EVALUACIÓN DE COMPRENSIÓN LECTORA · 1.º DE PRIMARIA

Nombre: _____

LECTURA 1

La gatita Gabi y el agua limpia

La gatita Gabi vive cerca de un hermoso lago. A Gabi le gusta jugar en la grama o pasto y ver a los gusanos cantar con alegría.





Un día, Gabi tuvo mucha sed y fue al lago. Pero vio que el agua tenía gotas de aceite, basura y mangueras rotas.

—¡Oh no! El agua está sucia —dijo Gabi con pesar.

Su amigo, el gusanito Guido, le dijo:

—Los animales necesitamos agua limpia para tomar y estar sanos. Si tiran desperdicios, nos enfermaremos.





Gabi y Guido pidieron ayuda al gato Gabino. Juntos limpiaron el lago y guardaron la basura en el tacho.

Ahora, el agua sigue limpia y los animales toman agua felizmente. Gabi nos dice:

¡Cuida el agua y no tires basura!



LIVEWORKSHEETS

La gatita Gabi y el agua limpia

Marca la respuesta correcta

1 ¿Dónde vive la gatita Gabi?



En una casa grande.



Cerca de un lago.



En un parque alto.

2 ¿Por qué la gatita Gabi no podía tomar agua?



Porque el agua estaba sucia con basura y aceite.



Porque no tenía sed.



Porque el río estaba congelado.

3 ¿Qué demuestra la actitud de Gabi, Guido y Gabino?



Que se apoyan para cuidar la naturaleza.



Que les gusta jugar con la basura.



Que prefieren irse a vivir lejos.

4 ¿Qué opinas sobre arrojar desperdicios al agua?



Está mal porque enferma a los animales.



Está bien porque el lago es grande.



No es importante mantener el agua limpia.

5 ¿Cuál de estas acciones ayuda a cuidar el agua y proteger a los animales?



Tirar basura al suelo.



Botar la basura al tacho.



Dejar el caño abierto.

LIVEWORKSHEETS

EVALUACIÓN DE COMPRENSIÓN LECTORA · 1.º DE PRIMARIA

Nombre: _____

LECTURA 2

Las hormigas y el huerto limpio

En la escuela, el señor Hugo cuidaba un bonito huerto.





Allí vivían dos hormigas muy trabajadoras llamadas Hilario y Hortensia.

Un día, las hormigas vieron plástico y papeles tirados sobre las hojas de las lechugas.





Las hormigas, haciendo un gran equipo, barrieron las hojas secas y juntaron la basura.



Al verlas, el señor Hugo sonrió y les dio unas gotitas de miel helada.



Desde ese día, los niños de la escuela cuidan el huerto para que las hormigas vivan en un ambiente limpio y saludable.



LIVEWORKSHEETS

Las hormigas y el huerto limpio

Marca la respuesta correcta.

1 ¿Quiénes son las protagonistas del cuento?

- ○  Las gatitas
- ○  Las hormigas
- ○  Las aves

2 ¿Dónde ocurrió la historia?

- ○  En la casa.
- ○  En la playa.
- ○  En el huerto.

3 ¿Cuál es el nombre de una de las hormigas?

- ○  Úrsula
- ○  Hilario
- ○  Hadassa
- ○  Helena

4 Une con una línea de diferente color cada dibujo con su nombre:






- • huerto
- • hueso
- • hormiga
- • hoja

5 ¿Qué premio les dio el señor Hugo a las hormigas por limpiar?

- ○  Hojas de apio.
- ○  Flores.
- ○  Gotitas de miel helada.

LIVEWORKSHEETS

EVALUACIÓN DE COMPRENSIÓN LECTORA · 1.° DE PRIMARIA

Nombre: _____

LECTURA 3

Julia cuida el jardín

Julia es una niña que ama las plantas. Ella cuida el jardín del colegio con mucho amor. Junta las hojas secas con un rastrillo y las pone en un tacho de basura.





Julia echa agua a los jazmines, a los tulipanes, a las rosas, a las flores de jamaica y limpia la tierra.

Un pájaro verde baja y mira feliz el jardín limpio.





Julia sabe que, si el jardín está limpio, las plantas viven sanas y la escuela es bonita.

LIVEWORKSHEETS



Julia cuida el jardín

Marca la respuesta correcta



1 ¿Qué cuida Julia en el colegio?

- ○  El salón
- ○  El jardín
- ○  La cocina

2 ¿Qué les pasa a las plantas si dejamos el jardín limpio?

- ○  Crecen sanas y bonitas.
- ○  Se secan y se mueren.
- ○  Se llenan de basura.

3 ¿Qué siente el pájaro al ver el jardín limpio?

- ○  Tristeza
- ○  Felicidad
- ○  Enojo

4 ¿Está bien botar la basura en el jardín del colegio?

- ○  Sí, porque no pasa nada.
- ○  No, porque daña a las plantas y al ambiente.
- ○  Sí, para que el salón no se ensucie.

5 ¿Qué acción ayuda a cuidar el ambiente de nuestro colegio?

- ○  Arrancar o pisar las flores.
- ○  Mantener o regar las áreas verdes limpias.
- ○  Tirar desperdicios a las plantas.

LIVEWORKSHEETS

EVALUACIÓN DE COMPRENSIÓN LECTORA · 1.º DE PRIMARIA

Nombre: _____

LECTURA 4

Toño y el muñeco de plástico reciclado



Toño era un niño muy creativo y le gustaba cuidar la naturaleza.



Un día, mientras ordenaba su casa, encontró varias botellas de plástico, tapas y otros materiales que ya no utilizaban.





—¡No los voy a botar! —dijo Toño. Puedo convertirlos en algo divertido.

Toño tomó una botella de plástico para hacer el cuerpo de un muñeco. Luego, utilizó tapas para hacer sus ojos, brazos y pies.



Con mucho cuidado, unió todas las piezas y creó un divertido muñeco.



—¡Miren mi muñeco reciclado! —exclamó Toño muy feliz.





Su mamá lo felicitó y le explicó que reutilizar los materiales ayuda a cuidar nuestro planeta. Desde ese día, Toño comenzó a guardar materiales reciclables para crear nuevos juguetes y enseñar a sus amigos que reciclar y reutilizar es una forma de cuidar la Tierra.





Con creatividad y reciclaje podemos transformar los residuos en cosas útiles y divertidas.
¡Cuidemos la Tierra!



LIVEWORKSHEETS



Toño y el muñeco de plástico reciclado



Marca la respuesta correcta.

1 ¿Qué encontró Toño mientras ordenaba su casa?

- ○  Botellas de plástico.
- ○  Juguetes nuevos.
- ○  Libros.

2 ¿Qué decidió hacer Toño con los materiales?

- ○  Botarlos a la basura.
- ○  Hacer un muñeco reciclado.
- ○  No usarlos nunca más.

3 ¿Qué materiales utilizó Toño para hacer su muñeco?

- ○  Solo una botella.
- ○  Botella, tapas y otros materiales.
- ○  Papel de colores y pegamento.

4 ¿Cómo quedó el muñeco que hizo Toño?

- ○  Como un oso de peluche.
- ○  Como un muñeco divertido.
- ○  Como una muñeca de trapo.

5 ¿Qué aprendió Toño al final de la historia?

- ○  Que debemos botar la basura.
- ○  Que reciclar y reutilizar ayuda a cuidar la Tierra.
- ○  Que es mejor comprar juguetes.

LIVEWORKSHEETS