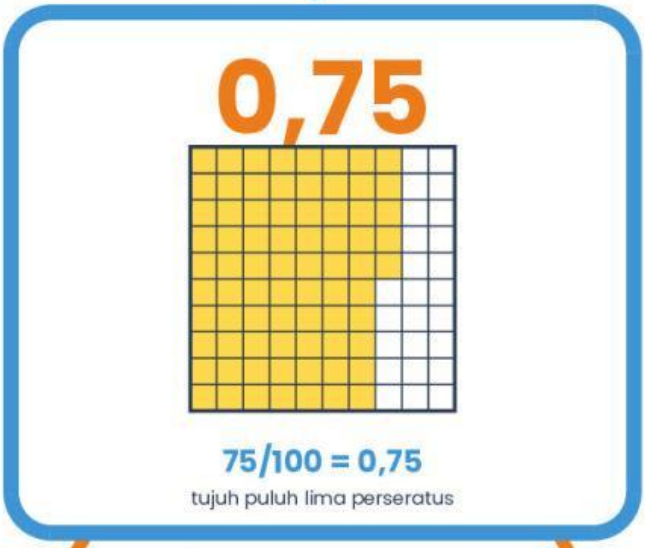
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)
MATEMATIKA

0,1

MATERI: PECAHAN DESIMAL

0,5













IDENTITAS SISWA

Nama : .....

Kelas : .....

Nomor Absen : .....

Sekolah : .....

★ **Yuk, Belajar Pecahan Desimal dengan Seru dan Menyenangkan!** ★

LIVEWORKSHEETS

Identitas dan Petunjuk Pengerjaan



Mata Pelajaran	Matematika
Kelas	IV (Empat) SD
Materi	Pecahan Desimal
Alokasi Waktu	2 × 35 menit

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Memahami pengertian pecahan desimal.
2. Mengenal nilai tempat persepuluhan dan perseratusan.
3. Membaca dan menuliskan bilangan desimal.
4. Mengubah pecahan biasa menjadi pecahan desimal.
5. Membandingkan bilangan desimal sederhana.
6. Menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan pecahan desimal.

Petunjuk Pengerjaan

- ✓ Bacalah materi sebelum mengerjakan latihan.
- ✓ Perhatikan setiap petunjuk soal.
- ✓ Kerjakan setiap latihan dengan teliti.
- ✓ Tuliskan jawaban pada tempat yang tersedia.
- ✓ Periksa kembali jawabanmu.



Kerjakan dengan teliti, ya! Kamu pasti bisa!





LIVEWORKSHEETS

Ayo Memahami Materi



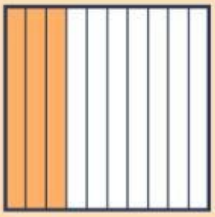
1 Apa itu Pecahan Desimal?

Pecahan desimal adalah pecahan yang ditulis dengan **tanda koma (,)**.
Penyebutnya 10 atau 100. Contoh: 1/10 ditulis **0,1**.
Ingat! Di Indonesia, tanda desimal memakai **koma (,)**, bukan titik.



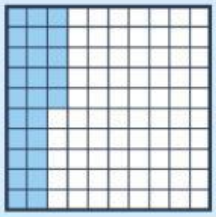
2 Persegi Pecahan Desimal

Dibagi 10 bagian sama besar



3 dari 10 bagian diarsir.
3/10 = **0,3**
(tiga persepuluh)

Dibagi 100 bagian sama besar



25 dari 100 kotak diarsir.
25/100 = **0,25**
(dua puluh lima perseratus)

3 Nilai Tempat

Satuan	,	Persepuluhan	Perseratusan
0	,	2	5
		= 2/10	= 5/100

Pada bilangan **0,25**: angka 2 ada di tempat **persepuluhan**, angka 5 ada di tempat **perseratusan**.

4 Membaca dan Menulis

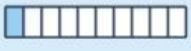
0,3 dibaca **tiga persepuluh**.
0,25 dibaca **dua puluh lima perseratus**.
1 angka di belakang koma = persepuluh. 2 angka di belakang koma = perseratus.

5 Pecahan Biasa ke Desimal

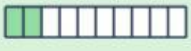
Penyebut **10** artinya 1 angka di belakang koma.
Penyebut **100** artinya 2 angka di belakang koma.
Contoh: 5/10 = **0,5** dan 25/100 = **0,25**.

Contoh:

1/10 = 0,1



2/10 = 0,2



5/10 = 0,5



25/100 = 0,25



75/100 = 0,75



Tahukah Kamu?



Penjual buah menimbang jeruk **0,5 kg** (setengah kilogram). Pada penggaris, **1 mm = 0,1 cm**. Desimal ada di mana-mana!





LIVEWORKSHEETS

Latihan 1

Ayo Pilih Jawaban yang Benar!



Petunjuk: Pilihlah satu jawaban yang benar dengan memberi tanda pada lingkaran kecil di depan pilihan jawaban!

1 **Bentuk desimal dari 5/10 adalah ....**

- A. 0,05
- B. 0,5
- C. 5,0
- D. 0,15

2 **Bilangan 0,7 dibaca ....**

- A. Tujuh persepuluh
- B. Tujuh perseratus
- C. Tujuh puluhan
- D. Tujuh satuan

3 **Bentuk desimal dari 25/100 adalah ....**

- A. 0,2
- B. 0,25
- C. 2,5
- D. 0,025

4 **Bilangan yang paling besar adalah ....**

- A. 0,3
- B. 0,5
- C. 0,8
- D. 0,2

5 **Angka 6 pada bilangan 0,65 menempati nilai tempat ....**

- A. Satuan
- B. Persepuluhan
- C. Perseratusan
- D. Puluhan

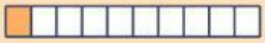
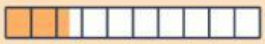
LIVEWORKSHEETS

Latihan 2

Pasangkan dengan Jawaban yang Tepat!



Petunjuk: Tariklah garis dari **Kolom A** menuju pasangan yang benar pada **Kolom B**. Gunakan pensil dan penggaris agar garisnya rapi!

Kolom A	Kolom B
1/10  = ...	A. 0,75
5/10  = ...	B. 0,1
25/100  = ...	C. 0,9
75/100  = ...	D. 0,25
9/10  = ...	E. 0,5



Teliti dulu, baru tarik garis!





LIVEWORKSHEETS

Latihan 3

Lengkapi Jawaban dengan Tepat!



Petunjuk: Isilah titik-titik dengan jawaban yang tepat. Tulis jawabanmu pada garis yang tersedia!

1 **Bentuk desimal dari 3/10 adalah ....**

Jawab: .....

2 **Bentuk pecahan biasa dari 0,8 adalah ....**

Jawab: .....

3 **Angka 4 pada bilangan 0,45 menempati nilai tempat ....**

Jawab: .....

4 **70/100 jika ditulis dalam bentuk desimal menjadi ....**

Jawab: .....

5 **Bilangan 0,9 dibaca ....**

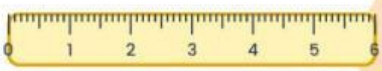
Jawab: .....











LIVEWORKSHEETS

Latihan 4

Ayo Lengkapi Tabel Pecahan Desimal!



Petunjuk: Lengkapilah bagian tabel yang masih kosong. Perhatikan hubungan antara pecahan biasa, bentuk desimal, dan cara membacanya!

Pecahan Biasa	Bentuk Desimal	Cara Membaca
1/10	.....	.....
.....	0,5	.....
25/100	.....	.....
.....	0,75	.....
9/10	.....	.....

Ingat! Penyebut **10** artinya 1 angka di belakang koma.
Penyebut **100** artinya 2 angka di belakang koma.



25/100 = 0,25



5/10



Baca pelan-pelan, ya!





LIVEWORKSHEETS

Latihan 5

Berani Cek Kebenarannya?



Berilah tanda centang ☑ pada kolom Benar atau Salah sesuai dengan pemahamanmu!

No.	Pernyataan	Benar	Salah
1	0,5 sama dengan 5/10.	☐	☐
2	0,7 lebih kecil daripada 0,3.	☐	☐
3	0,25 sama dengan 25/100.	☐	☐
4	0,9 dibaca sembilan persepuluh.	☐	☐
5	0,4 lebih besar daripada 0,8.	☐	☐

☑ **Contoh cara mengisi:** Jika pernyataan itu benar, centang kotak **Benar**. Jika pernyataan itu salah, centang kotak **Salah**. Pilih satu saja!



Hmm, benar atau salah, ya?





LIVEWORKSHEETS

Refleksi

Bagaimana Pengalamanku Belajar Hari Ini?



1 Apakah aku sudah memahami materi pecahan desimal?

 Sangat paham ○

 Cukup paham ○

 Masih perlu belajar lagi ○

2 Bagian mana yang paling mudah aku kerjakan?

.....

.....

3 Bagian mana yang masih sulit?

.....

.....

4 Apakah aku senang belajar pecahan desimal?

 Sangat senang ○

 Cukup senang ○

 Belum terlalu senang ○

Hebat! Kamu sudah selesai!

Terus belajar dan jangan menyerah, ya.





LIVEWORKSHEETS

Khusus Guru

Kunci Jawaban Guru



Latihan 1 – Pilihan Ganda

1. B (0,5) • **2. A** (tujuh persepuluh) • **3. B** (0,25)
4. C (0,8) • **5. B** (persepuluhan)

Latihan 2 – Menjodohkan

1/10 – **B** (0,1) • 5/10 – **E** (0,5) • 25/100 – **D** (0,25)
75/100 – **A** (0,75) • 9/10 – **C** (0,9)

Latihan 3 – Isian Singkat

1) 0,3 • **2)** 8/10 • **3)** persepuluhan • **4)** 0,7 (boleh ditulis 0,70)
5) sembilan persepuluh

Latihan 4 – Melengkapi Tabel

Pecahan biasa	Bentuk desimal	Cara membaca
1/10	**0,1**	satu persepuluh
5/10	**0,5**	lima persepuluh
25/100	**0,25**	dua puluh lima perseratus
75/100	**0,75**	tujuh puluh lima perseratus
9/10	**0,9**	sembilan persepuluh

Latihan 5 – Benar atau Salah

1. Benar • 2. Salah • 3. Benar • 4. Benar • 5. Salah
Alasan: 0,7 lebih besar dari 0,3 (7/10 > 3/10). 0,4 lebih kecil dari 0,8 (4/10 < 8/10).

Pedoman Penilaian (skor maksimal 100)

Lat. 1	Lat. 2	Lat. 3	Lat. 4	Lat. 5
5 × 4 = 20	5 × 4 = 20	5 × 4 = 20	10 × 2 = 20	5 × 4 = 20

Nilai akhir = jumlah seluruh skor yang diperoleh siswa.

LIVEWORKSHEETS