TIPE. A

E-LKPD

(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK)

MATEMATIKA

Konsep rasio, bentuk rasio, menyederhanakan rasio, rasio bagian-keseluruhan, selisih dan rasio



Nama:

Kelas:

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi dua besaran yang dibandingkan.
2. Menyatakan perbandingan dalam bentuk rasio.
3. Menyederhanakan rasio.
4. Membandingkan dua besaran berdasarkan selisih dan rasio.
5. Menyelesaikan masalah kontekstual menggunakan rasio.



Petunjuk Pengisian e-LKPD



1. Bacalah masalah dengan teliti.
2. Ikuti scaffolding secara berurutan.
3. Isilah setiap bagian yang tersedia.
4. Gunakan bantuan yang diberikan jika mengalami kesulitan.
5. Tuliskan kesimpulan dengan bahasamu sendiri.



LIVEWORKSHEETS

Masalah 1

Ibu menyiapkan bekal untuk kegiatan sekolah. Di dalam kotak terdapat **12 potong apel** dan **18 potong semangka.**



Pertanyaan:

Tentukan rasio banyak potongan apel terhadap potongan semangka dalam bentuk paling sederhana.

Langkah 1: Tuliskan banyak apel dan semangka.

Dari informasi pada masalah, tuliskan banyak masing-masing potongan buah.



Apel = _____ potong

Semangka = _____ potong

Langkah 2: Tuliskan rasio.

Rasio dituliskan dengan membandingkan banyak apel terhadap banyak semangka (dalam urutan yang diminta).

Apel : Semangka = _____ : _____

Langkah 3: Cari FPB dari 12 dan 18.

FPB adalah faktor persekutuan terbesar dari dua bilangan. Tuliskan faktor dari masing-masing bilangan, kemudian tentukan faktornya yang sama.

Faktor dari 12 : _____

Faktor dari 18 : _____

Faktor persekutuan : _____

FPB = _____

Langkah 4: Sederhanakan rasio.

Bagi masing-masing bilangan pada rasio dengan FPB yang telah diperoleh pada Langkah 3.

12 ÷ _____ = _____

18 ÷ _____ = _____

Kesimpulan:

Rasio Apel terhadap semangka = _____ : _____

LIVEWORKSHEETS

Masalah 2

Ayo Kita Selesaikan!



Dalam kegiatan olahraga kelas VII, terdapat 20 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan.

Tentukan:

a. Rasio siswa laki-laki terhadap perempuan.
b. Rasio siswa perempuan terhadap seluruh siswa.

1 Langkah 1 Hitung seluruh siswa.



Jumlah seluruh siswa adalah banyak siswa laki-laki ditambah siswa perempuan.

\+ =

2 Langkah 2 Tentukan rasio laki-laki terhadap perempuan.



Tuliskan banyak siswa laki-laki dan perempuan sesuai urutan pada pertanyaan.

: = :

3 Langkah 3 Tentukan rasio perempuan terhadap seluruh siswa.



Gunakan jumlah seluruh siswa sebagai pembanding.

: = :

4 Langkah 4 Sederhanakan kedua rasio.



Jika ada bilangan yang dapat dibagi bersama, bagi kedua bilangan dengan bilangan tersebut.

1. : = ... : .....
2. : ..... = ... : .....

Petunjuk Penting!

- Pastikan urutan rasio sesuai pertanyaan.
- Gunakan jumlah seluruh siswa sebagai pembanding pada soal (b).
- Sederhanakan rasio dengan membagi bilangan yang sama.

Contoh:

Jika 12 : 18, maka dengan membagi keduanya dengan 6 diperoleh:

12 : 18 = 2 : 3

Kesimpulan:

a. Rasio siswa laki-laki terhadap perempuan = :

b. Rasio siswa perempuan terhadap seluruh siswa = :

LIVEWORKSHEETS

Masalah 3

Ayo Kita Pecahkan!

Rafi membawa uang saku Rp20.000, sedangkan Dimas membawa Rp15.000.



? Pertanyaan:

Apakah kedua pernyataan tersebut benar? Jelaskan.

1 Langkah 1 Periksa pernyataan Rafi.



Rafi mengatakan uangnya Rp5.000 lebih banyak dari Dimas. Untuk memastikannya, lakukan pengurangan berikut.

____ – ____ = ____

Jadi, selisih uang Rafi dan Dimas adalah **Rp** ____ .

2 Langkah 2 Periksa pernyataan Dimas.



Dimas menyatakan perbandingan uangnya dengan Rafi adalah **3 : 4**. Artinya, uang Dimas : uang Rafi = **3 : 4**. Sederhanakan rasio tersebut.

____ : ____ = ____ : ____

Dibagi dengan 5.000, diperoleh:

____ : ____

3 Langkah 3 Tuliskan kesimpulan.



Setelah memeriksa kedua pernyataan, menurutmu apakah pernyataan Rafi dan Dimas benar? Jelaskan alasannya dengan singkat dan jelas.

Kesimpulan:

" ..... "

LIVEWORKSHEETS

Masalah 4

Untuk membuat minuman, ibu mencampurkan 4 sendok sirup dengan 12 sendok air.



1 Langkah 1: Tuliskan rasio awal.

Rasio sirup terhadap air adalah:

___ : ___

2 Langkah 2: Cari FPB.

Faktor dari 4 : 1, 2, 4

Faktor dari 12 : 1, 2, 3, 4, 6, 12

Faktor persekutuan : _____

FPB (4, 12) = _____

3 Langkah 3: Sederhanakan rasio dengan membagi kedua bilangan menggunakan FPB.

4 ÷ _____ = _____

12 ÷ _____ = _____

Jadi:

4 : 12 = _____ : _____

Kesimpulan:

Ani _____



LIVEWORKSHEETS