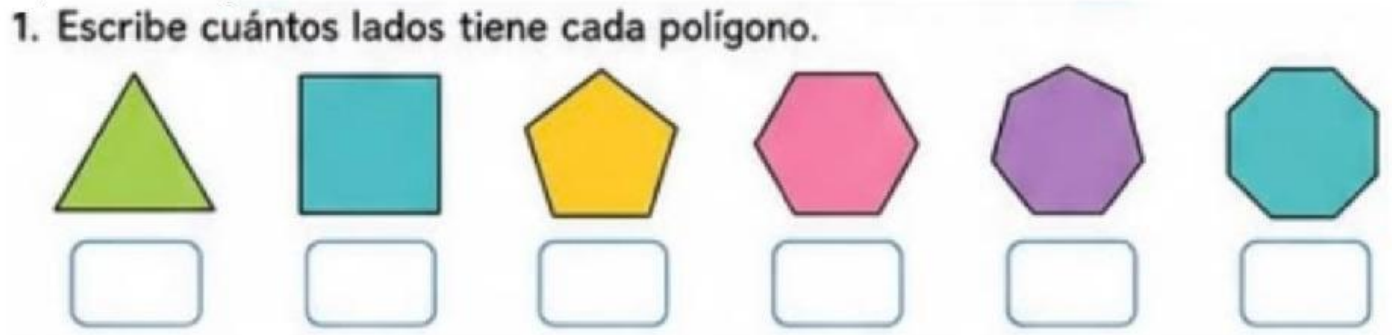
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN MATEMÁTICAS - CLEI II	Comfenalco Valle delagente
INSTITUTO DE EDUCACIÓN COMFENALCO VALLE PROGRAMA DE BÁSICA Y MEDIA POR CICLOS (CLEI II) PARA JÓVENES Y ADULTOS	

Área o Asignatura: Matemáticas Tipo de prueba: Examen final- 4° periodo) CLEI II

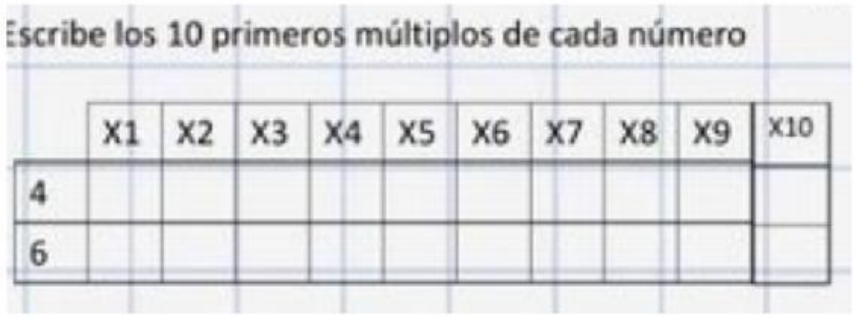
PRIMER APELLIDO:		SEGUNDO APELLIDO:		NOMBRE:
CLEI II	TIPO DE DOCUMENTO TI CC	NÚMERO DOCUMENTO _____		
FECHA APLICACIÓN		DÍA: 07	MES: 11	AÑO: 2026
SEDE:	CALI (Valle del Cauca)			
NOMBRE DEL DOCENTE/EVALUADOR:	Camila Ramírez Durán		NOTA:	

Con el objeto de identificar los conocimientos, competencias y/o habilidades adquiridas sobre la asignatura matemáticas en CLEI III, le invitamos a responder el siguiente examen, el cual consta de 5 preguntas: 1 de selección múltiple y 4 abiertas. Para desarrollarlo, debe leer cuidadosamente cada enunciado y, en las preguntas de selección múltiple, elegir una sola opción marcando la respuesta correcta en la tabla, rellenando el círculo correspondiente. En la pregunta abierta, deberá responder de manera clara y coherente según lo solicitado. Valoración: Cada pregunta tiene un valor de 1 punto.

1. **Lee la situación:** Recordemos que los polígonos son figuras planas formadas por líneas rectas que se unen entre sí. Cada una de esas líneas se llama lado, las esquinas donde se unen son los vértices y las aberturas de las esquinas son los ángulos.



2. **Lee la situación:** Recordemos que los múltiplos de un número son los resultados que obtenemos al multiplicarlo por otros números enteros (como los resultados de su tabla de multiplicar).

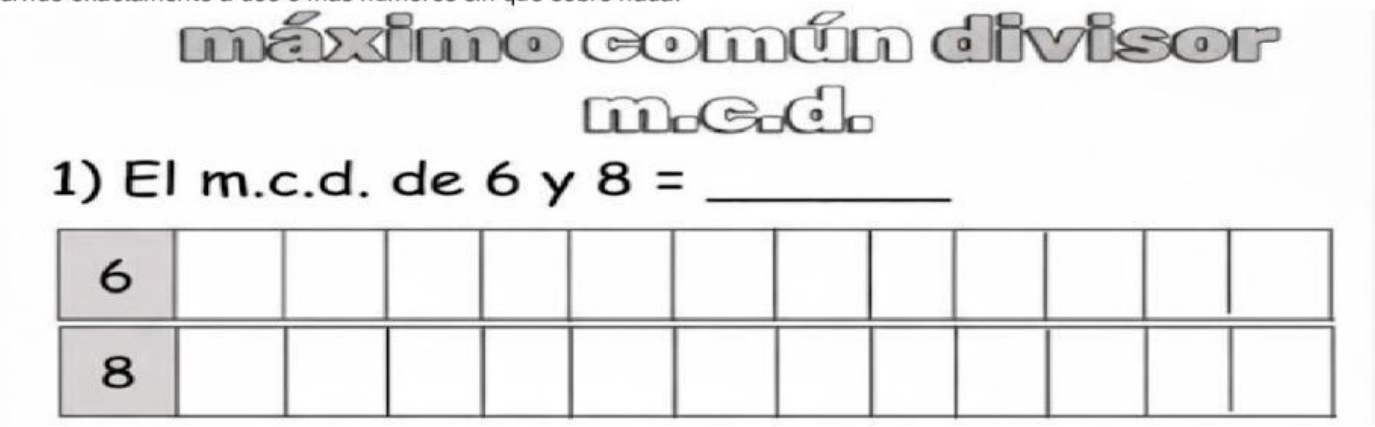


Mínimo común múltiplo de 4 y 6 serían:

LIVEWORKSHEETS

A) 8
B) 10
C) 11
D) 12

3. Lee la situación: Recordemos que el Máximo Común Divisor (M.C.D.) es simplemente el número más grande que divide exactamente a dos o más números sin que sobre nada.



4. Lee la situación:

Recordemos que una igualdad indica que dos cantidades o expresiones representan exactamente el mismo valor, utilizando el signo igual (=). Por otro lado, una desigualdad señala que una cantidad es mayor o menor que otra, utilizando los signos mayor que (>), menor que (<), mayor o igual que (≥) o menor o igual que (≤).

LIVEWORKSHEETS

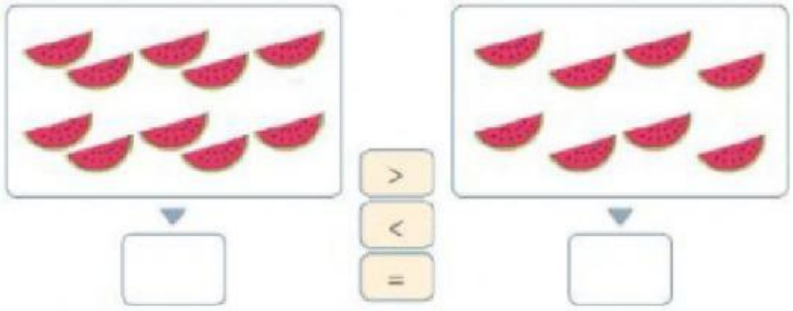
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN MATEMÁTICAS - CLEI II	Comfenalco Valle delagente
INSTITUTO DE EDUCACIÓN COMFENALCO VALLE PROGRAMA DE BÁSICA Y MEDIA POR CICLOS (CLEI II) PARA JÓVENES Y ADULTOS	

Completa las cantidades. Luego, compara y encierra el símbolo que corresponda.

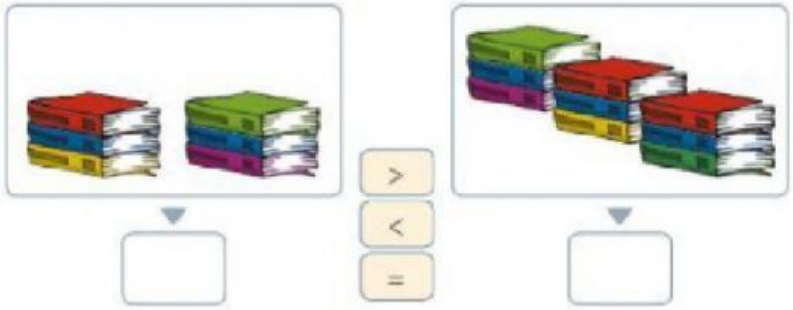
1.



2.



3.



LIVEWORKSHEETS

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN MATEMÁTICAS - CLEI II	Comfenalco Valle delagente
INSTITUTO DE EDUCACIÓN COMFENALCO VALLE PROGRAMA DE BÁSICA Y MEDIA POR CICLOS (CLEI II) PARA JÓVENES Y ADULTOS	

4. **Lee la situación:** Recordemos que una gráfica es un dibujo que nos ayuda a organizar y entender datos o información de forma rápida y visual. **RESPONDE LA PREGUNTA NÚMERO 4 Y 5 :**

4 GRÁFICA DE LÍNEAS

Observa la gráfica y responde.



a) ¿Qué día hizo más calor? _____

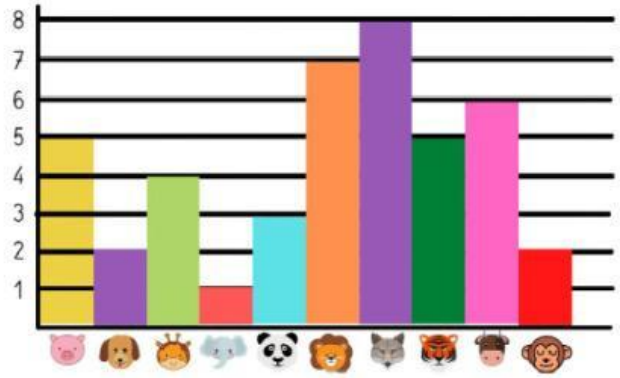
b) ¿Qué día hizo menos calor? _____

c) ¿Qué días la temperatura fue mayor a 22 °C? _____

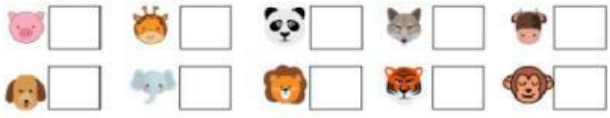
5.

GRÁFICO DE BARRAS

Mira el gráfico del zoo y contesta a las preguntas



1. ¿Cuántos hay?



LIVEWORKSHEETS

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN MATEMÁTICAS - CLEI II	Comfenalco Valle delagente
INSTITUTO DE EDUCACIÓN COMFENALCO VALLE PROGRAMA DE BÁSICA Y MEDIA POR CICLOS (CLEI II) PARA JÓVENES Y ADULTOS	

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

TABLA DE RESPUESTAS

TABLA DE RESPUESTAS				
1	2	3	4	
A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	

LIVEWORKSHEETS