Escuela de Educación Básica Fiscal
"Víctor Emilio Estrada Icaza"
Sección Matutina
Año Lectivo 2026 - 2027
EXAMEN DEL SEGUNDO TRIMESTRE
Área: Ciencias Naturales **Curso:** Octavo Año Básico

Estudiante: _____

Fecha: Jueves 5 de noviembre del 2026

Profesora: Mgs. Rossana Alfonso

Seleccione la respuesta correcta (vale 1 punto cada ítem).

1. ¿Qué organismos producen su propio alimento mediante la fotosíntesis?

a) Los consumidores primarios.
b) Los organismos productores.
c) Los organismos descomponedores.
d) Los consumidores secundarios.

2. ¿Cuál de los siguientes organismos cumple la función de descomponedor en un ecosistema?

a) El conejo.
b) El águila.
c) El hongo.
d) El pasto.

3. Complete las siguientes oraciones con las palabras del recuadro y selecciona la opción correcta (vale 1 punto).

Productores – consumidores – descomponedores

A. Los organismos _____ elaboran su propio alimento, como las plantas.
B. Los organismos _____ obtienen energía alimentándose de otros seres vivos.
C. Los organismos _____ transforman la materia orgánica muerta y contribuyen al reciclaje de nutrientes.

a) descomponedores – productores – consumidores
b) consumidores – productores – descomponedores
c) productores – consumidores – descomponedores

LIVEWORKSHEETS

4. Completa las siguientes afirmaciones con las palabras del recuadro.

Célula – tejido – órgano – sistema

A. La _____ es la unidad básica de los seres vivos.

B. Un conjunto de células semejantes forma un _____.

C. Un conjunto de tejidos puede formar un _____.

D. Varios órganos que trabajan coordinadamente forman un _____.

Relacione la columna A con la columna B y seleccione la respuesta correcta (vale 1 punto cada ítem).

5. Las relaciones alimenticias en los ecosistemas.

Columna A: Conceptos	Columna B: Definiciones
1. Cadena alimenticia	A. Representación de varios niveles tróficos y de su energía.
2. Red alimenticia	B. Secuencia de organismos relacionados por la alimentación.
3. Pirámide alimenticia	C. Conjunto de cadenas alimenticias interconectadas.
4. Nivel trófico	D. Posición que ocupa un organismo en la transferencia de materia y energía.

6. Une cada tejido con su característica principal.

Columna A: Tejido	Columna B: Característica
1. Epitelial	A. Permite el movimiento del cuerpo
2. Muscular	B. Recubre y protege superficies
3. Nervioso	C. Transporta sustancias y brinda soporte
4. Conectivo	D. Recibe y transmite impulsos nerviosos

7. Acciones humanas con sus consecuencias ambientales.

Columna A: Actividades humanas	Columna B: Consecuencias
1. Deforestación	A. Acumulación de sustancias perjudiciales en el ambiente.
2. Contaminación del agua	B. Pérdida de hábitats y fuentes de alimento.
3. Caza excesiva	C. Disminución de las poblaciones de determinadas especies.

LIVEWORKSHEETS

Columna A: Actividades humanas	Columna B: Consecuencias
4. Reforestación	D. Recuperación de hábitats y recursos para los seres vivos.

8. Escribe V si es verdadero o F si es falso según corresponda (vale 1 punto).

Enunciado	V o F
Una red alimenticia está formada por varias cadenas alimenticias interconectadas.	
La eliminación de una especie puede afectar a otros organismos de la red alimenticia.	
Las vacunas debilitan intencionalmente todas las defensas del organismo.	
La memoria inmunológica permite que el organismo responda de manera más eficaz ante determinados agentes que ya ha reconocido.	

9. Ordene del 1 al 4 los organismos para formar una cadena alimenticia correcta (vale 1 punto).

Organismo	Orden
Serpiente	
Pasto	
Saltamontes	
Rana	

10. Ordene del 1 al 4 los acontecimientos científicos que permitieron transformar nuestra visión del universo gracias al uso del telescopio, desde el pensamiento antiguo hasta el descubrimiento moderno.

Acontecimiento científico	Orden
Galileo Galilei apunta su telescopio al cielo y descubre los cráteres de la Luna y las lunas de Júpiter, demostrando que no todo gira alrededor de la Tierra.	
Edwin Hubble descubre con un gran telescopio que existen otras galaxias más allá de la Vía Láctea y que el universo se está expandiendo.	
Se acepta el modelo heliocéntrico (el Sol como centro) y se descartan por completo las ideas antiguas que afirmaban que la Tierra era el centro inmóvil del universo.	
Predomina el modelo geocéntrico de Ptolomeo, donde se creía a simple vista que la Tierra era el centro del universo y los astros eran esferas perfectas.	

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS