	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL "EMMA ESPERANZA ORTIZ BERMEO"	MINISTERIO DE EDUCACIÓN
	EVALUACIÓN DE LAS PRUEBAS TRIMESTRALES CORRESPONDIENTE Al SEGUNDO TRIMESTRE	
	QUINTO GRADO PARALELO "A – B – C – D" MATUTINA Y VESPERTINA	2026-2027

DATOS INFORMATIVOS

ÁREA	**LENGUA Y LITERATURA**	ASIGNATURA	**LENGUA Y LITERATURA**
DOCENTES	**MSc. Nelly Mazón M. Lcda. Yazmín Gallegos A. Lcda. Gloria Vargas B. Eco. Kilbania Párraga L. Lcda. Jacqueline Luna G.**		**CALIFICACIÓN**
FECHA	**ESTUDIANTE**		

INDICACIONES:

1. Lea con atención las preguntas antes de contestarlas. Selecciona un literal de cada opción de respuesta Ej.: A)- B)- C)- D)
2. Escriba únicamente en los espacios señalados.
3. Si no sabe qué responder, pase a la siguiente pregunta y cuando termine la prueba, vuelva a las que dejó incompletas.
4. Evite tachones, borrones, uso de tinta correctora ya que la respuesta será anulada.
5. Utilice sólo bolígrafo azul.
6. Guarde el debido silencio durante el tiempo que dure la prueba.
7. Durante el examen no debe pedir materiales de trabajo. No copie a sus compañeras/os ni utilice notas de consulta ya que esta acción será sancionada considerándola como deshonestidad académica y tendrá la calificación de 0/10 conforme al Art. 226 de la L.O.E.I.

Objetivo: Evaluar el nivel de destrezas con criterio de desempeño adquiridas por los estudiantes en el Segundo Trimestre.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

Reconoce la funcionalidad de la lengua escrita como herramienta de comunicación en diferentes contextos y situaciones, atendiendo a la diversidad lingüística del Ecuador. (Ref. I.LL.3.1.1.).
Escucha discursos orales (conversaciones), parafrasea su contenido y participa de manera respetuosa frente a las intervenciones de los demás, buscando acuerdos en el debate de temas conflictivos. (Ref. I.LL.3.2.1.)

№	APRENDIZAJES	Puntaje
1.	**Lee la siguiente lectura y responde correctamente las preguntas.**	1 PUNTO

La tortuga viajera



Había una vez una tortuga llamada **Tuga** que vivía en un tranquilo lago rodeado de árboles y flores. Aunque caminaba muy despacio, Tuga soñaba con conocer otros lugares. Un día decidió comenzar una gran aventura.

Con paso lento pero seguro, caminó por el bosque, cruzó un río con ayuda de unas piedras y saludó a muchos animales en el camino. Aunque se cansó, nunca se rindió. Al final del día, encontró un hermoso jardín lleno de frutas y decidió quedarse allí un tiempo antes de volver a casa.

Tuga aprendió que, aunque vaya despacio, puede llegar muy lejos si tiene paciencia y no se rinde.

Contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Dónde vivía Tuga al comienzo de la historia?

   _____

2. ¿Cómo cruzó Tuga el río durante su viaje?

   _____

2.	**Marca con una X la rima correcta de las siguientes palabras**				1 PUNTO
	RAZÓN	LONCHERA	AVIÓN	MANZANA	
	a) Pelota	**a) cochera**	**a) vuelan**	**a) semana**	
	b) Corazón	**b) camote**	**b) camión**	**b) naranja**	

LIVEWORKSHEETS

3.	**Elabora un párrafo descriptivo de la siguiente imagen.** _____ _____ _____ _____ _____ _____ 	1 PUNTO
4.	**Selecciona la definición adecuada.** **¿Qué influye en la formación de los dialectos?** A) Los libros B) Las condiciones sociales y geográficas C) Las matemáticas D) El sistema solar RESPUESTA CORRECTA ☐	1 PUNTO
5.	**Selecciona la respuesta correcta** **¿Cuál de estas afirmaciones es correcta?** A) Todos los dialectos son iguales B) Un dialecto no pertenece a ninguna lengua C) Una lengua puede tener muchos dialectos D) Un dialecto es más completo que una lengua RESPUESTA CORRECTA ☐	1 PUNTO
6.	**Completa con el conector adecuado según el contexto** **Conectores: (además, como, pero, luego)** La niña era alegre, _____ muy tímida con extraños. Me gusta el chocolate, _____ me encanta el helado. Primero comimos en familia. _____, salimos al parque. Su cabello es suave, _____ el de su mamá.	1 PUNTO
7.	**Une con líneas según corresponda** 1. Conectores de adición — A. además, también, incluso 2. Conectores de comparación — B) como, igual que, similar a	1 PUNTO
8.	**Subraya la respuesta correcta** Un adjetivo es una palabra que _____ cómo es algo o alguien. A) nombra B) describe C) compara D) pregunta RESPUESTA CORRECTA ☐	1 PUNTO
9.	**Complete según la palabra del Superlativo Absoluto adecuado** *Usa la forma con "-ísimo/ísima" si la palabra está entre paréntesis. Si no hay paréntesis, usa "muy".* 1. El niño está _____. (feliz) 2. La habitación está _____limpia. 3. El cielo está _____. azul 4. El pastel quedó _____(dulce).	1 PUNTO

LIVEWORKSHEETS

10.	**Complete según la palabra del Superlativo Relativo adecuado** *Usa "el más" o "la más" seguido del adjetivo correcto, y completa con "de..." según el contexto.* **Ese perro es _____ la tienda. (pequeño)** **Juan es _____ sus amigos. (valiente)** **Este problema es _____ examen. (difícil)** **Mi hermano es _____ la familia. (alto)**	

LIVEWORKSHEETS