LEMBAR KERJA MURID

Kegiatan Pembelajaran 2
Mengenal Kandungan Minuman Jamu Beras Kencur

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari kegiatan pembelajaran ini, murid diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi bahan-bahan penyusun minuman jamu beras kencur.
2. Menjelaskan kandungan pada setiap bahan jamu beras kencur.
3. Menghubungkan kandungan jamu dengan manfaatnya bagi kesehatan pencernaan manusia.

Petunjuk Penggunaan LKM

1. Berdoalah sebelum memulai kegiatan.
2. Bacalah Tujuan Pembelajaran agar kamu tahu apa yang akan dicapai.
3. Ikuti kegiatan secara berurutan sesuai tahapan:
   - **Orientasi Masalah:** bacalah cerita tentang Siti dengan saksama dan pahami masalahnya. **Ayo Pecahkan Masalah:** tulislah dugaan awal kelompokmu pada kotak jawaban, lalu diskusikan tiga pertanyaan yang tersedia.
   - **Mengorganisasikan Murid untuk Belajar:** isilah identitas kelompokmu pada tabel.
   - **Membimbing Penyelidikan:** untuk menjawab pertanyaan tersebut buka website penyelidikan Ebook berbasis etnosains
   - **Mengembangkan dan Menyajikan Hasil:** jawablah tiga pertanyaan diskusi berdasarkan hasil penyelidikanmu. **Presentasi Hasil Diskusi:** presentasikan hasil kelompokmu, simak kelompok lain, dan catat jawaban yang berbeda.
   - **Evaluasi dan Refleksi:** periksa kembali dugaan awalmu, lalu tulis hal baru yang kamu pelajari. **Kesimpulan:** lengkapi kalimat kesimpulan berdasarkan hasil belajarmu.
   - Refleksi Pembelajaran: isilah secara jujur dan individu.
5. Diskusikan setiap tahap dengan tertib dan hargai pendapat teman.
6. Bertanyalah kepada gurumu jika ada petunjuk atau materi yang belum kamu pahami.

LIVEWORKSHEETS

Orientasi Masalah

Bacalah cerita berikut dengan saksama. Perhatikan masalah yang dialami Edo dan hal yang dilakukan Ibu. Informasi dalam cerita ini akan kamu gunakan pada tahap berikutnya.

Investigasi Kandungan Jamu untuk Perut Edo

Tubuh kita butuh tenaga dari makanan agar bisa aktif dan berkonsentrasi belajar. Saat makan teratur, perut terasa nyaman dan tubuh bertenaga.

Namun, Edo sedang bersiap menghadapi ujian sekolah. Ia belajar sampai larut malam dan melewatkan makan malam. Keesokan paginya badannya lemas, perutnya berbunyi, kembung, dan mual sampai ia tidak sanggup menghabiskan bekal rotinya. Lambung Edo yang kosong tetap mengeluarkan cairan asam, sehingga perutnya terasa perih dan tidak nyaman.

Sepulang sekolah, Ibu membuatkan segelas jamu beras kencur hangat. Setelah meminumnya dan beristirahat, perut Edo perlahan membaik dan tenaganya kembali.



Ayo Pecahkan Masalah

Ibu berkata, "Setiap bahan dalam jamu ini punya kandungan dan manfaat yang berbeda" Mengapa setelah meminum jamu beras kencur tenaga Edo perlahan membaik dan apakah Edo tidak perlu makan lagi setelah meminum jamu beras kencur?

Tuliskan Dugaan Awalmu!

LIVEWORKSHEETS

Ayo, diskusikan bersama kelompokmu.

1. Bayangkan jamu yang diminum Edo. Rasanya apa saja (manis, asam, asin)? Menurutmu, bahan apa yang membuat tiap rasa itu?
2. Edo lemas karena melewatkan makan malam. Dari enam bahan jamu, mana yang menurutmu bisa memberi tenaga? Berikan alasanmu!
3. Mengapa Edo tetap perlu makan, walaupun sudah minum jamu?



Catatan:
Ingat pertanyaan ini akan dijawab setelah penyelidikan

Mengorganisasikan Murid untuk Belajar



Ayo Bersiap Menyelidiki!

1. Kelompok sudah dibentuk sebelumnya tuliskan nama-nama kelompok ke dalam tabel.
2. Tentukan salah satu temanmu untuk menjadi ketua kelompok yang memimpin diskusi dan pastikan setiap anggota mendapat tugas, misalnya penulis, pembaca petunjuk, pengamat, dan penyaji hasil.
3. Perhatikan arahan dari gurumu.
4. Isilah identitas kelompokmu pada kolom di bawah ini!

Kelompok	:	
Nama Anggota	**1**	**4**
	2	**5**
	3	

LIVEWORKSHEETS

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

Setelah menyelidiki bahan-bahan jamu beras kencur beserta kandungan dan manfaatnya, kini saatnya kelompokmu menghubungkan hasil penyelidikan dengan masalah yang dialami Edo. Diskusikan bersama kelompokmu, lalu jawablah pertanyaan berikut berdasarkan informasi. Tuliskan jawabanmu pada kolom yang tersedia.

1. Edo lemas karena melewatkan makan malam. Dari enam bahan jamu, mana yang menurutmu bisa memberi tenaga? Berikan alasanmu!
2. Mengapa Edo tetap perlu makan, walaupun sudah minum jamu?
3. Bayangkan jamu yang diminum Edo. Rasanya apa saja (manis, asam, asin)? Menurutmu, bahan apa yang membuat tiap rasa itu?

LIVEWORKSHEETS

Presentasikan Hasil Diskusi Kelompokmu

Petunjuk Diskusi dan Presentasi:

1. Presentasikan hasil penyelidikan kelompokmu di depan kelas dengan percaya diri.
2. Simak jawaban kelompok lain untuk setiap pertanyaan diskusi di bawah ini.
3. Catat jawaban yang berbeda dari kelompokmu pada kotak di bawah. Jika jawabannya sama, cukup tulis tanda (-) dan tidak perlu menulis ulang.
4. Bandingkan jawaban tersebut dengan jawaban kelompokmu, lalu periksa kembali lembar penyelidikan untuk menentukan jawaban yang paling tepat.

Kelompok 1

- **Pertanyaan 1: Jamu beras ...**
- **Pertanyaan 2: - (jawaban sama dengan kelompokmu)**
- **Pertanyaan 3: Uji ...**

LIVEWORKSHEETS

Gunakan Halaman Ini Jika Lembar Sebelumnya Tidak Cukup

LIVEWORKSHEETS

Evaluasi dan Refleksi

Ayo Evaluasi!

Coba liat lagi masalah diawal kegiatan.

1. Apakah dugaan kelompokmu sudah tepat berdasarkan hasil penyelidikan "Mengapa setelah meminum jamu beras kencur tenaga Edo perlahan membaik dan apakah Edo tidak perlu makan lagi setelah meminum jamu beras kencur?"
2. Bahan apa yang yang meredakan kembung dan mual Edo?

Ayo Refleksi!

Apa hal yang baru kelompokmu ketahui dari kegiatan tadi?

LIVEWORKSHEETS

Ayo Sampaikan!

Kesimpulan

Jamu beras kencur terdiri dari ....., ..., ..., ..., ..., dan ..... Kencur mengandung .... yang bermanfaat untuk ....., sedangkan beras menyediakan ..... untuk tenaga.

LIVEWORKSHEETS

REFLEKSI PEMBELAJARAN

Ayo, renungkan apa yang sudah kamu pelajari tentang jamu beras kencur!

1 Bahan apa yang paling menarik, dan kandungan apa yang ada di dalamnya?



2 Bagian mana dari penyelidikan yang paling membantu atau masih sulit bagi kelompokmu?



3 Bagaimana perasaanmu setelah melakukan kegiatan pembelajaran ini?



Minuman tradisional seperti jamu beras kencur adalah warisan berharga. Mari kita pelajari, gunakan dengan bijak, dan lestarikan untuk masa depan!





LIVEWORKSHEETS