LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Mata Pelajaran	:	Matematika
Kelas	:	VII
Materi	:	Rasio : Bentuk a : b dan a/b
Konteks	:	Budidaya Rumput Laut (Agar) di Desa Bungin Permai
Alokasi Waktu	:	3 JP (120 menit)

1. IDENTITAS KELOMPOK

Kelompok: ……..
Anggota: 1. ……..
2. ……..
3. ……..
4. ……..
5. ……..

2. TUJUAN KEGIATAN

Hari ini kamu akan belajar menuliskan perbandingan dua besaran dalam bentuk $a: b$ dan $\frac{a}{b}$ melalui kegiatan budidaya agar di Desa Bungin Permai.

3. PETUNJUK KEGIATAN

1. Bacalah cerita dan soal dengan teliti.
2. Kerjakan soal bersama kelompok.
3. Tuliskan jawaban pada kolom yang tersedia di website atau pada LKPD cetak cadangan.
4. Kamu boleh membuka Materi 1 di website sebagai rujukan.
5. Sampaikan pendapat dan hargai pendapat teman.
6. Bagilah tugas secara bergiliran sebagai pembaca, penulis, dan pengirim jawaban.
7. Pada Pertemuan 1, perbandingan belum perlu disederhanakan.

4. SUMBER

Sumber data: Panjang satu bentang sekitar 50 meter (Mongabay Indonesia, 2026); panjang tali ris 21 meter dan jarak antar-pengikat 10 cm (Yuukanna, 2018; Aslan dkk., 2016). Angka lain merupakan ilustrasi untuk kegiatan pembelajaran.

LIVEWORKSHEETS

CERITA: PAGI DI BUNGIN PERMAI



Matahari baru naik di Desa Bungin Permai. Nisa membantu ayahnya, Pak Hamid, menyiapkan tali bentang untuk menanam agar (rumput laut). Pak Hamid menjelaskan bahwa satu bentang tali panjangnya sekitar 30 depa atau sekitar 50 meter. "Depa itu rentangan kedua tangan orang dewasa," kata Ayah. Di dekat mereka, Ibu Nurma menyiapkan dua bentang tali. Bentang pertama panjangnya 50 meter, sedangkan bentang kedua panjangnya 40 meter. Nisa juga melihat tali ris yang sedang dipasangi ikat bibit agar. Nisa ingin mengetahui cara membandingkan panjang tali dan banyak ikat bibit tersebut.

Ayo, bantu Nisa menyelesaikan masalah berikut!

KEGIATAN 1: MEMBANDINGKAN PANJANG BENTANG TALI

Ibu Nurma memiliki dua bentang tali agar.

Bentang I panjangnya 50 meter.

Bentang II panjangnya 40 meter.

Nisa ingin membandingkan panjang kedua bentang tali tersebut.

a. Menentukan Panjang Bentang Tali

   Berapakah panjang masing-masing bentang tali?

   Panjang Bentang I = …….. meter.

   Panjang Bentang II = …….. meter.

b. Menuliskan Perbandingan Bentang I terhadap Bentang II

   Tuliskan perbandingan panjang Bentang I terhadap Bentang II dalam bentuk $a : b$.

   Bentang I : Bentang II = …….. : ……..

LIVEWORKSHEETS

c. Menuliskan Perbandingan Bentang II terhadap Bentang I

Sekarang, tuliskan perbandingan panjang Bentang II terhadap Bentang I.

Bentang II : Bentang I = …….. : ……..

d. Memeriksa Urutan Perbandingan

Apakah jawaban pada nomor b dan c memiliki makna yang sama? Jelaskan alasanmu!

Jawaban:

……

……

……

Kesimpulan Kegiatan 1

Jika urutan besaran yang dibandingkan berubah, maka
……

KEGIATAN 2: MEMBANDINGKAN BANYAK IKAT BIBIT DAN PANJANG TALI

Setelah menyiapkan bentang tali, Nisa membantu Pak Hamid memasang ikat bibit agar pada tali ris. Tali ris tersebut panjangnya 21 meter. Pada tali itu dipasang 210 ikat bibit, dengan jarak antara dua ikat yang berdekatan sebesar 10 cm. Nisa ingin mengetahui perbandingan banyak ikat bibit terhadap panjang tali ris.

a. Memilih informasi yang diperlukan
Perhatikan informasi dalam cerita berikut!

Informasi	Nilai	Satuan
Panjang tali ris	….	meter
Banyak ikat bibit	….	ikat
Jarak antar-ikat	….	cm

Informasi yang diperlukan untuk membandingkan banyak ikat bibit terhadap panjang tali adalah: ……..

Mengapa kamu memilih informasi tersebut? ……

……

LIVEWORKSHEETS

Apakah jarak antar-ikat diperlukan untuk menentukan perbandingan banyak ikat bibit terhadap panjang tali? Jelaskan alasanmu!

……

……

b. Menuliskan Perbandingan

Tuliskan perbandingan banyak ikat bibit terhadap panjang tali ris dalam bentuk pecahan, lengkap dengan satuannya.

Banyak ikat bibit = …….. ikat.

Panjang tali ris = …….. meter.

Perbandingan banyak ikat bibit terhadap panjang tali:

$$\frac{\text{Banyak ikat bibit}}{\text{Panjang tali ris}} = \frac{\text{... ikat}}{\text{... meter}}$$

Jadi, perbandingan banyak ikat bibit terhadap panjang tali adalah:

……

Kesimpulan Kegiatan 2

Informasi yang ditulis pertama dalam perbandingan adalah
……

KEGIATAN 3: MEMERIKSA KETEPATAN PENULISAN PERBANDINGAN

Setelah membantu memasang ikat bibit, Ibu Nurma mencatat perbandingan banyak ikat bibit terhadap panjang tali ris sebagai berikut:

$$\frac{21}{210}$$

Nisa merasa ragu dengan catatan tersebut. Ia ingin memastikan apakah perbandingan yang ditulis Ibu Nurma sudah sesuai dengan informasi dalam cerita.

a. Memeriksa Kebenaran Catatan

Apakah catatan Ibu Nurma sudah benar?

Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang tepat.

☐ Benar.

☐ Salah.

LIVEWORKSHEETS

Jelaskan alasanmu berdasarkan informasi dalam cerita!

……

……

……

b. Memperbaiki Penulisan Perbandingan

Berdasarkan cerita, diketahui bahwa:

Banyak ikat bibit = 210 ikat.

Panjang tali ris = 21 meter.

Tuliskan perbandingan banyak ikat bibit terhadap panjang tali ris yang benar dalam bentuk pecahan, lengkap dengan satuannya.

$$\frac{\text{Banyak ikat bibit}}{\text{Panjang tali ris}} = \frac{\text{... ikat}}{\text{... meter}}$$

c. Melengkapi Pernyataan

Lengkapilah pernyataan berikut berdasarkan jawabanmu.

Banyak ikat bibit yang dibandingkan adalah …….. ikat.

Panjang tali yang dibandingkan adalah …….. meter.

Dalam bentuk pecahan, besaran yang dibandingkan pertama ditulis pada bagian ……..

Besaran yang dibandingkan kedua ditulis pada bagian ……..

LIVEWORKSHEETS

E. KESIMPULAN KELOMPOK

Diskusikan bersama anggota kelompokmu, kemudian lengkapilah pernyataan berikut.

1. Perbandingan dua besaran dapat ditulis dalam bentuk …….. atau ……..
2. Urutan penulisan perbandingan ditentukan oleh ……
3. Sebelum menuliskan perbandingan, kita harus memilih ……
4. Tuliskan kesimpulan kelompokmu tentang cara menuliskan perbandingan dua besaran dengan benar.

……

……

……

F. TUGAS MANDIRI DI RUMAH

Amatilah kegiatan sehari-hari di rumah atau di kampungmu yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran. Kamu dapat mengambil contoh dari kegiatan budidaya rumput laut, kegiatan keluarga, atau kegiatan lain yang kamu ketahui.

Buatlah satu soal cerita berdasarkan pengamatan atau pengalamanmu.

1. Soal Cerita

   ……

   ……

   ……

2. Informasi yang Diketahui

   Besaran pertama = ……..

   Besaran kedua = ……..

3. Perbandingan dalam Bentuk $a:b$

   …….. : ……..

4. Perbandingan dalam Bentuk $\frac{a}{b}$

   $\frac{\dots}{\dots}$

5. Jelaskan alasanmu menuliskan perbandingan dengan urutan tersebut!

LIVEWORKSHEETS

……

……

6. Sumber Data

Dari mana data dalam soal ceritamu berasal?

☐ Pengalaman pribadi.

☐ Cerita keluarga.

☐ Hasil pengamatan.

☐ Sumber lain, yaitu ……...

G. REFLEKSI SISWA

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pemahamanmu.

Pernyataan	Sudah paham	Belum paham
Saya dapat menuliskan perbandingan dalam bentuk $a: b$.	☐	☐
Saya dapat menuliskan perbandingan dalam bentuk $\frac{a}{b}$.	☐	☐
Saya dapat memilih informasi yang diperlukan untuk membentuk perbandingan.	☐	☐
Saya dapat menentukan urutan perbandingan dengan benar.	☐	☐
Saya dapat menjelaskan alasan atas jawaban saya.	☐	☐
Saya dapat menyebutkan sumber data yang digunakan dalam soal cerita.	☐	☐

Hal yang saya pelajari hari ini:……

Hal yang masih membingungkan bagi saya: ……

LIVEWORKSHEETS