Lembar Kerja Murid (LKM)

Matematika
Kelas X
SMA/SMK/MA

Misi Bazar Sekolah

Menyusun Model Matematika dari Permasalahan Kontekstual



LKM INTERAKTIF BERBASIS LIVEWORKSHEETS

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

Kelas :

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan LKM Interaktif

Berbasis *Liveworksheets*

Tujuan LKM

Membantu murid memodelkan permasalahan kontekstual ke dalam bentuk sistem pertidaksamaan linear dua variabel (SPtLDV).

Peralatan yang Diperlukan

- Perangkat (laptop/HP)
- Akses Internet
- Alat Tulis

Langkah Penggunaan LKM

1. **Buka Bahan Ajar (Flipbook)**
   Klik link di bawah ini untuk mengakses bahan ajar (Flipbook), kemudian pahami informasi awal.
   Link Flipbook SPtLDV
2. **Tonton Video Permasalahan**
   Klik link di bawah ini untuk menonton video permasalahan kontekstual.
   Link Video Permasalahan
3. **Diskusikan Permasalahan**
   Bentuk kelompok, lalu identifikasi informasi dari video.
4. **Kerjakan LKM Interaktif**
   Selesaikan setiap aktivitas pada LKM Liveworksheets sesuai petunjuk bersama kelompok.
5. **Evaluasi dan Refleksi**
   Periksa kembali jawaban, kemudian isi pertanyaan refleksi di akhir LKM.

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1

Orientasi Murid pada Masalah
(Mengamati dan Memahami Permasalahan)



Petunjuk Kegiatan

1. Buka bahan ajar (Flipbook) dan saksikan video permasalahan kontekstual **"Misi Bazar Sekolah".**
2. Pahami permasalahan yang disajikan dalam video.
3. Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan informasi pada video!

Ayo Menjawab!

1. Apa permasalahan utama yang dihadapi oleh kelompok bazar pada video?

2. Mengapa kelompok tersebut harus merencanakan jumlah produksi Paket A dan Paket B?

3. Apa yang dapat terjadi jika mereka memproduksi Paket A dan Paket B melebihi persediaan bahan yang tersedia?

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2

Mengidentifikasi Informasi Masalah

(Mengorganisasikan Murid untuk Belajar)



Petunjuk Kegiatan

Bacalah kembali informasi dari video, kemudian lengkapi tabel berikut.

Informasi	Jawaban Murid
Jumlah roti tersedia	
Jumlah susu tersedia	
Kebutuhan Paket A	
Kebutuhan Paket B	

Pertanyaan

1. Tuliskan informasi yang diketahui dari permasalahan.

2. Apa yang ditanyakan atau harus diselesaikan?

3. Informasi apa yang perlu diperhatikan agar produksi tidak melebihi persediaan?

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3

Menentukan Variabel dan Menyusun Model

(Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok)



Aktivitas 1: Menentukan Variabel

Lengkapi pernyataan berikut!

1. Variabel ____ menyatakan jumlah ..... .
2. Variabel ____ menyatakan jumlah ..... .

Aktivitas 2: Mengubah Informasi Menjadi Pertidaksamaan

Lengkapi tabel berikut!

Bahan	Paket A	Paket B	Persediaan
Roti			40
Susu			30

Pertanyaan

1. Bagaimana bentuk pertidaksamaan untuk persediaan roti?

2. Bagaimana bentuk pertidaksamaan untuk persediaan susu?

3. Mengapa jumlah Paket A dan Paket B tidak boleh bernilai negatif?

Aktivitas 3: Menentukan Tanda Pertidaksamaan

Isilah tanda pertidaksamaan yang tepat!

- Persediaan roti tidak boleh lebih dari 40 buah: ____ 40
- Persediaan susu tidak boleh lebih dari 30 kotak: ____ 30

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 4

Menarik Kesimpulan

(Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya)

Petunjuk Kegiatan

Berdasarkan hasil penyelidikan pada kegiatan sebelumnya, jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

Pertanyaan

1. Tuliskan model matematika (sistem pertidaksamaan linear dua variabel) dari permasalahan pada video!

2. Sebutkan seluruh model pertidaksamaan yang diperoleh!

   - .....
   - .....
   - .....

3. Buatlah kesimpulan dari hasil penyelidikanmu mengenai model pertidaksamaan yang telah kamu susun!

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 5

Menyajikan dan Mengevaluasi Hasil

(Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya serta Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah)



Aktivitas 1: Menyajikan Hasil Karya

Sajikan hasil penyelesaian kelompokmu di depan kelas. Tuliskan rangkuman hasil diskusi kelompokmu pada kolom berikut!

Aktivitas 2: Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Jawablah pertanyaan berikut untuk mengevaluasi proses pemecahan masalah yang telah kamu lakukan!

1. Apakah model pertidaksamaan yang kamu susun sudah sesuai dengan permasalahan? Jelaskan alasannya!

2. Apa kesulitan yang kamu temui saat menyusun model pertidaksamaan?

LIVEWORKSHEETS

Penutup

Kesimpulan Umum

Pada kegiatan ini, murid telah belajar:

- ☑ Menentukan variabel dari masalah nyata.
- ☑ Menyusun model pertidaksamaan linear dua variabel.
- ☑ Menentukan tanda pertidaksamaan yang sesuai dengan konteks.

Manfaat Pembelajaran

Kemampuan memodelkan masalah ke dalam bentuk pertidaksamaan linear dua variabel bermanfaat untuk menyelesaikan berbagai permasalahan dalam kehidupan sehari-hari, misalnya dalam perencanaan produksi, pengelolaan persediaan, dan pemilihan paket yang paling efisien.



Tindak Lanjut

Pada pertemuan berikutnya, kamu akan belajar cara menggambar daerah penyelesaian dari sistem pertidaksamaan linear dua variabel pada bidang koordinat.



Terima Kasih

Sampai bertemu pada kegiatan belajar berikutnya! ☺

LIVEWORKSHEETS