LKM
Matematika

Tema:

Penjumlahan dan Pengurangan



LIVEWORKSHEETS

A. Identitas LKM



Nama Anggota Kelompok : Kelas:

1.
2
3
4
5

B. Tujuan Pembelajaran

1. Memahami penjumlahan dan pengurangan berdasarkan nilai tempat.
2. Menghitung penjumlahan dan pengurangan sampai 1.000 dengan tepat.
3. Menemukan kesalahan dalam perhitungan.
4. Memeriksa kebenaran hasil perhitungan.

C. Petunjuk Pengerjaan

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum memulai kegiatan pembelajaran.
2. Bacalah setiap permasalahan dan petunjuk kegiatan dengan teliti.
3. Kerjakan LKPD secara berkelompok dengan anggota yang telah ditentukan oleh guru.
4. Diskusikan setiap permasalahan bersama anggota kelompok dan berikan kesempatan kepada semua anggota untuk menyampaikan pendapat.
5. Selesaikan setiap kegiatan secara berurutan, mulai dari Kegiatan 1, Kegiatan 2, hingga Kegiatan 3.
6. Tuliskan setiap jawaban pada tempat yang telah disediakan dengan rapi dan jelas.
7. Gunakan cara bersusun atau menguraikan bilangan berdasarkan nilai tempat untuk menyelesaikan soal penjumlahan dan pengurangan.
8. Periksa kembali setiap hasil perhitungan agar tidak terjadi kesalahan.
9. Jika menemukan kesulitan, diskusikan bersama anggota kelompok atau tanyakan kepada guru.
10. Setelah semua kegiatan selesai, persiapkan hasil diskusi kelompok untuk dipresentasikan di depan kelas.

LIVEWORKSHEETS



Bacalah cerita di bawah ini, lalu jawab pertanyaan yang ada!



Sekolah akan mengadakan bazar untuk mengumpulkan dana kegiatan sosial. Setiap kelompok ditugaskan membantu panitia mengelola persediaan alat tulis yang akan dijual.

Pada awalnya, panitia memiliki 348 buku tulis. Kemudian, sekolah menerima tambahan sebanyak 276 buku tulis dari para donatur. Setelah bazar berlangsung, sebanyak 289 buku tulis berhasil terjual.

Namun, panitia masih bingung menghitung jumlah seluruh buku tulis dan sisa buku yang belum terjual. Bahkan, terdapat laporan perhitungan yang diragukan kebenarannya.

Nah, tugas kelompok kalian adalah membantu panitia menyelesaikan permasalahan tersebut!



LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1 : Misi Menghitung Persedian Buku



Petunjuk Kegiatan :

1. Bacalah kembali permasalahan bazar sekolah.
2. Diskusikan informasi yang diketahui dan ditanyakan.
3. Tentukan operasi hitung yang tepat untuk mengetahui jumlah seluruh buku tulis.
4. Tuliskan hasil diskusi kelompok pada tempat yang tersedia.

a. Berapa jumlah buku tulis yang dimiliki panitia pada awalnya?

b. Berapa jumlah buku tulis tambahan yang diterima?

c. Berapa jumlah seluruh buku tulis setelah mendapatkan tambahan?

Tuliskan cara perhitungan kelompokmu!

- Penjumlahan Susun Pendek

(...) (...) <-- (Tempat Murid menulis angka simpanan)

....

....

———————————————— +

....

- Penjumlahan Susun Panjang

.... = ... + ... + ...
.... = ... + ... + ...
———————————————————————— +
= ... + ... + ...

= ... + (... + ...) + (... + ...)

= (... + ...) + (... + ...) + ...

= ... + ... + ...

= [...]

d. Menurutmu, manakah yang lebih mudah, cara bersusun pendek atau bersusun panjang? Mengapa?

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2: Misi Menentukan Sisa Buku



Wah, ternyata bazar sekolah berlangsung dengan ramai! Sebanyak 289 buku tulis berhasil terjual. Panitia ingin mengetahui berapa buku tulis yang masih tersedia untuk dijual.

Instruksi:

1. Gunakan hasil perhitungan pada Kegiatan 1 sebagai informasi untuk menyelesaikan permasalahan berikutnya.
2. Diskusikan operasi hitung yang harus digunakan.
3. Hitung jumlah buku yang tersisa menggunakan cara bersusun.
4. Tuliskan langkah perhitungan secara lengkap.
5. Pastikan setiap anggota kelompok memahami cara memperoleh jawabannya

Jawab Soal Berikut

1. Berapa jumlah seluruh buku tulis sebelum bazar berlangsung?

2. Berapa buku tulis yang berhasil terjual?

LIVEWORKSHEETS

3. Berapa jumlah buku tulis yang masih tersisa?

- Pengurangan Susun Pendek
  (...) (...) (...) <-- (Tempat siswa menulis angka sisa/pinjaman)
  ....

  ....
  _____ –
  ....

- Pengurangan Susun Panjang

..... = ... + ... + ...

.....= ..... + ... + ...

.....= ..... + ... + (..... + ...) + ...

.....= ..... + (..... + ...) + (..... + ...)

..... = ... + ... + ...

.....= ..... + ... + ...
--- –
= ..... + ... + ...
= ...

4. Menurutmu, manakah yang lebih mudah, cara bersusun pendek atau bersusun panjang? Mengapa?

LIVEWORKSHEETS