

LEMBAR KEGIATAN 3
GANGGUAN SISTEM PENCERNAAN

Kelompok:	**Anggota:** 1. 2. 3. 4.
Kelas:	

Pada pertemuan sebelumnya kalian telah mempelajari mekanisme pencernaan manusia, sekarang ayo lanjutkan penyelidikanmu!

Lembar kerja dapat diakses melalui link di bawah ini atau scan barcode di samping!
Link:

SCAN

Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan penyelidikan, murid diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi dan mengklasifikasikan gangguan sistem pencernaan berdasarkan organ, penyebab, dan gejalanya.
2. Menyimpulkan jenis gangguan sistem pencernaan berdasarkan informasi dalam kartu kasus.
3. Menganalisis informasi kesehatan untuk menentukan tindakan pencegahan atau penanganan yang sesuai.
4. Menerapkan informasi kesehatan melalui pemilihan kebiasaan sehari-hari untuk menjaga kesehatan sistem pencernaan.
5. Mengomunikasikan hasil analisis kasus dan solusi yang disarankan.

Sintaks 1 Orientasi Masalah

Pada kegiatan sebelumnya, kalian telah mempelajari organ dan proses pencernaan makanan. Namun, organ pencernaan juga dapat mengalami gangguan yang memengaruhi kesehatan tubuh. Setiap orang dapat mengalami gangguan pencernaan dengan penyebab dan gejala yang berbeda. Untuk mengetahui lebih lanjut, kalian akan mempelajari beberapa kasus yang berkaitan dengan gangguan sistem pencernaan.

LIVEWORKSHEETS

Sintaks 1 Orientasi Masalah

Petunjuk Pengerjaan

1. Perhatikan penjelasan guru mengenai kegiatan penyelidikan yang akan dilakukan.
2. Setiap kelompok mendapatkan satu kartu studi kasus yang berbeda.
3. Bacalah cerita dalam kartu kasus dengan saksama.
4. Diskusikan bersama kelompokmu masalah kesehatan yang dialami oleh tokoh dalam cerita.
5. Tuliskan hal-hal yang ingin kalian ketahui dari kasus tersebut.

Pertanyaan Awal

- Apa masalah kesehatan yang dialami oleh tokoh dalam kartu kasus?
- Gejala apa saja yang dialami oleh tokoh tersebut?
- Menurut dugaan awal kelompokmu, gangguan pencernaan apa yang mungkin dialami tokoh tersebut?

Tuliskan jawaban sementara/dugaan awalmu berdasarkan pertanyaan di atas!

Sintaks 2 Ayo Berkelompok!



Petunjuk Pengerjaan

Bagi tugas dalam kelompok dengan adil dan berdiskusi aktif menyelesaikan LKPD.

Anggota 1	Mencari informasi tentang organ dan jenis gangguan
Anggota 2	Membaca dan memahami informasi dalam kartu kasus
Anggota 3	Mencari informasi tentang penyebab dan gejala
Anggota 4	Mencari informasi tentang cara mencegah atau menangani gangguan

LIVEWORKSHEETS

Sintaks 3 Ayo Menyelidiki!

Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah materi tentang gangguan sistem pencernaan pada E-Modul.
2. Carilah informasi yang sesuai dengan gejala dalam kartu kasus.
3. Diskusikan informasi yang telah ditemukan bersama anggota kelompok.
4. Identifikasi organ yang terganggu, penyebab, dan gejala berdasarkan informasi yang kalian peroleh.
5. Tentukan jenis gangguan pencernaan yang paling sesuai dengan kasus tersebut.
6. Tentukan cara yang tepat untuk mencegah atau menangani gangguan tersebut berdasarkan informasi kesehatan yang telah kalian pelajari.
7. Lengkapi kolom hasil penyelidikan berikut.

Mengamati informasi dalam kartu kasus

Bacalah kartu kasus yang telah diperoleh kelompokmu. Temukan informasi penting dari cerita tersebut, kemudian jawablah pertanyaan berikut.

Apa saja keluhan atau gejala yang dialami oleh tokoh dalam kartu kasus?

Mengklasifikasikan informasi dari kartu kasus

Berdasarkan informasi yang telah kalian temukan, lengkapilah tabel berikut.

Hal yang diamati	Hasil penyelidikan
Organ pencernaan yang terganggu	
Penyebab gangguan	

LIVEWORKSHEETS

Menentukan jenis gangguan pencernaan

Menurut kelompokmu, gangguan sistem pencernaan apa yang dialami tokoh dalam kartu kasus?



Literasi kritis: menganalisis informasi kesehatan untuk mengambil keputusan

Bacalah informasi tentang gangguan pencernaan pada E-Modul, kemudian diskusikan pertanyaan berikut.

Apa yang dapat dilakukan untuk mencegah gangguan tersebut?

Jika seseorang mengalami gangguan seperti dalam kartu kasus, tindakan apa yang sebaiknya dilakukan?

LIVEWORKSHEETS



Literasi interaktif: menerapkan informasi kesehatan

Setelah mempelajari gangguan sistem pencernaan, tuliskan dua kebiasaan sehari-hari yang dapat kalian lakukan untuk menjaga kesehatan sistem pencernaan.

Kebiasaan yang akan dilakukan	Alasan memilih kebiasaan tersebut

LIVEWORKSHEETS

Fase 4 Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya)



Saatnya Berbagi Hasil Penyelidikan!

Setelah menyelesaikan penyelidikan, sekarang saatnya kalian membagikan hasil diskusi kepada kelompok lain melalui kegiatan *Gallery Walk*.

Langkah kegiatan:

1. Buka kembali Padlet kelompokmu dan pastikan hasil penyelidikan sudah lengkap.
2. Bagilah peran dalam kelompok. Dua anggota bertugas sebagai penjelas yang berada di tempat kelompok, sedangkan anggota lainnya berkeliling mengunjungi kelompok lain.
3. Sebagai penjelas, sampaikan hasil penyelidikan kelompokmu dengan bahasa yang mudah dipahami, meliputi:
   - Poster organ dan fungsinya
   - Rekomendasi menu makanan berindeks glikemik rendah
   - Gangguan sistem pencernaan yang ditemukan beserta penyebab, gejala, dan cara pencegahannya.
4. Sebagai pengunjung, simak penjelasan kelompok lain dengan saksama.
5. Catat minimal satu informasi baru yang kalian peroleh dari kelompok lain.
6. Ajukan minimal satu pertanyaan kepada kelompok yang sedang menjelaskan.
7. Berikan komentar berupa saran atau apresiasi pada Padlet kelompok yang dikunjungi.
8. Tukar peran pada putaran berikutnya agar setiap anggota mendapat kesempatan menjelaskan hasil penyelidikan.
9. Setelah semua kelompok selesai, kembalilah ke kelompok asal dan diskusikan informasi baru yang kalian peroleh.

Catatan: Pastikan setiap anggota kelompok mendapat kesempatan untuk menjelaskan atau menanggapi hasil penyelidikan.

LIVEWORKSHEETS

Lembar Penilaian Antar Kelompok

Perhatikanlah kelompok penjelas yang sedang memaparkan hasil diskusinya kemudian silakan kalian menilai dengan format seperti yang tertera di bawah ini.

No	Kelompok	Aspek Penilaian				
		Penggunaan Bahasa	Kejelasan Materi	Kemampuan Menanggapi Pertanyaan	Cara Penyampaian	Total Skor
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						



Keterangan:

1: Sangat Kurang
2: Kurang
3: Cukup
4: Baik
5: Sangat Baik



LIVEWORKSHEETS

Fase 5 Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah



Setelah melakukan penyelidikan dan mendengarkan presentasi kelompok lain, periksa kembali dugaan awal yang telah kalian buat.

A. Memeriksa kembali hasil penyelidikan

Apakah dugaan awal kelompokmu tentang gangguan yang dialami tokoh dalam kartu kasus sudah sesuai dengan hasil penyelidikan?

B. Kesimpulan akhir

Tuliskan kesimpulan kelompokmu tentang jenis gangguan sistem pencernaan yang telah dipelajari.

LIVEWORKSHEETS

C. Refleksi proses belajar

Berilah tanda centang untuk mewakili perasaan kalian setelah mempelajari materi ini!





☐ ☐ ☐

> Langkah penyelidikan mana yang paling mudah dan paling sulit bagi kelompokmu? Mengapa?

> Hal apa yang masih belum dipahami? Pembelajaran seperti apa yang mudah dipahami?

Berdasarkan hasil penyelidikanmu tentang indeks glikemik dan gangguan pencernaan, tuliskan satu langkah nyata dalam memilih makanan atau menjaga kesehatan pencernaan!

LIVEWORKSHEETS