Dipartimento di Matematica e Fisica
6º (I Media Inferiore)

Tarea n°5: "Construcción e interpretación de gráficos de barra"

Profesoras: Elizabeth Campos – Rose Marie Rojas
Modalidad: Trabajo Autónomo en el Hogar – metodología aula invertida.
Objetivo de Aprendizaje: Leer e interpretar información presentada en gráficos de barra simple y doble, extraer datos cuantitativos, comparar distribuciones de dos grupos y comunicar conclusiones fundamentadas.

Parte 2: Práctica individual

Actividad 1: Unir con Líneas

Columna A	Columna B
1. Eje horizontal (X)	**a)** Indica los valores numéricos o frecuencias medidas.
2. Altura de la barra	**b)** Muestra las categorías o variables analizadas
3. Eje vertical (Y)	**c)** Explica el significado de los colores o patrones que diferencian a los dos grupos en barras dobles.
4. Leyenda o clave	**d)** Representa la frecuencia exacta o el valor numérico que alcanza cada categoría.

4 puntos

Actividad 2: Para cada conclusión selecciona a qué tipo de gráfico corresponde:

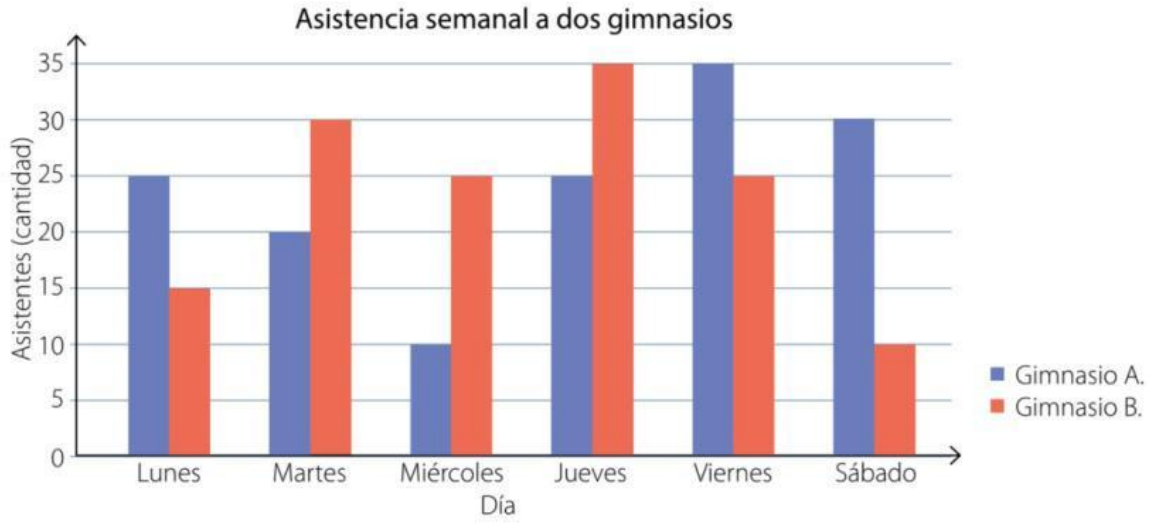
1. _____ El 6°A recolectó más botellas de plástico que el 6°B.
2. _____ La temperatura máxima del día martes fue de 22°C.
3. _____ El 4°B recicló más papel pero menos latas que el 4°A.
4. _____ En el mes de enero se vendieron 150 helados.
5. _____ Los niños consumen más agua que las niñas durante el recreo.
6. _____ El libro preferido de la biblioteca fue el de aventuras

6 puntos

LIVEWORKSHEETS

Actividad 3: Observa el siguiente gráfico de barra doble. Luego, responde

"En el gráfico se muestra la asistencia semanal a dos gimnasios"



a) ¿Qué día el gimnasio A tuvo más asistentes?

El día _____.

b) ¿Qué día el gimnasio B tuvo menos asistentes?

El día _____.

c) ¿Cuántas personas asistieron al gimnasio el día miércoles?

_____ personas.

d) ¿Cuál es el promedio de personas que asistieron al gimnasio el día viernes y sábado?

_____ personas en promedio.

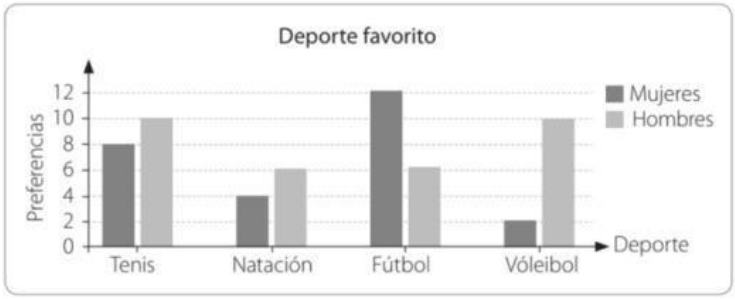
e) ¿Cuál es la diferencia entre asistentes al gimnasio A y B el día martes?

_____ personas.

5 puntos

LIVEWORKSHEETS

Actividad 4: Observa el gráfico de barra doble e indica con una V si la oración es verdadera o con F si es falsa.



a) _____ Más hombres que mujeres prefieren natación.

b) _____ El tenis es el deporte que presenta menor variación entre las preferencias.

c) _____ La cantidad de mujeres que prefieren natación es la misma que las que prefieren fútbol.

d) _____ El deporte con más preferencias es el fútbol.

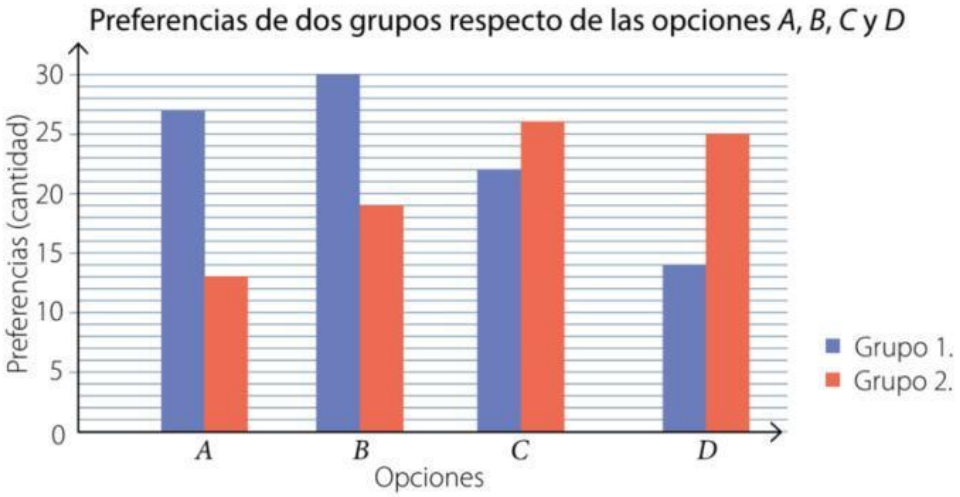
e) _____ 15 estudiantes (varones y damas) prefieren vóleibol.

5 puntos

LIVEWORKSHEETS

Actividad 6: Con los datos del siguiente gráfico de barra doble, completa la tabla de frecuencia:

"En el gráfico se muestran las preferencias de dos grupos de estudiantes respecto a la lista: A, B, C o D para conformar la lista del centro de estudiante"



Opciones	Grupo 1	Grupo 2
A		
B		
C		
D		

8 puntos

LIVEWORKSHEETS