Colegio *La Casita Encantada*

PRUEBA ESCRITA DE PLAN LECTOR
GRADO SEGUNDO – IV PERIODO 2026

NOMBRE_____ **FECHA:** _____

"ENRIQUETA"

Lee cada pregunta con atención y marca la respuesta correcta, con respecto al cuento:

1. ¿Quién es la protagonista de la historia y a qué escuela asiste?
   a. Una abeja que va a la escuela de flores.
   b. Una araña llamada Enriqueta que va a la escuela de las arañas.
   c. Una mariposa que va a la escuela de vuelo.
   d. Una hormiga que va a la escuela del jardín

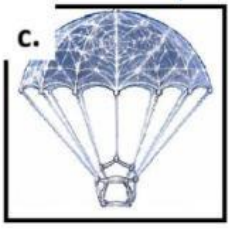
2. ¿Dónde estaba ubicada exactamente la escuela de las arañas según los primeros detalles de la historia?

a. 
b. 
c. 
d. 

3. ¿Qué le enseñaba siempre la maestra doña Raña a todas las arañas en la primera lección?
   a. A tejer siempre igual: dos hilos del derecho, dos hilos del revés y un nudo apretado.
   b. A tejer redes redondas y gigantes para pescar peces en el río.
   c. A tejer bufandas de lana de colores para el invierno.
   d. A tejer abrigos para los elefantes del bosque.

4. ¿Qué hacía Enriqueta mientras las demás arañas tejían y prestaban atención en clase?
   a. Se dormía profundamente debajo de la mesa.
   b. Miraba por la ventana los aviones y dejaba volar su imaginación.
   c. Jugaba con los mosquitos del salón.
   d. Salía corriendo a buscar comida al jardín

5. ¿Qué fue lo primero que tejió Enriqueta inspirándose en los aviones que veía pasar?

a. 
b. 
c. 
d. 

6. En la segunda lección, cuando la maestra preguntó para qué servían las telas de araña, ¿qué propuso Enriqueta?
   a. Para hacer una cama elástica y saltar como una gacela.
   b. Para guardar juguetes antiguos.
   c. Para limpiar las ventanas de la escuela.
   d. Para hacer cortinas para el salón.

Lee el siguiente fragmento del libro y responde:

> —¿Para qué tejer una tela tan grande? —pregunta doña Raña.
> Enriqueta sonríe.
> —¡Quiero cazar un bicho gigante!
> —¿Un bicho gigante?
> —Sí, algo así como... ¡Un elefante!

LIVEWORKSHEETS

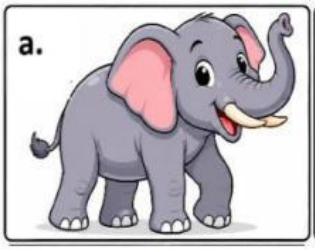
7. ¿Cómo reaccionaron la maestra y las demás arañas cuando Enriqueta dijo que quería cazar un elefante?

a. Se entusiasmaron y quisieron ayudarle a poner trampas.
b. Se asustaron pensando que el elefante destruiría la escuela.
c. Se burlaron de ella, la llamaron "cabeza hueca" y le dijeron que era una boba.
d. Le aplaudieron por tener una meta tan ambiciosa.

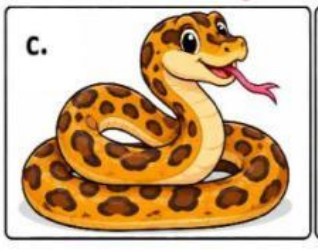
8. Cuando por fin sonó el tremendo estruendo y la polvareda que anunciaba la llegada de los animales grandes, ¿qué hicieron las otras arañas?

a. Ayudaron a Enriqueta a tensar mejor la tela.
b. Gritaron "¡Sálvese quien pueda!" y corrieron a esconderse en el hueco del árbol.
c. Salieron volando hacia el río para nadar.
d. Se subieron a los aviones de humo para escapar.

9. ¿Qué animal terminó cayendo y quedando atrapado realmente en la gran telaraña de Enriqueta?

a.


b.


c.


d.


10. ¿Qué le pasaba al rinoceronte que hizo que Enriqueta sintiera compasión y decidiera ayudarlo a pesar de todo?

a. Tenía mucho miedo, estaba constipado y no sabía nadar para cruzar el río.
b. Se había lastimado una pata corriendo por el bosque.
c. Estaba perdido y extrañaba a su mamá elefanta.
d. No podía respirar por culpa del polvo del camino.

11. ¿Qué gran obra construyeron Enriqueta y las demás arañas (incluida doña Raña) para ayudar al rinoceronte?

a. Una torre muy alta para ver el horizonte.
b. Un puente de tela de araña sobre el río.
c. Una balsa de madera con hojas secas.
d. Un túnel secreto bajo la tierra.

12. ¿Cómo se describe la personalidad y la forma de ser de Enriqueta a lo largo de la historia?

a. Una araña muy seria, perezosa y que siempre obedecía sin hacer preguntas.
b. La araña más pequeña, muy soñadora, que nunca se estaba quieta y dejaba volar su imaginación mirando los aviones.
c. Una araña enojona que prefería estar sola y pelear con todas sus compañeras.
d. La más rápida de la clase para tejer telas comunes y corrientes.

13. ¿Qué mensaje o enseñanza principal nos deja la historia de Enriqueta?

a. Que debemos hacer siempre exactamente lo mismo que los demás para no equivocarnos.
b. Que es importante confiar en uno mismo, valorar nuestras ideas originales y ver las cosas de manera diferente.
c. Que nunca debemos mirar por la ventana durante las clases.
d. Que las arañas solo deben cazar insectos pequeños y nada más.

¡BUEN TRABAJO!
LIVEWORKSHEETS