Name: _____ Datum: _____

Station 1: Kleidung eines adeligen Kindes

Lies den Infotext oder höre ihn an. Bearbeite dann die Aufgaben.

1. Aus welchen Stoffen konnte die Kleidung bestehen? Kreuze an.

☐ Leinen ☐ Plastik

☐ Feine Wolle ☐ Seide

2. Ergänze die Sätze. Nutze die Wörter im Kasten.

Gürtel – Leder – Mantel

Ein adeliger Junge trug ein Obergewand mit einem _____.

Seine Schuhe bestanden aus _____.

Bei Kälte schützte ihn ein _____.

3. Warum trug eine wohlhabende Familie bei Festen besonders kostbare Kleidung? Kreuze an.

☐ Sie wollte ihren Reichtum zeigen.

☐ Sie wollte damit auf dem Feld arbeiten.

☐ Alle Menschen mussten dieselbe Kleidung tragen.

4. Das merke ich mir:

Die Kleidung eines wohlhabenden adeligen Kindes war oft aus

_____.

LIVEWORKSHEETS

Station 2: Essen eines adeligen Kindes

Name: _____ Datum: _____

Lies den Infotext oder höre ihn an. Bearbeite dann die Aufgaben.

1. Was konnte ein adeliges Kind essen?
Unterstreiche im Infotext vier Beispiele.

2. Alltag oder großes Fest? Verbinde jede Aussage mit der passenden Möglichkeit. Mehrere Linien dürfen zum selben Wort führen.

Brot, Getreidebrei und Eintöpfe gehörten zu den Mahlzeiten.

Alltag

Die Familie ließ besonders aufwendige Speisen zubereiten.

Großes Fest

Die Familie zeigte mit besonderen Gerichten ihren Reichtum.

3. Wer bereitete das Essen in der Burgküche zu?

_____

_____

4. Das merke ich mir:

Adelige Kinder mussten beim Essen

_____ beachten.

LIVEWORKSHEETS

Station 3: Lernen und Aufgaben eines adeligen Kindes

Name: _____ Datum: _____

Lies den Infotext oder höre ihn an. Bearbeite dann die Aufgaben.

1. Was konnten adelige Kinder lernen? Kreuze an.

☐ Lesen und Schreiben ☐ Autofahren

☐ Musik und Tanzen ☐ Höfliches Benehmen

2. Ergänze die Sätze. Nutze die Wörter im Kasten.

Reiten – Haushalt – Burg

Manche Jungen lernten auf der _____ einer anderen Familie.

Wer Ritter werden sollte, übte unter anderem das _____.

Adelige Mädchen lernten häufig, wie man einen großen

_____ leitete.

3. Richtig oder falsch? Kreuze an.

Aussage	Richtig	Falsch
Alle adeligen Kinder lernten genau dasselbe.	☐	☐
Auch adelige Kinder hatten Aufgaben.	☐	☐
Die Erwachsenen bestimmten vieles in ihrer Erziehung.	☐	☐

4. Das merke ich mir:

Ein adeliger Junge, der Ritter werden sollte, lernte zum Beispiel

_____.

LIVEWORKSHEETS

Station 4: Freizeit eines adeligen Kindes

Name: _____ Datum: _____

Lies den Infotext. Bearbeite dann die Aufgaben.

1. Finde im Text zwei Spiele ohne Spielzeug. Schreibe sie auf.

_____ und _____

2. Welches Spielzeug wird im Text genannt? Kreise ein.

Steckenpferd Spielkonsole Ritterfigur

Puppe Spielzeuggeschirr ferngesteuertes Auto

3. Lies genau. Kreuze die passende Aussage an.

☐ Nur adelige Kinder hatten Puppen.

☐ Auch Bauernkinder konnten einfache Puppen haben.

☐ Bauernkinder durften nicht spielen.

4. Das merke ich mir:

Wohlhabende Familien konnten ihren Kindern _____

_____.

LIVEWORKSHEETS

Das wissen wir über Ottos Alltag

Name: _____ Datum: _____

Lies den Infotext. Bearbeite dann die Aufgaben.

Sammle deine Ergebnisse. Nutze die vier Infotexte und Arbeitsblätter.

Bereich	Unser Ergebnis
Kleidung Welche Stoffe und Besonderheiten gab es?	
Essen Was wurde gegessen und wer bereitete es zu?	
Lernen und Aufgaben Was musste Otto lernen?	
Freizeit Welche Spiele und Spielsachen gab es?	

Zusatzaufgabe: Was verrät ein Station darüber, welche Möglichkeiten eine wohlhabende Adelsfamilie hatte? Begründe mit dem Text.

LIVEWORKSHEETS

Hinweise für die Lehrkraft

Arbeitsweise

Die Kinder lesen den jeweiligen Infotext oder hören ihn über einen QR-Code an. Danach bearbeiten sie das passende Arbeitsblatt.
Die Infotexte werden separat bereitgestellt.

Differenzierung

Kinder mit Unterstützungsbedarf bearbeiten zunächst die Ankreuz- und Zuordnungsaufgaben. Bei den Merksätzen helfen die Wortkästen und die Infotexte. Die Aufgaben können auch mündlich erklärt werden.

Zusatzfrage für stärkere Kinder

Was verrät dieser Bereich darüber, welche Möglichkeiten eine wohlhabende Adelsfamilie hatte? Begründe mit einer Information aus dem Text.

Vorbereitung auf den Vergleich mit Jakob

Die Übersicht „Das wissen wir über Ottos Alltag" sammelt die Ergebnisse. Im Unterrichtsbesuch kann ein Blatt zu Jakobs Alltag ergänzt werden. Die Kinder vergleichen dieselben vier Merkmale.

Die Texte beschreiben ein Kind aus einer wohlhabenden Adelsfamilie.
Die Lebensbedingungen unterschieden sich je nach Familie und Zeit.

LIVEWORKSHEETS