EVALUCIÓN CORRESPONDIENTE AL SEGUNTO TRIMESTRE

ASIGNATURA: ESTUDIOS SOCIALES **CURSO:** 6TO. **NOMBRES DEL ESTUDIANTE:**

INSTRUCCIONES:

- Lea detenidamente cada pregunta antes de responder.
- Cada pregunta tendrá el valor de un punto.
- La calificación de la evaluación es sobre 10.
- En caso de evidenciarse la deshonestidad académica se procederá acorde a lo que se establece en los Arts.: 41-42-43 y 44 del RLOEI, evite sanciones.

N°	Actividades en las que se evalúa el nivel de logro de los aprendizajes	Puntaje
1	**Indicador de Evaluación:** I.CS.3.4.1. Analiza las condiciones del Ecuador de 1830 (población, territorio, diversidad étnica, grupos sociales, vida en las ciudades), el papel de la regionalización y sus oligarquías en la reproducción de la pobreza y desunión. **Los indígenas que se encargaban de transportar agua limpia desde riberas o fuentes naturales hasta las ciudades para el consumo de sus habitantes eran los:** a) Pregoneros b) Cajoneras c) Aguadores d) Terratenientes **Opción correcta: _____**	**1,00**
2	**Indicador de Evaluación:** I.CS.3.4.1. Analiza las condiciones del Ecuador de 1830 (población, territorio, diversidad étnica, grupos sociales, vida en las ciudades), el papel de la regionalización y sus oligarquías en la reproducción de la pobreza y desunión. **Eran mujeres comerciantes que vendían variedad de artículos y mantenían el contacto entre vendedores y compradores. ¿Quiénes eran?** a) Pregoneros b) Cajoneras c) Aguadores d)Terratenientes **Opción correcta: _____**	**1,00**
3	**Indicador de Evaluación:** I.CS.3.4.2. Explica los alcances de la educación, la cultura popular, la Iglesia y el dominio de las oligarquías regionales en la organización del Estado ecuatoriano. **¿En qué Gobierno se creó el primer instituto educativo para mujeres?** a) Gobierno de Simón Bolívar b) Gobierno de Lenín Moreno c) Gobierno de Juan José Flores d) Gobierno de Vicente Rocafuerte **Opción correcta: _____**	**1,00**
4	**Indicador de Evaluación:** I.CS.3.4.1. Analiza las condiciones del Ecuador de 1830 (población, territorio, diversidad étnica, grupos sociales, vida en las ciudades), el papel de la regionalización y sus oligarquías en la reproducción de la pobreza y desunión. **¿Cuál de las siguientes opciones es una característica del concertaje indígena?** a) Los indígenas solicitaban préstamos al terrateniente y debían pagarlos con su trabajo. b) Los indígenas daban préstamos a los terratenientes. c) Los indígenas daban préstamos a los religiosos y debían pagarlos con su trabajo. d) Los indígenas daban préstamos a los familiares. **Opción correcta: _____**	**1,00**
5	**Indicador de Evaluación:** I.CS.3.4.2. Explica los alcances de la educación, la cultura popular, la Iglesia y el dominio de las oligarquías regionales en la organización del Estado ecuatoriano. **¿Cuáles fueron algunas de las actividades que ejerció la Iglesia católica a inicios de la República?** a) El comercio, la agricultura y la industria. b) El registro de nacimientos, matrimonios y defunciones, la catequización y la educación. c) La construcción de carreteras, hospitales y fábricas. d) El comercio y la ganadería. **Opción correcta: _____**	**1,00**

LIVEWORKSHEETS

6	**Indicador de Evaluación:** I.CS.3.4.1. Analiza las condiciones del Ecuador de 1830 (población, territorio, diversidad étnica, grupos sociales, vida en las ciudades), el papel de la regionalización y sus oligarquías en la reproducción de la pobreza y desunión. **¿Cuál fue un aspecto del sistema colonial que aún se mantenía en el Ecuador en 1830?** **a**) La igualdad de derechos para todos los habitantes. b) La explotación laboral de los indígenas. c) La eliminación de las diferencias sociales. d) La explotación laboral de los terratenientes **Opción correcta: _____**	**1,00**
7	**Indicador de Evaluación:** I.CS.3.5.1. Explica la vinculación del país al sistema mundial de producción, destacando el papel del floreanismo, el esfuerzo organizador de Rocafuerte, la Revolución marcista, el régimen de García Moreno y el auge cacaotero. **¿Quién fue el primer presidente de la República del Ecuador?** a) Vicente Rocafuerte b) Gabriel García Moreno c) Juan José Flores d) Sixto Durán Ballen. **Opción correcta: _____**	**1,00**
8	**Indicador de Evaluación:** I.CS.3.4.1. Analiza las condiciones del Ecuador de 1830 (población, territorio, diversidad étnica, grupos sociales, vida en las ciudades), el papel de la regionalización y sus oligarquías en la reproducción de la pobreza y desunión. **¿Quiénes no tenían derecho al voto a inicios de la República del Ecuador?** a) Los habitantes, incluidos hombres y mujeres. b) Las mujeres, los indígenas, los campesinos, los afrodescendientes y las personas analfabetas. c) Las mujeres con educación. d) Los terratenientes. **Opción correcta: _____**	**1,00**
9	**Indicador de Evaluación:** I.CS.3.5.1. Explica la vinculación del país al sistema mundial de producción, destacando el papel del floreanismo, el esfuerzo organizador de Rocafuerte, la Revolución marcista, el régimen de García Moreno y el auge cacaotero. **¿Cómo se conoció la revolución de 1845 que derrocó al presidente Juan José Flores?** **a**) Revolución Liberal b) Revolución Juliana c) Revolución Marcista d) Revolución Industrial **Opción correcta: _____**	**1,00**
10	**Indicador de Evaluación:** I.CS.3.5.1. Explica la vinculación del país al sistema mundial de producción, destacando el papel del floreanismo, el esfuerzo organizador de Rocafuerte, la Revolución marcista, el régimen de García Moreno y el auge cacaotero. **¿En qué ciudad se creó la Carta de la Esclavitud durante una Asamblea Constituyente?** **a**) Guayaquil b) Quito c) Cuenca d) Ambato **Opción correcta: _____**	**1,00**

LIVEWORKSHEETS