

LEMBAR KEGIATAN 1
ORGAN PENYUSUN SISTEM PENCERNAAN

Kelompok:	**Anggota:** 1. 2. 3. 4.
Kelas:	

Lembar kerja dapat diakses melalui link di bawah ini atau scan barcode di samping!
Link: Lembar Kegiatan 1

SCAN

Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan penyelidikan, murid diharapkan mampu:

1. Memprediksi organ penyusun sistem pencernaan.
2. Mengidentifikasi organ sistem pencernaan beserta fungsinya berdasarkan hasil pengamatan.
3. Mengklasifikasikan organ pencernaan berdasarkan kelompoknya.
4. Menyimpulkan urutan perjalanan makanan dalam sistem pencernaan.
5. Memahami informasi mengenai organ pencernaan sebagai dasar menjaga kesehatan sistem pencernaan.

Sintaks 1 Orientasi Masalah

Bacalah wacana di bawah ini!

Nasi jagung adalah makanan tradisional yang sudah lama dikenal di berbagai daerah di Indonesia, termasuk di Daerah Istimewa Yogyakarta. Nasi ini dibuat dari jagung yang digiling kasar, lalu ditanak dan biasanya disantap bersama lauk-pauk seperti sayur urap, tempe, dan ikan asin. Belakangan ini, nasi jagung kembali mendapat perhatian karena dianggap sebagai alternatif karbohidrat yang lebih sehat dibandingkan nasi putih, terutama bagi orang yang perlu menjaga kadar gula darahnya.



Gambar 1. Nasi jagung beserta lauknya
Sumber: resepkoki.id

LIVEWORKSHEETS

Salah satu kelompok yang perlu menjaga kadar gula darah adalah penderita diabetes melitus tipe 2. Pada penyakit ini, tubuh tidak lagi merespons insulin dengan baik, sehingga kadar gula (glukosa) di dalam darah menjadi terlalu tinggi. Para peneliti di Puskesmas Pekauman meneliti apakah nasi jagung dapat membantu menurunkan kadar glukosa darah pasien diabetes melitus tipe 2. Sebanyak 11 pasien diminta mengonsumsi nasi jagung 3 kali sehari selama 7 hari, dan kadar glukosa darah mereka diukur sebelum dan sesudahnya menggunakan glukometer. Glukometer adalah alat yang dipakai untuk mengukur kadar gula dalam darah. Hasil pengukuran glukometer sebagai berikut:

Tabel 1. Rata-rata glukosa darah pasien sebelum dan setelah mengonsumsi nasi jagung

Rata-rata glukosa darah dari 11 pasien (mg/dL)	Sebelum mengonsumsi nasi jagung	Setelah mengonsumsi nasi jagung
	300,45	168,73

Sumber: Rapi'i dkk. (2026). Efektivitas konsumsi nasi jagung terhadap penurunan kadar glukosa darah pada pasien diabetes melitus tipe 2. *Journal of Public Health Innovation*, 6(2), 282-291.

Sebelum nasi jagung bisa memengaruhi gula darah, ia harus melewati beberapa organ penyusun sistem pencernaan. Organ apa saja yang dilaluinya? Ayo kita selidiki!

Uji Keterampilan Proses Sains: Memprediksi

Sebelum menyelidiki, prediksikan perjalanan nasi jagung dari masuk mulut sampai keluar dari tubuh. Susun organ berikut menjadi urutan menurut dugaanmu: usus besar, mulut, anus, faring, lambung, esofagus, rektum, usus halus.

Prediksi urutan organ pencernaan kelompok kami:

Kami memprediksi organ yang paling banyak menyerap zat gizi adalah:

LIVEWORKSHEETS



Literasi Fungsional: Membaca dan memeriksa informasi kesehatan

Berilah tanda Benar atau Salah pada setiap pernyataan dengan memeriksa informasi di dalam e-modul. Jika pernyataan sudah sesuai dengan informasi dalam e-modul, tulislah "Sudah Benar" pada kolom bukti. Namun, jika pernyataan tidak sesuai, tulislah perbaikan yang tepat berdasarkan informasi dalam e-modul pada kolom bukti.

Pernyataan	Benar/Salah	Bukti
Jika kita makan sambil berdiri, makanan akan langsung masuk ke usus dan diserap oleh tubuh sebagai nutrisi dan energi.		
Pankreas dilalui oleh makanan, sehingga di dalam pankreas makanan dihancurkan menjadi butiran kecil.		
Di dalam mulut makanan diubah menjadi bolus dan karbohidrat nasi jagung dipecah oleh enzim amilase.		

Sintaks 2 Ayo Berkelompok!



Petunjuk Pengerjaan

Bagi tugas dalam kelompok dengan adil dan berdiskusi aktif menyelesaikan LKPD.

Anggota 1	Memimpin diskusi kelompok agar kondusif
Anggota 2	Membuka virtual lab model 3D sistem pencernaan
Anggota 3	Membuka LKPD dan mencatat hasil penyelidikan
Anggota 4	Mencari informasi dalam e-modul

LIVEWORKSHEETS

Sintaks 3 Ayo Menyelidiki!

Mengamati

Model 3D

Petunjuk Pengerjaan

1. Buka model 3D sistem pencernaan melalui *scan barcode* di samping.
2. Amati bentuk tiap organ, kemudian cari fungsi tiap organ melalui e-modul.
3. Isi tabel seperti contoh pada baris pertama.
4. Setelah itu, klik "submit" Lembar Kegiatan 1.

Organ	Letak Organ	Bentuk Organ	Fungsi Organ
Mulut (contoh)	Bagian kepala	Rongga	Tempat masuk dan awal pencernaan makanan secara mekanik dan kimiawi.
Faring dan esofagus			
Lambung			
Hati			
Pankreas			
Kantung empedu			

LIVEWORKSHEETS

Sintaks 3 Ayo Menyelidiki!

Organ	Letak Organ	Bentuk Organ	Fungsi Organ
Usus halus			
Usus besar dan apendiks			
Rektum			
Anus			

Mengklasifikasikan

Petunjuk Pengerjaan

Berdasarkan hasil pengamatanmu, klasifikasikan organ pencernaan yang telah teridentifikasi ke dalam kelompok saluran pencernaan atau kelenjar pencernaan.

Organ	Saluran atau kelenjar pencernaan	Dilalui makanan? (Ya/Tidak)
Mulut		
Esofagus		
Lambung		

LIVEWORKSHEETS

Sintaks 3 Ayo Menyelidiki!

Organ	Saluran atau kelenjar pencernaan	Dilalui makanan? (Ya/Tidak)
Usus halus		
Usus besar		
Kelenjar ludah		
Hati		
Pankreas		
Kantung empedu		

Menarik Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengamatan terhadap organ-organ pencernaan, buatlah kesimpulan mengenai urutan perjalanan makanan dan keterkaitan fungsi setiap organ dalam proses pencernaan manusia!

LIVEWORKSHEETS

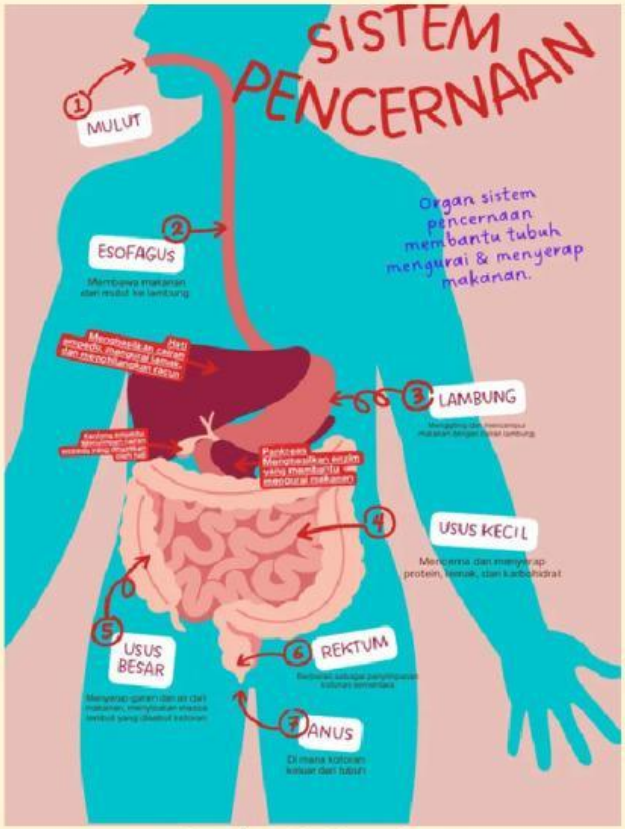
Tugas rumah di luar jam pelajaran

Sintaks 4 Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya



Setelah menyelesaikan kegiatan pengamatan dan mengisi tabel, buatlah poster digital yang berisi:

1. Gambar bagan sistem pencernaan lengkap dengan nama organnya masing-masing dan dilengkapi fungsinya secara singkat.
2. Pengelompokan organ berdasarkan saluran pencernaan dan kelenjar pencernaan.
3. Penjelasan singkat mengenai proses pencernaan nasi jagung.
4. Contoh poster terdapat di bawah ini.



Gambar 2. Contoh poster
Sumber: id.scribd.com

Notes

Poster akan digunakan untuk presentasi (*gallery walk*) pada pertemuan ke-3!

Kumpulkan dan unggah poster digital yang telah kalian buat pada link atau scan barcode berikut:
https://padlet.com/firyalamnzr/sistem-pencernaan-8a-s024axo41r84ruh7kd3k

LIVEWORKSHEETS

Sintaks 5 Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Refleksi proses belajar

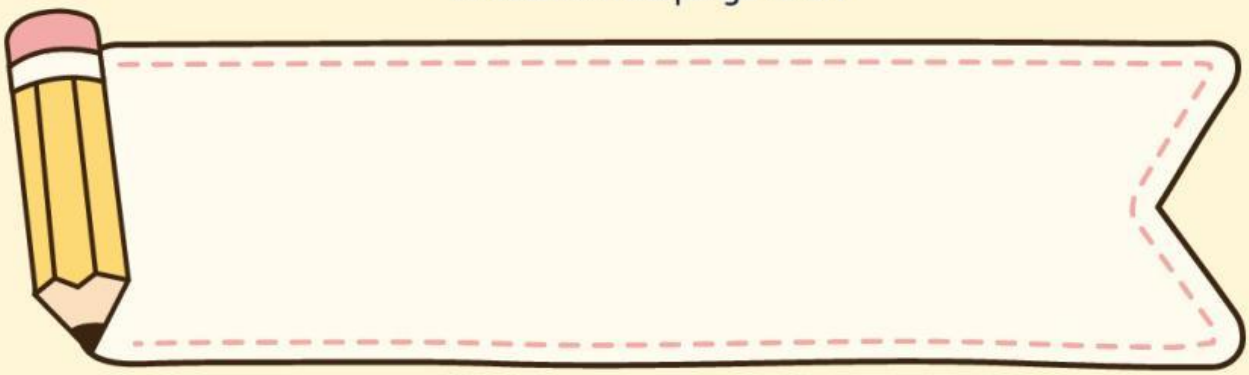
Berilah tanda centang untuk mewakili perasaan kalian setelah mempelajari materi ini!





☐ ☐ ☐

Apakah prediksi yang kalian buat telah sesuai dengan hasil penyelidikan? Jelaskan berdasarkan hasil pengamatan!



"Apa saja pengetahuan baru yang kalian peroleh?"

"Hal apa yang masih belum dipahami? Pembelajaran seperti apa yang mudah dipahami?"

LIVEWORKSHEETS