	UNIDAD EDUCATIVA "DOLORES VEINTIMILLA DE GALINDO"	**AÑO LECTIVO: 2026 - 2027**

EVALUACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE

NIVEL: MEDIA	**ÁREA: ESTUDIOS SOCIALES**	**ASIGNATURA: ESTUDIOS SOCIALES**
GRADO: SÉPTIMO	**PARALELO:** "A"	

DOCENTES: Lic. Wilder Prudente Cristóbal

ESTUDIANTE:	**FECHA:**

No.	INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN	ÍTEMS
		A. HABILIDAD DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
1	Comprende el significado de que la población ecuatoriana sea heterogénea y reconoce la diversidad de grupos humanos del país	**Encierra la respuesta correcta.** **1pto.** **¿Qué significa que la población ecuatoriana es heterogénea?** **- A)** Que todos los habitantes tienen las mismas costumbres y tradiciones **- B)** Que en el Ecuador conviven diversos grupos humanos con características propias **- C)** Que todas las personas hablan el mismo idioma **- D)** Que en nuestro país solo existe un grupo humano
2	Identifica los diversos grupos humanos que conforman la diversidad de la población ecuatoriana.	**¿Cuál de los siguientes NO pertenece a la diversidad de la población ecuatoriana?** **1pto.** **- A)** Mestizos **- B)** Montubios **- C)** Europeos **- D)** Afroecuatorianos
3	Define el concepto de plutocracia y comprende su significado histórico.	**¿Qué significa la palabra plutocracia**? **1pto.** **- A)** Gobierno del pueblo **- B)** Gobierno de ricos **- C)** Gobierno de sabios **- D)** Gobierno de militares
4	Ubica cronológicamente el periodo en el que se desarrolló la plutocracia en el Ecuador.	**¿En qué periodo se desarrolló la plutocracia en el Ecuador?** **1pto.** **- A)** 1895 – 1910 **- B)** 1912 – 1925 **- C)** 1925 – 1940 **- D)** 1945 – 1960

LIVEWORKSHEETS

5	Ubica cronológicamente el periodo en que ocurrió la crisis cacaotera en el Ecuador.	**¿En qué periodo ocurrió la crisis cacaotera en el Ecuador?** **1pto.** - **A)** Entre 1900 y 1910 - **B)** Entre 1914 y 1923 - **C)** Entre 1930 y 1940 - **D)** Entre 1950 y 1960
6	Explica las causas del crecimiento de las ciudades en el Ecuador a principios del siglo XX.	**¿Según los sectores populares por qué empezaron a crecer las ciudades desde principios del siglo XX?** **1pto.** - **A)** Porque las personas nacían más en las ciudades - **B)** Debido a la migración interna; gente del campo se mudó a las ciudades buscando trabajo - **C)** Porque el gobierno obligó a vivir en las ciudades - **D)** Porque las zonas rurales desaparecieron
7	Identifica el periodo histórico en que se analizan las causas de la crisis económica del país.	**¿En qué periodo se analizan las causas de la crisis económica?** **1pto.** - **A)** Entre 1900 y 1920 - **B)** Entre 1920 y 1940 - **C)** Entre 1940 y 1960 - **D)** Entre 1914 y 1918
8	Comprende qué son las organizaciones sociales y su propósito en la comunidad.	**¿Qué son las organizaciones sociales?** **1pto 0.50 c/u** - **A)** Son grupos que se forman para alcanzar un objetivo concreto - **B)** Son personas que caminan por la calle - **C)** Son grupos que no tienen ningún propósito - **D)** Son reuniones solo por diversión **¿Qué es la participación social?** - **A)** Es no involucrarse en los asuntos de la comunidad - **B)** Es la intervención activa de los ciudadanos en la toma de decisiones para el desarrollo de su comunidad - **C)** Es solo votar cada cierto tiempo - **D)** Es cumplir con las leyes sin opinar
9	Ubica cronológicamente el periodo en que comenzó el auge bananero en el Ecuador.	**¿Cuándo comenzó la producción y exportación a gran escala del auge banano?** **1pto.** **A)** principios del siglo XIX - **D)** En la década de 1960- 1962 - **B)** En la década de 1940 - **C)** En el año 1920 -1921
10	Ordena cronológicamente los eventos y personajes principales del inicio del velasquismo en la historia del Ecuador.	**¿Observa la línea de tiempo y completa con el nombre del personaje que corresponde a cada año mediante el inicio del velasquismo?** **1pto.** **1932** → **1933** → **1935** → **1935–1937** → **1937–1938** _____ _____ _____ _____ _____

LIVEWORKSHEETS