DISEÑADORES DE MISIONES ESPACIALES

R2C3 – SATÉLITES ARTIFICIALES | 6.º EGB (ECUADOR)

Nombre: _____ **Fecha:** _____

Objetivo: Identificar la función de los satélites artificiales y reconocer cómo permiten desarrollar diferentes misiones en el espacio.

1. OBSERVA Y RECONOCE

Observa el prototipo de satélite artificial construido en el laboratorio y responde con tus propias palabras.

a) ¿Qué representa el prototipo que construiste?

_____

b) ¿Cuál es la función de un satélite artificial?

_____

c) ¿Por qué los satélites son importantes para las personas?

_____

2. RELACIONA CADA MISIÓN CON SU UTILIDAD

Escribe la letra correcta en el espacio. Cada función corresponde a un solo tipo de satélite.

Tipo de satélite	Letra	Función
1. Meteorológico	____	A. Obtiene imágenes de la superficie terrestre.
2. Comunicaciones	____	B. Ayuda a determinar ubicaciones y rutas.
3. Observación terrestre	____	C. Observa las condiciones del clima.
4. Navegación	____	D. Transmite llamadas y datos a grandes distancias.

3. DISEÑA TU PROPIA MISIÓN ESPACIAL

Imagina que eres un ingeniero espacial. Dibuja un satélite que pueda cumplir una misión útil para la Tierra.

Nombre de mi satélite: _____

Misión principal: _____

¿Qué información recopilará? _____

¿Cómo ayudará a las personas? _____

4. REFLEXIONA

Los satélites artificiales son importantes porque _____

¡Tu creatividad puede ayudar a comprender y cuidar nuestro planeta!

LIVEWORKSHEETS