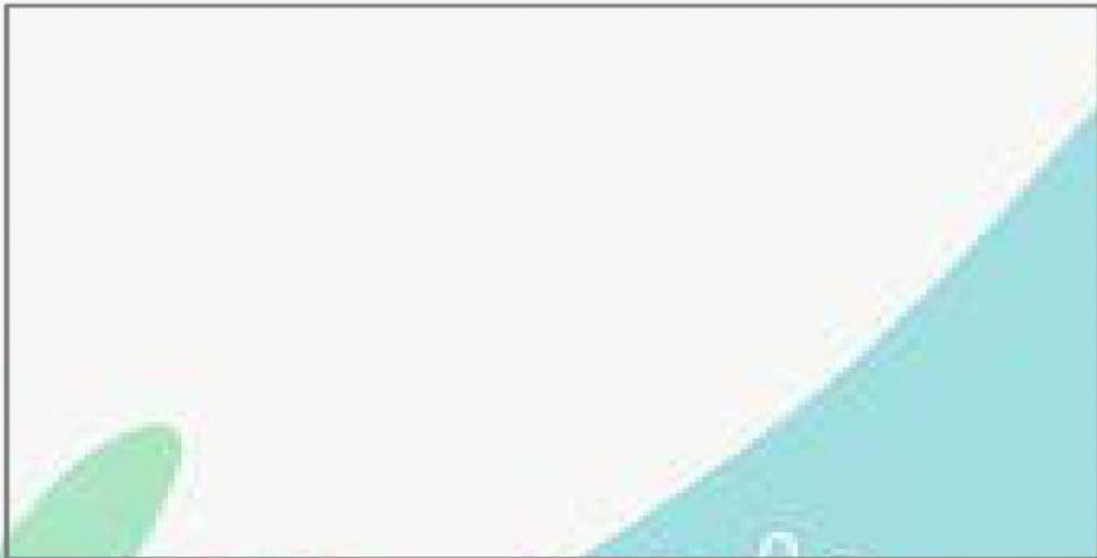
nama :

kelas :

tanggal :

Tugas 1

sebelum mengerjakan. simaklah video berikut ini yuk!



nah. sekarang kamu sudah tahu kan kalau cangkak bias menjadi media pembelajaran FPB dan KPK.

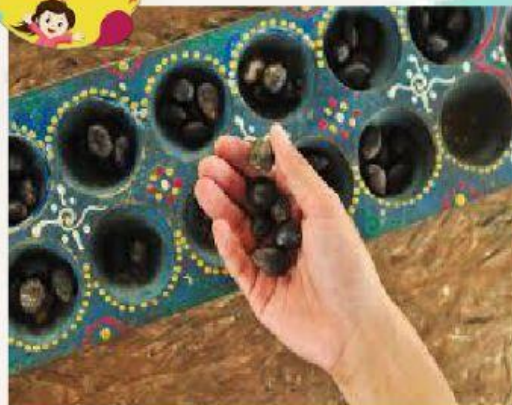




Tahukah kamu?

permainan ini memiliki banyak nama, di Jawa permainan ini familiar dengan sebutan dhakon. congklak adalah sebutan yang berkembang di daerah sumatra, sedangkan di Lampung permainan ini populer dengan nama dentuman lamban.

permainan congklak telah lama berkembang di Asia, khususnya kawasan Melayu. Menurut sejarah, congklak pertama kali masuk dan berkembang di Indonesia dibawa oleh bangsa Arab yang datang untuk berdagang dan berdakwah. Banyak ahli yang menduga bahwa permainan congklak mungkin merupakan papan permainan tertua yang pernah ada di dunia.



Perhatikan pernyataan berikut!

Kelipatan dari 4 adalah : 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 38...

Kelipatan dari 6 adalah : 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42...

Jadi, Kelipatan dari 4 dan 6 adalah bilangan **12, 24, 36**

LATIHAN 1

tariklah jawaban yang sesuai dengan pertanyaan

1. Carilah tiga kelipatan persekutuan pertama dari 2 dan 6

2. Carilah kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari 4 dan 10

3. Apakah 116 kelipatan dari 8?

20

Sisa 4

6, 12, 18

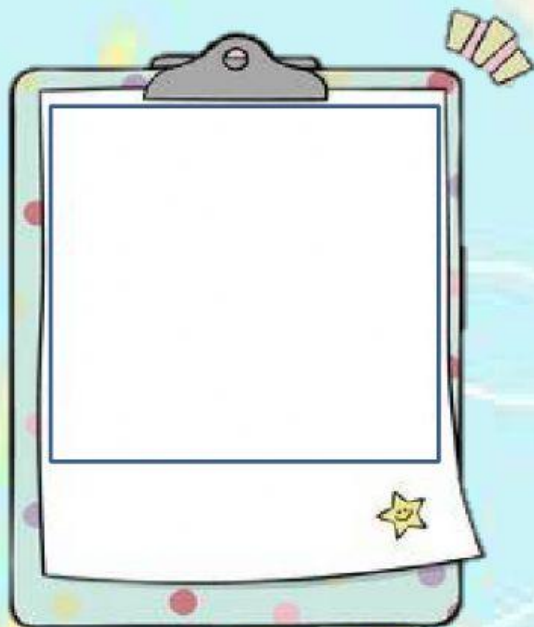
Klik tanda (✓) pada pernyataan yang benar dan berilah tanda (x) jika pernyataan yang salah.

No.	Pernyataan	Benar	Salah
1.	36 adalah kelipatan dari 9	✓	x
2.	49 adalah kelipatan dari 7	✓	x
3.	120 adalah kelipatan dari 14	✓	x
4.	60 adalah kelipatan terbesar dari 6	✓	x
5.	Kelipatan kelima dari 9 adalah 45	✓	x

Tugas 2



Agar lebih jelas simak video berikut untuk menentukan faktorisasi prima dengan pohon faktor!



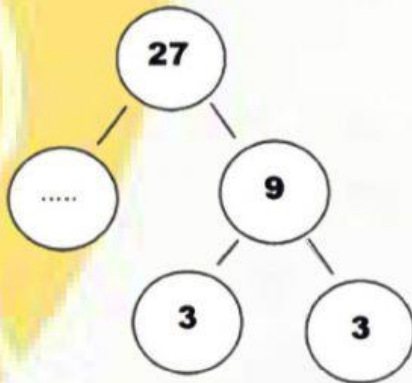
Ada cara mudah untuk menentukan faktorisasi prima, yaitu menggunakan pohon faktor (membagi bilangan tersebut hingga menyisakan faktor-faktor prima saja).

Perhatikan videonya ya!

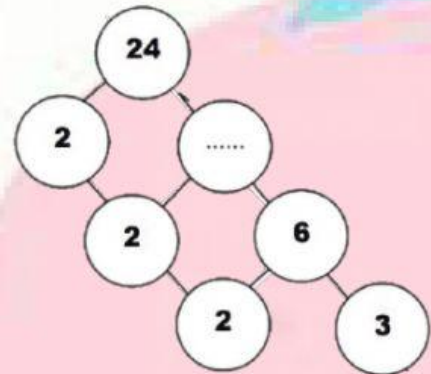
LATIHAN 2

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat.

1.



2.



3.

Lampu Masjid Raya Medan yang berkedip-kedip ada dua jenis warnanya yaitu merah dan biru. Lampu merah menyala setiap 5 detik dan lampu biru menyala setiap 15 detik. Setiap berapa detik kedua jenis lampu menyala bersamaan?

4.

Zayn memiliki 24 kotak bolu meranti dan 16 pancake durian . Berapa kantong yang diperlukan untuk membagi bolu meranti dan pancake durian dalam jumlah yang sama?

selamat mengerjakan