# LEMBAR KERJA MURID

## IDE POKOK DAN IDE PENDUKUNG TEKS DESKRIPSI

SEKOLAH DASAR KELAS 4




NAMA KELOMPOK :

.....

.....

.....

.....

DISUSUN OLEH: JIHAN NAJWA FITRIA

LIVEWORKSHEETS

# TUJUAN KEGIATAN

Setelah menyelesaikan kegiatan dalam LKM ini, Ananda diharapkan mampu:

1. Memaknai kosakata baru dalam teks deskripsi.
2. Menemukan ide pokok dan ide pendukung dalam setiap paragraf.
3. Menganalisis hubungan antara ide pokok dan ide pendukung.
4. Menilai kesesuaian informasi pendukung dengan ide pokok.
5. Menyusun teks deskripsi sederhana menggunakan bahasa sendiri.

# PETUNJUK PENGERJAAN

1. Kerjakan LKM ini bersama teman sebangku.
2. Bacalah setiap teks dengan teliti.
3. Diskusikan setiap pertanyaan bersama pasangan.
4. Tuliskan jawaban berdasarkan informasi yang terdapat dalam teks.
5. Sampaikan pendapat dengan sopan dan hargai jawaban teman.
6. Gunakan bahasa sendiri ketika menyusun teks deskripsi.

LIVEWORKSHEETS



# AKTIVITAS 1 - Ayo Memahami Kosakata!

Bacalah teks deskripsi berikut secara bergantian bersama pasanganmu!

## Lingkungan Sekolah yang Asri

Sekolahku memiliki lingkungan yang bersih dan asri. Halaman sekolah terlihat luas dan tertata rapi. Di sekitar halaman terdapat berbagai tanaman hijau yang membuat suasana sekolah terasa sejuk. Pohon-pohon besar tumbuh rindang di dekat ruang kelas.



Di taman sekolah terdapat berbagai jenis bunga yang berwarna-warni. Bunga mawar berwarna merah, bunga melati berwarna putih, dan bunga matahari berwarna kuning. Tanaman tersebut dirawat dengan baik oleh warga sekolah. Setiap pagi, petugas kebersihan menyiram tanaman agar tetap segar.

Selain taman yang indah, sekolahku juga memiliki tempat sampah di beberapa sudut halaman. Murid-murid selalu membuang sampah pada tempatnya. Mereka juga melaksanakan piket kelas secara bergantian. Kebiasaan tersebut membuat lingkungan sekolah tetap bersih, nyaman, dan menyenangkan.

LIVEWORKSHEETS

**Ayo Temukan Maknanya!**

Setelah membaca teks, temukan kata-kata yang menurut kalian masih baru atau belum dipahami. Diskusikan maknanya bersama pasanganmu!

| No. | Kata yang Ditemukan | Makna Menurut Mu |
|---|---|---|
| 1 | Asri | Indah |
| 2 | ... | ... |
| 3 | ... | ... |
| 4 | ... | ... |
| 5 | ... | ... |



LIVEWORKSHEETS



# AKTIVITAS 2

## Ayo Menemukan Ide Pokok dan Ide Pendukung!



Setelah membaca teks "Lingkungan Sekolah yang Asri", diskusikan isi setiap paragraf bersama pasanganmu.

Temukan hal yang menjadi pembahasan utama dalam setiap paragraf. Kemudian, tuliskan informasi atau kalimat yang menjelaskan pembahasan tersebut!

| Paragraf | Ide Pokok | Ide Pendukung |
|---|---|---|
| 1 | | 1. ...<br>2. ...<br>3. ... |
| 2 | | 1. ...<br>2. ...<br>3. ... |
| 3 | | 1. ...<br>2. ...<br>3. ... |

LIVEWORKSHEETS



# AKTIVITAS 3

## Ayo Menganalisis Hubungannya!

Perhatikan kembali ide pokok dan ide pendukung yang telah kalian temukan.

Diskusikan pertanyaan berikut bersama pasanganmu!

1. Pada paragraf pertama, mengapa informasi tentang halaman yang luas, tanaman hijau, dan pohon yang rindang dapat menjelaskan keadaan lingkungan sekolah?
   Jawaban:
   .....
   .....
   .....

2. Pada paragraf kedua, bagaimana informasi tentang berbagai jenis bunga dan cara merawatnya menjelaskan keadaan taman sekolah?
   Jawaban:
   .....
   .....
   .....

3. Menurut kalian, apa hubungan antara ide pokok dengan ide pendukung dalam sebuah paragraf?
   Jawaban:
   .....
   .....
   .....

LIVEWORKSHEETS



# AKTIVITAS 4

## Ayo Periksa Kesesuaian Informasi!

Sekarang, perhatikan ide pokok berikut!

**Ide pokok:**
"Taman sekolah memiliki berbagai jenis bunga yang indah."

Di bawah ini terdapat beberapa informasi. Bacalah dan diskusikan apakah informasi tersebut sesuai dengan ide pokok di atas!

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang tepat.

| No | Informasi | Sesuai | Tidak Sesuai |
|---|---|---|---|
| 1. | Bunga mawar memiliki kelopak berwarna merah. | ✓ | |
| 2. | Bunga melati memiliki aroma yang harum. | | |
| 3. | Murid-murid bermain sepak bola di lapangan. | | |
| 4. | Bunga matahari memiliki warna kuning yang cerah. | | |

LIVEWORKSHEETS

## Ayo Berikan Alasan!

1. Mengapa informasi nomor 1, 2, dan 4 sesuai dengan ide pokok?

   .....

   .....

   .....

   .....

2. Mengapa informasi nomor 3 tidak sesuai dengan ide pokok?

   .....

   .....

   .....

   .....

3. Menurut kalian, mengapa informasi pendukung harus berhubungan dengan ide pokok?

   .....

   .....

   .....

   .....



LIVEWORKSHEETS



# AKTIVITAS 5

## Ayo Menulis dengan Bahasa Sendiri!

Kalian telah membaca teks, menemukan ide pokok, ide pendukung, serta menganalisis hubungan dan kesesuaiannya.

Sekarang, susunlah kembali informasi yang telah kalian temukan menjadi sebuah teks deskripsi sederhana menggunakan bahasa sendiri!

**Petunjuk:**

1. Pilih satu objek yang ada di lingkungan sekolah, misalnya taman sekolah, halaman sekolah, perpustakaan, atau ruang kelas.
2. Tentukan hal utama yang ingin kalian ceritakan tentang objek tersebut.
3. Tuliskan beberapa informasi yang dapat menjelaskan hal utama tersebut.
4. Susun informasi tersebut menjadi teks deskripsi sederhana sebanyak satu paragraf (4–5 kalimat).
5. Gunakan kosakata yang tepat dan tanda baca yang sesuai.



LIVEWORKSHEETS

Objek yang dipilih: .....

Ide pokok: .....

Ide pendukung:

1. .....
2. .....
3. .....

Teks Deskripsiku

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



LIVEWORKSHEETS



## Ayo Bagikan Hasil Diskusimu!

Setelah menyelesaikan LKM, persiapkan hasil pekerjaan kalian untuk disampaikan di depan kelas.

Ceritakan kepada teman-teman:

- Kosakata baru yang kalian temukan.
- Ide pokok dan ide pendukung dari teks.
- Hubungan antara ide pokok dan ide pendukung.
- Alasan menentukan kesesuaian informasi.
- Teks deskripsi yang telah kalian susun.

Dengarkan juga hasil pekerjaan pasangan lain. Berikan tanggapan atau pendapat dengan bahasa yang sopan.

Hebat! Kalian telah belajar menemukan dan memahami informasi dalam teks deskripsi serta menggunakannya untuk menulis dengan bahasa sendiri.



LIVEWORKSHEETS