LKPD Bilangan

Mengenal, Memahami, dan Menggunakan Bilangan Cacah sampai 10.000

Matematika – Fase B Kelas III SD

Nama : _____
Kelas : III (Tiga) _____
Sekolah : _____
Tanggal : _____

Tujuan Pembelajaran:

- Mengidentifikasi bilangan, nilai tempat, dan nilai angka.
- Membaca dan menuliskan bilangan cacah.
- Membandingkan dan mengurutkan bilangan.
- Menyusun dan menguraikan bilangan.

Ayo, isi setiap kegiatan dengan teliti, ya!

1 Ayo Membaca dan Menuliskan Bilangan!

Tulislah bilangan berikut dalam bentuk angka!

1. Tiga ribu lima ratus dua puluh enam = ____
2. Enam ribu tujuh ratus sembilan belas = ____
3. Delapan ribu seratus lima = ____
4. Empat ribu sembilan ratus = ____
5. Sembilan ribu tujuh ratus enam puluh tiga = ____

2 Kenali Tempat dan Nilai Angka

Perhatikan bilangan pada tabel berikut, kemudian isi nilai tempat dan nilai angkanya!

Bilangan	Nilai Tempat				Nilai Angka (contoh: 4 = 4 satuan)
	Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan	
3.726					
5.408					
9.063					

3 Menyusun dan Menguraikan Bilangan

A. Susun bilangan berikut dari yang terkecil!

1. 6.287, 6.872, 6.782, 6.278, 6.728
   _____
2. 9.405, 9.540, 9.504, 9.450, 9.054
   _____

B. Urutkan bilangan berikut sesuai nilai tempatnya!

1. 7.632 = _____ ribuan + _____ ratusan + _____ puluhan + _____ satuan
2. 4.809 = _____ ribuan + _____ ratusan + _____ puluhan + _____ satuan

4 Membandingkan dan Mengurutkan

A. Beri tanda >, <, atau = pada tempat yang kosong!

1. 2.408 ... 2.480
2. 7.531 ... 7.513
3. 6.200 ... 6.020
4. 9.876 ... 9.768
5. 4.306 ... 4.360

B. Urutkan bilangan berikut dari yang terbesar!

1. 3.842, 3.284, 3.428, 3.248 → ____ ____ ____ ____
2. 8.905, 8.509, 8.590, 8.950 → ____ ____ ____ ____

Tantangan

Selesaikan soal berikut dengan cermat!

5 Kartu Angka

Gunakan kartu angka berikut untuk membentuk bilangan yang diminta!

0 **2** **4** **7**

1. Bentuk bilangan terbesar dari kartu tersebut!
   _____
2. Bentuk bilangan terkecil dari kartu tersebut!
   _____
3. Bentuk bilangan 3.704 menggunakan kartu yang tersedia!
   _____

6 Benar atau Salah?

Tentukan pernyataan berikut benar (B) atau salah (S)!

1. Angka 6 pada bilangan 4.268 bernilai 6 satuan. ☐
2. Bilangan 5.000 lebih besar dari 4.999. ☐
3. 8.730 dibaca delapan ribu tiga ratus tujuh puluh. ☐
4. 9.100 = 9 ribuan + 1 ratus. ☐
5. Bilangan 2.305 lebih kecil dari 2.350. ☐

Pasti bisa!

Kesimpulan Kelompok

Setelah menyelesaikan semua kegiatan, tuliskan hal penting yang kamu pelajari hari ini!

_____
_____
_____

Refleksi Diri

Lingkari jawaban yang sesuai dengan perasaanmu!

1. Apakah kamu lebih paham tentang bilangan cacah sampai 10.000?
   Sangat paham Cukup paham Masih bingung
2. Apa yang paling kamu sukai dari kegiatan hari ini?
   _____

"Belajar Bilangan, Membuka Masa Depan yang Lebih Baik!"

LIVEWORKSHEETS