UNIDAD EDUCATIVA FISCAL
"LCDA. CLARA LEÓN DE POSLIGUA"
Dirección: Monte Sinaí – Coop. Las Marías
Email: uef.claraleondeposligua@gmail.com
AMIE: 09H02258

EXAMEN DEL SEGUNDO TRIMESTRE DE MATEMÁTICA

Estudiante:		**Curso:**	1ro BGU
Docente:	MSc. Wendy Rivera Franco	**Paralelo:**	
Área:	Matemática	**Fecha:**	
Asignatura:	Matemática	**Año lectivo:**	2026 – 2027

Introducción:

1. **La evaluación tiene puntaje de 10.**
2. **Se prohíbe el uso de dispositivos móviles y formularios externos.**
3. **La evaluación tiene una duración aproximada de 45 minutos.**

Ecuación cuadrática

Dada la ecuación cuadrática $x^2 - 5x + 6 = 0$, al aplicar la fórmula general. ¿cuáles son las raíces o soluciones reales de la ecuación?

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

Opciones de respuesta:

Funciones Cuadráticas Incompletas (x = -b/2a)

Dada la función cuadrática incompleta f(x) = $3x^2 - 12x$, ¿cuál es el valor de la coordenada x del eje de simetría obtenido mediante la fórmula $\boldsymbol{x = -\frac{b}{2a}}$?

Opciones de respuesta

Derivadas por definición de límite

EL NUEVO ECUADOR DEFIENDE IMPULSA CONSTRUYE
LIVEWORKSHEETS

Al calcular la derivada de la función f(x) = 3x + 2 aplicando la definición por límite f'(x) = lim -0 $\frac{3(x+h)+2-(3x+2)}{h}$, el resultado del cociente simplificado antes de aplicar el límite es 3h/h. ¿Cuál es la derivada f'(x)?

Opciones de respuesta

Vértice de la Parábola (x = -b/2a)

Para la función cuadrática f(x) = $x^2 - 4x + 1 = 0$, calcule primero x = -b/2 y luego sustituya dicho valor en la función para hallar la coordenada y. ¿Cuál es el punto del vértice V(x, y)?

Opciones de respuesta

Coordenadas del vértice V(h, k)

Para la función cuadrática f(x) = $x^2 - 6x + 8$, calcule el valor de la abscisa del vértice usando x = -b/2a y luego encuentre la ordenada **y** evaluando dicho valor en la función. ¿Cuáles son las coordenadas del vértice?

Opciones de respuesta:

Estrategia de Resolución en Ecuaciones Cuadráticas

Al resolver una ecuación cuadrática, ¿en qué te basas principalmente para decidir si debes utilizar el método de **factorización** (o trinomio cuadrado perfecto) en lugar de aplicar directamente la **fórmula general**, y cómo verificas que tu resultado es correcto?

Opciones de respuesta:

EL NUEVO ECUADOR DEFIENDE IMPULSA CONSTRUYE
LIVEWORKSHEETS

ELABORADO POR DOCENTE	REVISADO POR COORDINADOR DE ÁREA	REVISADO POR COORDINADOR PEDAGÓGICO	APROBADO POR RECTORADO
MSc. Wendy Rivera Franco	Lic. Humberto Pibaque S.	Lic. Sully Bowen Nieto.	Rectora: MSc. Diana Castro Barzola.
Firma:	Firma	Firma	Firma
Fecha: 21/10/2026	Fecha: 21/10/2026	Fecha: 21/10/2026	Fecha: 21/10/2026

EL NUEVO ECUADOR DEFIENDE IMPULSA CONSTRUYE
LIVEWORKSHEETS