LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Gerak Lurus Beraturan

A. Identitas Peserta Didik

Identitas	
Nama	.....
Kelas	.....
Tanggal	.....

B. Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi karakteristik GLB.
2. Merancang penyelidikan sederhana untuk mengetahui gerak benda.
3. Mengidentifikasi variabel dalam penyelidikan.
4. Mengevaluasi data untuk menentukan apakah benda mengalami GLB.

C. Indikator Literasi Sains

1. Menjelaskan fenomena secara ilmiah (Explaining Phenomena Scientifically).
2. Mengevaluasi dan merancang penyelidikan ilmiah (Evaluate and design scientific enquiry)
3. Menginterpretasikan data dan bukti secara ilmiah (Interpret data and evidence scientifically)

D. Petunjuk Kegiatan

1. Cobalah Simulasi Game lab GLB di Atas.
2. Aturlah parameter nya menjadi 2 m/s.
3. Klik mulai simulasi.
4. Perhatikan gerak mobil dan perubahan posisinya.
5. Lengkapi tabel berdasarkan data pengamatan di Game Lab.
6. Jawablah pertanyaan berdasarkan bukti yang diperoleh.

LIVEWORKSHEETS

E. Media Pembelajaran

- ✓ Simulasi Game Lab : Gerak Lurus Beraturan (GLB).

F. Fenomena Ilmiah

Sebuah mobil mainan bergerak pada lintasan lurus. Mobil diamati setiap satu sekon. Pengamat ingin mengetahui apakah mobil bergerak dengan kelajuan tetap atau mengalami perubahan kelajuan. Untuk membuktikannya, diperlukan pengamatan perubahan posisi dalam selang waktu yang sama.

G. Aktivitas Literasi Sains

1. Setelah mengatur kecepatan mobil sebesar 2 m/s dan menjalankan simulasi, jelaskan mengapa mobil tersebut dapat dikatakan mengalami Gerak Lurus Beraturan (GLB) berdasarkan perubahan posisi dan kecepatannya.

   ……
   ……
   ……
   ……

2. Bagaimana rancangan penyelidikan yang dapat kamu lakukan menggunakan simulasi untuk membuktikan bahwa mobil mengalami GLB? Tentukan besaran yang diamati, variabel yang digunakan, serta langkah-langkah pengamatannya

   ……
   ……
   ……
   ……
   ……
   ……

3. Setelah melakukan simulasi Game Lab dengan kecepatan mobil sebesar 2 m/s, amati tabel dan grafik perpindahan terhadap waktu yang dihasilkan. Bagaimana pola perubahan perpindahan mobil setiap sekon? Berdasarkan

LIVEWORKSHEETS

data tersebut, tentukan apakah mobil mengalami GLB dan berikan bukti yang mendukung jawabanmu!

……

……

……

……

H. Evaluasi Penyelidikan

1. Mengapa pengamatan harus dilakukan dalam selang waktu yang sama?

   ……

   ……

   ……

2. Apakah pengukuran posisi dapat mengalami kesalahan? Sebutkan penyebabnya!

   ……

   ……

   ……

3. Bagaimana cara memperbaiki penyelidikan agar hasil lebih akurat?

   ……

   ……

   ……

I. Kesimpulan

Jelaskan karakteristik GLB berdasarkan pengamatan dan analisis data.

……

……

……

……

……

LIVEWORKSHEETS

J. Refleksi Peserta Didik

1. Apa yang kamu pelajari dari kegiatan penyelidikan ini?

.....

.....

2. Apakah kamu dapat menentukan GLB berdasarkan data pengamatan? Jelaskan!

.....

.....

LIVEWORKSHEETS