LKM

Lembar Kerja Murid

BAHASA INDONESIA

MENGANALISIS INFORMASI DALAM TEKS EKSPLANASI: PROSES TERJADINYA PELANGI



Oleh Ainil Mardiyah (24129002)

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Murid

Nama Murid	:	.....
Kelas	:	.....
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas/Fase	:	IV / B
Materi	:	Menganalisis Informasi dalam Teks Eksplanasi: Proses Terjadinya Pelangi
Semester	:	Ganjil
Tahun Ajaran	:	2026/2027
Alokasi Waktu	:	3 JP × 35 menit (1 pertemuan)
Model Belajar	:	Cooperative Learning tipe Think-Pair-Share (TPS)

Tujuan LKM

Setelahmengerjakan LKM ini, kamu diharapkan mampu:

1. Memahami isi teks eksplanasi tentang proses terjadinya pelangi melalui kegiatan membaca.
2. Menemukan informasi penting yang terdapat dalam teks eksplanasi.
3. Menghubungkan informasi penting untuk memahami urutan proses terjadinya pelangi.
4. Menceritakan kembali informasi tentang proses terjadinya pelangi menggunakan bahasa sendiri secara runtut dan jelas.

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Pengerjaan

1. Berdoalah sebelum mulai belajar.
2. Duduklah berpasangan dengan temanmu. Bagi peran: pembaca dan pencatat.
3. Kerjakan kegiatan secara berurutan: Think (sendiri), Pair (berdua), lalu Share (berbagi).
4. Bacalah teks dengan teliti. Jika lupa cara menemukan informasi penting, bukalah bahan ajar.
5. Tuliskan jawaban dengan rapi dan teliti. Gunakan bahasamu sendiri.
6. Dengarkan pendapat temanmu, lalu tanggapi dengan bahasa yang santun.
7. Periksa kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan.

Data Pasangan

Nama pasangan: .....

No	Nama Anggota	Peran
1		Pembaca (membacakan teks dan pertanyaan)
2		Pencatat (menulis jawaban pasangan di LKM)

Bertukar peran saat kegiatan Pair berikutnya.

Alur Kegiatan

THINK
Kegiatan 1–2 · 25 menit

PAIR
Kegiatan 3–4 · 20 menit

SHARE
Kegiatan 5 · 15 menit

REFLEKSI
Refleksi · 15 menit

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1

1 Ayo Amati dan Ingat!

Langkah 1 — Think (Berpikir Mandiri) · ± 5 menit

Amatilah gambar dan cerita berikut dengan teliti!



Ilustrasi: Pelangi setelah hujan

Cerita. Setelah hujan reda, Dani bermain di halaman rumah. Ketika langit mulai cerah dan matahari bersinar, ia melihat lengkungan warna-warni di langit. Dani ingin tahu bagaimana pelangi itu bisa muncul.

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan pengamatan dan pengalamanmu!

1. Apa yang kamu lihat pada gambar tersebut?

.....

.....

2. Pernahkah kamu melihat pelangi? Kapan dan di mana?

.....

.....

3. Menurutmu, bagaimana pelangi dapat terbentuk?

.....

.....

4. Informasi apa yang ingin kamu ketahui tentang pelangi?

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2

2 Ayo Baca dan Temukan Informasi Penting!

Bacalah teks berikut secara mandiri dan teliti!

PROSES TERJADINYA PELANGI

Pelangi merupakan fenomena alam yang memiliki tujuh warna dan biasanya terlihat melengkung di langit. Pelangi sering muncul setelah hujan ketika sinar matahari mulai bersinar dan masih terdapat tetesan air di udara.

Proses terjadinya pelangi dimulai ketika sinar matahari mengenai tetesan-tetesan air hujan. Cahaya matahari yang terlihat putih sebenarnya terdiri atas berbagai warna. Saat memasuki tetesan air, cahaya mengalami pembelokan dan kemudian dipantulkan di bagian dalam tetesan air.

Ketika keluar dari tetesan air, cahaya kembali mengalami pembelokan sehingga terurai menjadi tujuh warna, yaitu merah, jingga, kuning, hijau, biru, nila, dan ungu. Warna-warna tersebut tersusun membentuk lengkungan indah yang kita kenal sebagai pelangi.

Pelangi dapat terlihat ketika matahari berada di belakang pengamat dan hujan berada di hadapannya. Itulah sebabnya pelangi biasanya muncul setelah hujan ketika matahari kembali bersinar.

Bagian 1: Temukan informasi penting

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks yang kamu baca!

Pertanyaan	Informasi yang Ditemukan
Apa yang dibahas dalam teks?	
Kapan pelangi biasanya muncul?	
Apa yang terjadi ketika sinar matahari mengenai tetesan air hujan?	
Apa yang terjadi pada cahaya matahari ketika memasuki tetesan air?	
Mengapa cahaya matahari dapat menghasilkan tujuh warna?	
Apa saja warna pelangi?	

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2 (lanjutan)

2 Ayo Tandai Informasi dalam Teks!

Bagian 2: Tandai informasi dalam teks

Centangkotakyangsesuai.Apakahpernyataan berikut **ada** dalam teks "Proses Terjadinya Pelangi"?

Pernyataan	Sesuai teks	Tidak sesuai teks
a. Hujan turun dan meninggalkan tetes air kecil di udara.	☐	☐
b. Pelangi hanya muncul pada malam hari.	☐	☐
c. Sinar matahari mengenai tetes-tetes air.	☐	☐
d. Cahaya dibelokkan dan dipantulkan di dalam tetes air.	☐	☐
e. Pelangi terbentuk karena angin bertiup kencang.	☐	☐
f. Cahaya putih terurai menjadi tujuh warna.	☐	☐

Bagian 3: Lengkapi informasi

Lengkapilahkalimat berikutberdasarkan teks!

1. Pelangi dapat kita lihat jika kita ..... matahari.

2. Saat melihat pelangi, hujan berada di ..... kita.

Bagian 4: Informasi pentingku

Tuliskansatuinformasipentinglainyang kamu temukan dalam teks!

.....

.....

.....

Simpan jawabanmu. Kamu akan mencocokkannya dengan pasanganmu di Kegiatan 3.

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3

3 Ayo Hubungkan Informasi!

Kerjakan bersama pasanganmu. Ingat bertukar peran: pembaca dan pencatat!

☐ Kami sudah mencocokkan informasi penting dari Kegiatan 2.

Bagian 1: Susun urutan proses

Perhatikan kartu informasi berikut. Susunlah sesuai urutan proses terjadinya pelangi!

A	Cahaya putih terurai menjadi tujuh warna.
B	Hujan turun dan meninggalkan tetes-tetes air di udara.
C	Pelangi tampak melengkung di langit.
D	Sinar matahari mengenai tetes-tetes air.
E	Cahaya dibelokkan dan dipantulkan di dalam tetes air.

Urutan	Huruf	Informasi (tulis dengan kata-katamu)
1		
2		
3		
4		
5		

Bagian 2: Hubungan antarinformasi

Tentukan hubungan setiap informasi: **sebab**, **proses**, atau **akibat**. Lalu jelaskan alasannya!

Informasi	Hubungan (lingkari satu)	Penjelasanmu
Tetes air kecil melayang di udara setelah hujan.	Sebab Proses Akibat	
Cahaya dibelokkan dan dipantulkan di dalam tetes air.	Sebab Proses Akibat	
Tujuh warna tampak melengkung di langit sebagai pelangi.	Sebab Proses Akibat	

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3 (lanjutan)

3 Ayo Berpikir Bersama!

Bagian 3: Ayo berpikir!

Diskusikandengan pasanganmu, lalu tuliskan jawabanmu!

1. Apa yang terjadi jika hujan tidak meninggalkan tetes air di udara? Mengapa pelangi tidak dapat terbentuk?

2. Mengapa pelangi tidak selalu terlihat setiap kali hujan turun?

Periksa bersama pasanganmu

Yang diperiksa	Ya	Belum
Urutan informasi sudah sesuai dengan teks	☐	☐
Hubungan antarinformasi sudah dijelaskan dengan benar	☐	☐
Kami sudah saling menghargai pendapat selama berdiskusi	☐	☐

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 4

4 Ayo Susun dan Siapkan Ceritamu!

Langkah4—Pair(MenyusundanMenyiapkanPenjelasan) ·±10menit

Kerjakan bersama pasanganmu. Bertukarlah peran dari kegiatan sebelumnya!

Bagian 1: Susun ceritamu

Tulislah tiap tahap proses terjadinya pelangi dengan **bahasamu sendiri**. Jangan menyalin kalimat dalam teks!

Kata Penghubung	Informasi yang Disampaikan
Pertama	
Kemudian	
Lalu	
Setelah itu	
Akhirnya	

Bagian 2: Tulis ceritamu

Gabungkan tahap-tahap tadi menjadi satu cerita singkat yang runtut.

.....

.....

.....

.....

Bagian 3: Latihan bercerita

Ceritakan kembali proses terjadinya pelangi kepada pasanganmu. Lalu bertukar peran!

Yang diperiksa	Ya	Belum
Informasi yang disampaikan sudah sesuai dengan teks	☐	☐
Cerita disampaikan secara runtut	☐	☐
Menggunakan bahasa sendiri	☐	☐
Suara sudah jelas	☐	☐
Intonasi dan gestur sudah sesuai	☐	☐

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 5

5 Ayo Berbagi!

Langkah5—Share(Berbagi) · ± 15 menit

Siapkan penjelasan bersama pasanganmu. Lengkapi kalimat berikut, lalu sampaikan di depan kelas!

Kami menceritakan kembali tentang .....

Pelangi biasanya muncul ketika .....

Tahap pertama proses terjadinya pelangi adalah .....

Tujuh warna pelangi adalah .....

Pelangi tidak selalu terlihat setiap hujan turun karena .....

Tanggapan untuk pasangan yang tampil

Tanggapan untuk	Pasangan .....
Yang sudah tepat	
Pertanyaan atau saran	

Tanggapi dengan santun dan hargai pendapat temanmu.

Ayo Simpulkan!

Kotakkata:sinarmatahari • dibelokkan • tujuh warna • bahasa sendiri • runtut

1. Pelangi terjadi ketika ..... mengenai tetes-tetes air di udara.

2. Di dalam tetes air, cahaya ..... dan dipantulkan sehingga terurai menjadi ..... .

3. Saat menceritakan kembali isi teks, kita menggunakan ..... dan menyampaikannya secara ..... .

LIVEWORKSHEETS

Refleksi

Refleksi Diri

Informasiyangsaya dapatkan dari teks tentang proses terjadinya pelangi adalah

.....

.....

Kesulitan yang saya alami selama pembelajaran adalah

.....

Saat bekerja dengan pasangan, saya sudah

.....

Centang kolom yang sesuai.

Pernyataan	Sudah bisa	Perlu belajar
Saya dapat menemukan informasi penting dalam teks eksplanasi.	☐	☐
Saya dapat menganalisis hubungan antarinformasi dalam teks.	☐	☐
Saya dapat menceritakan kembali isi teks dengan bahasa sendiri.	☐	☐
Saya dapat menyampaikan hasil dengan suara jelas dan bahasa santun.	☐	☐

Kerjakan Sendiri

1. Tuliskansatuinformasipentingdariteks"Proses Terjadinya Pelangi"!

.....

.....

2. Apa yang terjadi pada cahaya matahari ketika masuk ke dalam tetes air?

.....

.....

3. Ceritakan kembali proses terjadinya pelangi dengan bahasamu sendiri secara runtut!

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Kunci Jawaban dan Kesimpulan Akhir

(Untuk guru. Halaman ini dapat dilepas sebelum LKM dibagikan.)

Kegiatan	Jawaban
Kegiatan 1	Jawaban bervariasi sesuai pengamatan dan pengalaman murid. Contoh: 1) lengkungan warna-warni di langit; 2) setelah hujan reda ketika matahari bersinar; 3) dari sinar matahari dan tetes air hujan; 4) mengapa pelangi memiliki banyak warna.
Kegiatan 2 Bagian 1	1) Proses terjadinya pelangi. 2) Setelah hujan reda atau saat hujan gerimis ketika matahari bersinar. 3) Tetes-tetes air kecil. 4) Sinar matahari. 5) Cahaya dibelokkan dan dipantulkan di dalam tetes air (lalu dibelokkan lagi saat keluar) sehingga terurai menjadi tujuh warna. 6) Merah, jingga, kuning, hijau, biru, nila, dan ungu.
Kegiatan 2 Bagian 2–4	Bagian 2: a) Sesuai, b) Tidak sesuai, c) Sesuai, d) Sesuai, e) Tidak sesuai, f) Sesuai. Bagian 3: 1) membelakangi; 2) depan. Bagian 4: jawaban bervariasi, selama sesuai isi teks.
Kegiatan 3 Bagian 1	Urutan yang benar: **B – D – E – A – C**. (1) Hujan turun dan meninggalkan tetes air di udara; (2) sinar matahari mengenai tetes air; (3) cahaya dibelokkan dan dipantulkan di dalam tetes air; (4) cahaya putih terurai menjadi tujuh warna; (5) pelangi tampak melengkung di langit.
Kegiatan 3 Bagian 2	Tetes air melayang di udara = **sebab** (tetes air menjadi tempat cahaya dibelokkan dan dipantulkan). Cahaya dibelokkan dan dipantulkan = **proses**. Tujuh warna tampak melengkung sebagai pelangi = **akibat**.
Kegiatan 3 Bagian 3	1) Tanpa tetes air di udara, cahaya matahari tidak dapat dibelokkan dan dipantulkan sehingga tidak terurai menjadi tujuh warna dan pelangi tidak terbentuk. 2) Pelangi hanya terlihat jika ada tetes air di udara dan sinar matahari, serta pengamat membelakangi matahari dengan hujan berada di depannya.
Kegiatan 4	Contoh Bagian 1: Pertama, hujan turun dan meninggalkan tetes air kecil di udara. Kemudian, sinar matahari mengenai tetes air. Lalu, cahaya dibelokkan dan dipantulkan di dalam tetes air. Setelah itu, cahaya putih terurai menjadi tujuh warna. Akhirnya, tujuh warna tampak melengkung di langit sebagai pelangi. Bagian 2 dan 3: bervariasi; pastikan informasi tepat, runtut, dan memakai bahasa sendiri.
Kegiatan 5	Jawaban bervariasi, sesuai hasil pasangan. Simpulan: 1) sinar matahari; 2) dibelokkan, tujuh warna; 3) bahasa sendiri, runtut.
Refleksi	1) Bervariasi, misalnya pelangi muncul setelah hujan reda ketika matahari bersinar. 2) Cahaya dibelokkan dan dipantulkan di dalam tetes air. 3) Bervariasi; urutan harus runtut: hujan, tetes air, sinar matahari, cahaya dibelokkan dan dipantulkan, terurai menjadi tujuh warna, pelangi tampak melengkung.

Kesimpulan Akhir

1. Tekseksplanasi menjelaskan proses terjadinya suatu peristiwa atau fenomena. Informasi penting dapat ditemukan dengan bertanya: apa, kapan, apa penyebabnya, bagaimana prosesnya, dan apa akibatnya.
2. Proses terjadinya pelangi: hujan turun dan meninggalkan tetes air, sinar matahari mengenai tetes air, cahaya dibelokkan dan dipantulkan, cahaya putih terurai menjadi tujuh warna, lalu tampak melengkung sebagai pelangi.
3. Informasi dalam teks saling berhubungan dan dapat dikaitkan sebagai sebab, proses, dan akibat.
4. Saat menceritakan kembali, gunakan bahasa sendiri, urutan yang runtut dengan kata penghubung, suara yang jelas, serta intonasi dan gestur yang sesuai.

LIVEWORKSHEETS

Pedoman Penilaian

(Untuk guru. Halaman ini dapat dilepas sebelum LKM dibagikan.)

1. Penilaian Pengetahuan (Kognitif, Formatif)

Kegiatan 2 mengukur TP 1 (mengidentifikasi informasi penting) dan Kegiatan 3 mengukur TP 2 (menganalisis hubungan antarinformasi).

Bagian LKM	Butir	Skor per butir	Skor maks.
Kegiatan 2, Bagian 1 (menemukan informasi penting)	6	1	6
Kegiatan 2, Bagian 2 (menandai informasi dalam teks)	6	1	6
Kegiatan 2, Bagian 3 (melengkapi informasi)	2	1	2
Kegiatan 3, Bagian 1 (menyusun urutan proses)	5	1	5
Kegiatan 3, Bagian 2 (menentukan hubungan)	3	1	3
Kegiatan 3, Bagian 3 (menganalisis hubungan)	2	0–2	4
Jumlah			**26**

Nilai pengetahuan = (skor yang diperoleh / 26) × 100

2. Penilaian Keterampilan (Psikomotor, Unjuk Kerja)

Dinilai saat murid menceritakan kembali proses terjadinya pelangi (Kegiatan 4 dan 5). Skor maksimal 20.

Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Ketepatan informasi	Semua informasi tepat	Sebagian besar tepat	Beberapa informasi kurang tepat	Informasi tidak sesuai
Keruntutan cerita	Sangat runtut	Cukup runtut	Kurang runtut	Tidak runtut
Bahasa sendiri	Menggunakan bahasa sendiri dengan baik	Sebagian besar menggunakan bahasa sendiri	Masih banyak meniru teks	Menyalin seluruh isi teks
Volume suara	Sangat jelas	Cukup jelas	Kurang jelas	Tidak terdengar jelas
Intonasi	Sangat sesuai	Cukup Sesuai	Kurang sesuai	Tidak sesuai

Nilai keterampilan = (skor yang diperoleh / 20) × 100

3. Penilaian Sikap (Afektif, Observasi)

Diamati selama kegiatan Think-Pair-Share. Skor maksimal 16.

Aspek sikap	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Kerja sama	Selalu membagi tugas dan bekerja bersama pasangan	Sering bekerja bersama pasangan	Kadang-kadang bekerja bersama	Belum mau bekerja bersama
Tanggung jawab	Menyelesaikan tugas dan perannya tanpa diingatkan	Menyelesaikan tugas dengan sedikit diingatkan	Menyelesaikan sebagian tugas	Belum menyelesaikan tugas
Menghargai pendapat	Selalu mendengarkan dan menanggapi dengan santun	Sering mendengarkan dan menanggapi dengan santun	Kadang-kadang memotong pembicaraan	Belum menghargai pendapat teman
Keaktifan berdiskusi	Selalu aktif bertanya, menjawab, dan berdiskusi	Sering aktif berdiskusi	Aktif jika diminta	Cenderung pasif

Nilai sikap = (skor yang diperoleh / 16) × 100

LIVEWORKSHEETS