¡Hola! Lee atentamente el texto y responde las siguientes actividades.

Actividad 1: Verdadero o Falso

Instrucción: Escribe **V** si la afirmación es verdadera o **F** si es falsa según el texto. *(Usa el menú desplegable o escribe la letra).*

- a) Los residuos sólidos son todos aquellos materiales, objetos o sustancias que descartamos después de haber cumplido su función principal. (__)
- b) Los residuos orgánicos deben ir directamente al tacho negro para su disposición final. (__)
- c) La segregación consiste en separar los residuos desde el mismo lugar donde se originan. (__)
- d) Reutilizar significa disminuir la cantidad de productos que consumimos. (__)

Actividad 2: Clasificación de residuos

Instrucción: Relaciona con flechas o arrastra cada tipo de residuo con su definición correcta según corresponda.

- **Residuos Aprovechables (Reciclables)**

Son los restos de origen vegetal o animal, como cáscaras de frutas, verduras y restos de jardín.

- **Residuos Orgánicos**

Materiales que pueden tener una segunda vida si se procesan adecuadamente; deben estar limpios y secos.

- **Residuos No Aprovechables**

Materiales que están sucios, envolturas de snacks, papel higiénico usado o pañales que van al tacho negro.

Actividad 3: Completa los espacios en blanco

Instrucción: Escribe la palabra correcta en los espacios en blanco según la regla de las 3R.

- a) _____**:** Significa disminuir la cantidad de productos que consumimos y que generan residuos innecesarios, por ejemplo, utilizar tomatodos reutilizables.
- b) _____**:** Darle una nueva oportunidad a los objetos antes de botarlos, como usar una caja de cartón como organizador.
- c) _____**:** Entregar los materiales aprovechables (papel y plástico) a programas de reciclaje o tachos diferenciados.

Actividad 4: Pregunta de reflexión

Instrucción: Escribe tu respuesta corta en el cuadro de texto.

- Según el texto, ¿por qué son importantes lugares maravillosos como las Lomas de Villa María del Triunfo (VMT) y qué papel cumple un estudiante informado?

Respuesta: _____

💡 **Nota para configurar en Liveworksheets:**

LIVEWORKSHEETS

- **Para la Actividad 1:** Puedes usar el comando interactivo escribiendo select:V o select:F (o cuadros de texto donde escriban V/F).
- **Para la Actividad 2:** Puedes usar las líneas de unión con los comandos join:1 con join:1, etc.
- **Para la Actividad 3 y 4:** Puedes dejar los cuadros de texto abiertos usando los comandos de Liveworksheets (ej. casillas en blanco para rellenar con teclado).

LIVEWORKSHEETS