ชื่อ- นามสกุล:	ชั้น:	เลขที่: .....
วิชา: ภาษาไทย (การคิดวิเคราะห์และรู้เท่าทันสื่อ) **คะแนนเต็ม:** 20 คะแนน		

ใบงานการวิเคราะห์และประเมินค่าสื่อแอนิเมชันสั้น เรื่อง "Nuggets"

คำชี้แจง: ให้นักเรียนชมภาพยนตร์แอนิเมชันสั้นเรื่อง "Nuggets" (โดย Andreas Hykade) แล้วตอบคำถามเพื่อวิเคราะห์ ตีความ และประเมินค่าจากสื่อตามหลักภาษาและการสื่อสาร

ตอนที่ 1: การคิดวิเคราะห์และการตีความสัญลักษณ์ (10 คะแนน)

1. ตัวละคร "นกกีวี" (Kiwi) และ "หยดน้ำ/ก้อนกลมสีเหลือง" ในเรื่อง เป็นอุปมาอุปไมย (Metaphor) หรือสัญลักษณ์ที่สื่อถึงสิ่งใดในชีวิตจริง? จงอธิบายเหตุผลประกอบ

---

2. แอนิเมชันนี้ไม่มีบทพูดหรือตัวอักษรบรรยายเลย แต่นักเรียนทราบได้อย่างไรว่าเรื่องราวกำลังแย่ลงเรื่อยๆ? ให้วิเคราะห์ผ่านการเปลี่ยนแปลงของ "สีพื้นหลัง" และ "ท่าทางการเดินของนกกีวี"

---

3. ในช่วงท้ายของคลิป เหตุใดนกกีวีจึงจ้องมองก้อนสีเหลืองก้อนสุดท้ายเป็นเวลานานก่อนที่ภาพจะตัดจบไป? นักเรียนคิดว่าตัวละครรู้สึกอย่างไรและจะตัดสินใจอย่างไร?

ตอนที่ 2: การประยุกต์ใช้และการประเมินค่าสื่อ (10 คะแนน)

LIVEWORKSHEETS

4. สื่อประเภท "Visual Storytelling" (การเล่าเรื่องด้วยภาพโดยไร้คำพูด) เช่นคลิปนี้ มีข้อดีและข้อจำกัดอย่างไรในการรณรงค์เรื่องยาเสพติด เมื่อเทียบกับการใช้ข้อความเตือนใจดั่งเดิม?

---

5. หากนักเรียนต้องแต่ง "คำขวัญรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด" ความยาวไม่เกิน 2 วรรค โดยถอดบทเรียนที่ได้จากการชมคลิป Nuggets นี้ นักเรียนจะแต่งว่าอย่างไร?

ใบงานนี้จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมทักษะการดู การฟัง และการคิดวิเคราะห์ในวิชาภาษาไทย
This is for informational purposes only. For medical advice or diagnosis, consult a professional. AI responses may include mistakes.

LIVEWORKSHEETS