## EVALUCIÓN CORRESPONDIENTE AL SEGUNTO TRIMESTRE

**ASIGNATURA:** CIENCIAS NATURALES **CURSO:** 6TO. **NOMBRES DEL ESTUDIANTE:**

**INSTRUCCIONES:**

- Lea detenidamente cada pregunta antes de responder.
- Cada pregunta tendrá el valor de un punto.
- La calificación de la evaluación es sobre 10.
- En caso de evidenciarse la deshonestidad académica se procederá acorde a lo que se establece en los Arts.: 41-42-43 y 44 del RLOEI, evite sanciones.

| N° | Actividades en las que se evalúa el nivel de logro de los aprendizajes | Puntaje |
|---|---|---|
| 1 | **Indicador de Evaluación:** I.CS.3.4.1. Analiza las condiciones del Ecuador de 1830 (población, territorio, diversidad étnica, grupos sociales, vida en las ciudades), el papel de la regionalización y sus oligarquías en la reproducción de la pobreza y desunión.<br><br>**Los indígenas que se encargaban de transportar agua limpia desde riberas o fuentes naturales hasta las ciudades para el consumo de sus habitantes eran los:**<br><br>a) Pregoneros<br>b) Cajoneras<br>c) Aguadores<br>d) Terratenientes<br><br>**Opción correcta: _____** | **1,00** |
| 2 | **Indicador de Evaluación:** I.CS.3.4.1. Analiza las condiciones del Ecuador de 1830 (población, territorio, diversidad étnica, grupos sociales, vida en las ciudades), el papel de la regionalización y sus oligarquías en la reproducción de la pobreza y desunión.<br><br>**Eran mujeres comerciantes que vendían variedad de artículos y mantenían el contacto entre vendedores y compradores. ¿Quiénes eran?**<br><br>a) Pregoneros<br>b) Cajoneras<br>c) Aguadores<br>d)Terratenientes<br><br>**Opción correcta: _____** | **1,00** |
| 3 | **Indicador de Evaluación:** I.CS.3.4.2. Explica los alcances de la educación, la cultura popular, la Iglesia y el dominio de las oligarquías regionales en la organización del Estado ecuatoriano.<br><br>**¿En qué Gobierno se creó el primer instituto educativo para mujeres?**<br><br>a) Gobierno de Simón Bolívar<br>b) Gobierno de Vicente Rocafuerte<br>c) Gobierno de Juan José Flores<br>d) Gobierno de Lenín Moreno<br><br>**Opción correcta: _____** | **1,00** |
| 4 | **Indicador de Evaluación:** I.CS.3.4.1. Analiza las condiciones del Ecuador de 1830 (población, territorio, diversidad étnica, grupos sociales, vida en las ciudades), el papel de la regionalización y sus oligarquías en la reproducción de la pobreza y desunión.<br><br>**¿Cuál de las siguientes opciones es una característica del concertaje indígena?**<br><br>a) Los indígenas daban préstamos a los terratenientes.<br>b) Los indígenas solicitaban préstamos al terrateniente y debían pagarlos con su trabajo.<br>c) Los indígenas daban préstamos a los religiosos y debían pagarlos con su trabajo.<br>d) Los indígenas daban préstamos a los familiares.<br><br>**Opción correcta: _____** | **1,00** |
| 5 | **Indicador de Evaluación:** I.CS.3.4.2. Explica los alcances de la educación, la cultura popular, la Iglesia y el dominio de las oligarquías regionales en la organización del Estado ecuatoriano.<br><br>**¿Cuáles fueron algunas de las actividades que ejerció la Iglesia católica a inicios de la República?**<br><br>a) El comercio, la agricultura y la industria.<br>b) El registro de nacimientos, matrimonios y defunciones, la catequización y la educación.<br>c) La construcción de carreteras, hospitales y fábricas.<br>d) El comercio y la ganadería.<br><br>**Opción correcta: _____** | **1,00** |

LIVEWORKSHEETS

| | | |
|---|---|---|
| 6 | **Indicador de Evaluación:** I.CS.3.4.1. Analiza las condiciones del Ecuador de 1830 (población, territorio, diversidad étnica, grupos sociales, vida en las ciudades), el papel de la regionalización y sus oligarquías en la reproducción de la pobreza y desunión.<br><br>**¿Cuál fue un aspecto del sistema colonial que aún se mantenía en el Ecuador en 1830?**<br><br>**a**) La igualdad de derechos para todos los habitantes.<br>b) La explotación laboral de los indígenas.<br>c) La eliminación de las diferencias sociales.<br>d) La explotación laboral de los terratenientes<br><br>**Opción correcta: _____** | **1,00** |
| 7 | **Indicador de Evaluación:** I.CS.3.5.1. Explica la vinculación del país al sistema mundial de producción, destacando el papel del floreanismo, el esfuerzo organizador de Rocafuerte, la Revolución marcista, el régimen de García Moreno y el auge cacaotero.<br><br>**¿Quién fue el primer presidente de la República del Ecuador?**<br><br>a) Vicente Rocafuerte<br>b) Juan José Flores<br>c) Gabriel García Moreno<br>d) Sixto Durán Ballen.<br><br>**Opción correcta: _____** | **1,00** |
| 8 | **Indicador de Evaluación:** I.CS.3.4.1. Analiza las condiciones del Ecuador de 1830 (población, territorio, diversidad étnica, grupos sociales, vida en las ciudades), el papel de la regionalización y sus oligarquías en la reproducción de la pobreza y desunión.<br><br>**¿Quiénes no tenían derecho al voto a inicios de la República del Ecuador?**<br><br>a) Los habitantes, incluidos hombres y mujeres.<br>b) Las mujeres, los indígenas, los campesinos, los afrodescendientes y las personas analfabetas.<br>c) Las mujeres con educación.<br>d) Los terratenientes.<br><br>**Opción correcta: _____** | **1,00** |
| 9 | **Indicador de Evaluación:** I.CS.3.5.1. Explica la vinculación del país al sistema mundial de producción, destacando el papel del floreanismo, el esfuerzo organizador de Rocafuerte, la Revolución marcista, el régimen de García Moreno y el auge cacaotero.<br><br>**¿Cómo se conoció la revolución de 1845 que derrocó al presidente Juan José Flores?**<br><br>**a**) Revolución Liberal<br>b) Revolución Marcista<br>c) Revolución Juliana<br>d) Revolución Industrial<br><br>**Opción correcta: _____** | **1,00** |
| 10 | **Indicador de Evaluación:** I.CS.3.5.1. Explica la vinculación del país al sistema mundial de producción, destacando el papel del floreanismo, el esfuerzo organizador de Rocafuerte, la Revolución marcista, el régimen de García Moreno y el auge cacaotero.<br><br>**¿En qué ciudad se creó la Carta de la Esclavitud durante una Asamblea Constituyente?**<br><br>**a**) Guayaquil<br>b) Quito<br>c) Cuenca<br>d) Ambato<br><br>**Opción correcta: _____** | **1,00** |

LIVEWORKSHEETS