Nombre y apellidos: ..... Nº: ..... Fecha:.....

1.- Completa esta ficha con palabras llanas.



Nombre:

Apellidos:

Lugar de nacimiento:

Profesión:

Afición:

Senderismo | Doctora | González Castillo | Cádiz | Carmen

2.- Completa el texto con las palabras llanas bien acentuadas.

Anibal, el cangrejo.

No es ..... para un bicho de caparazón duro tener el corazón ..... En el mar no está bien visto ser un cangrejo sentimental. Todos los ..... de arena pensaban que a ..... le faltaba .....
Lo consideraban un tipo ..... Pero a él le daba igual. Se divertía inventando ..... y escribiendo .....sobre el mar. ¡Era un ..... poeta!

3.- Marca las características verdaderas de las novelas.

- [ ] Tiene narrador.
- [ ] Es un relato breve.
- [ ] Es una narración compleja.
- [ ] Tiene lugar en un espacio y un tiempo determinados.

LIVEWORKSHEETS

4.- Escribe cada prefijo en su lugar.

- Si los zapatos te hacen daño, son .....cómodos.
- Si has quedado segunda en el torneo de ajedrez, eres la .....campeona.
- Si vas a un cine con muchas salas de proyección, vas a un .....cine.
- Si no estás bien peinado, estás .....peinado.
- Si el peinado de tu perro es de dos colores, es .....color.
- Si una palabra tiene una sola sílaba, es ..... sílaba.

sub | mono | in | des | multi | bi

5.- Completa con palabras esdrújulas.

- No puedes cruzar si el ..... está rojo.
- La ..... de los huevos de avestruz es muy dura.
- ¿Cuántas ..... tiene el libro que estás leyendo?
- El ..... es el tercer día de la semana.
- Los protagonistas del cuento son un ..... y una princesa.

6.- Escribe palabras de significado contrario utilizando los prefijos: **in- , im- y des-**

enchufado _____

paciente _____

ordenado _____

maduro _____

7.- Une.

esos	femenino, singular, distancia media
este	masculino, plural, cercanía
aquellas	femenino, plural, lejanía
estos	masculino, singular, cercanía
aquel	masculino, plural, distancia media
esa	masculino, singular, lejanía

LIVEWORKSHEETS

8.- Completa con la palabra que corresponda.

Ansiado viaje.

El ..... (sábado/ sabado) iré al pueblo con mis abuelos. He que dado con mi amiga (Águeda/Agueda) ..... ¡Hace ..... (muchísimo/muchisimo) que no nos vemos! Tenemos muchos planes: ir a la dehesa a coger bellotas, ayudar a Miguel en su huerto ..... (ecológico/ecologico), participar en el taller de ..... (cerámica /ceramica). Estoy deseando que llegue el fin de semana. ¡A ver si pasan ..... (rápido/ rápido) estos días!

9.- Selecciona las oraciones que tienen un posesivo.

- [ ] A mí me gusta mucho la sandía.
- [ ] Mi fruta favorita es la sandía.
- [ ] Belén es tu mejor amiga.
- [ ] Tú eres amiga de Belén.

10.- Indica género, número y poseedores de los posesivos de cada grupo de palabras.

su tarta [ ]

nuestros abuelos [ ]

mi pijama [ ]

tus fotos [ ]

vuestra mascota [ ]

mis juguetes [ ]

sus gominolas [ ]

vuestras raquetas [ ]

LIVEWORKSHEETS

11.- Selecciona las características de las páginas web.



- [ ] Las podemos encontrar en libros o revistas.
- [ ] No tienen secciones ni apartados.
- [ ] En ellas podemos encontrar vídeos, imágenes, enlaces, cuestionarios...
- [ ] Todas tienen un título o dirección.
- [ ] Transmiten información, permiten la compra de entradas o productos, permiten compartir imágenes o textos...

12.- Coloca cada posesivo en su lugar.



En verano, riego _____ macetas todos los días.

Hemos quedado a las ocho en _____ casa.

Este verano vendrán _____ amigos alemanes.

Se ha ido al cine con unas primas _____ .

¿Es este _____ coche?

nuestros | suyas | vuestro | tu | mis

13.- Escribe el plural de las siguientes palabras (utiliza letras minúsculas).

ángel _____ álbum _____

túnel _____ césped _____

dátil _____ resumen _____

margen _____ origen _____

LIVEWORKSHEETS

14.- Di qué grupo de palabras es un campo léxico y cuál un campo semántico.

- carpintero
- madera
- serrar
- construir

Es un campo .....

- serrucho
- escuadra
- martillo
- lima

Es un campo .....

15.- Forma palabras antónimas añadiendo prefijos.

- visible: .....
- normal: .....
- abrochar: .....
- tapar: .....
- posible: .....
- oportuno: .....

16.- Localiza la palabra intrusa en cada grupo y explica por qué lo es.

corazón papel iglú polen compás

La intrusa es ..... porque .....
.....

árbol ciudad portátil cómic macetero

La intrusa es ..... porque .....
.....

sótano cúpula víbora teléfono automóvil

La intrusa es ..... porque .....
.....

17.- Clasifica las palabras según su acento y pon las tildes que sean necesarias.

- piramide
- maletero
- portugues
- brujula
- boligrafo
- salchichon
- datil
- musical
- colibri
- esmoquin

Palabras agudas | Palabras llanas | Palabras esdrújulas

.....
.....
.....
.....

18.- Rodea los núcleos de los sintagmas nominales y explica por qué son sintagmas nominales.

- el florido prado
- esa agradable brisa
- tu cazadora vaquera
- las estrellas fugaces
- aquellos patos salvajes
- nuestros queridos abuelos

Son sintagmas nominales porque .....
.....

LIVEWORKSHEETS

19.- Analiza los determinantes de la actividad anterior.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

20.- Mide los versos de este poema y di que rima tiene.

Junto a la sierra florida, ☐
bulle el ancho mar. ☐
El panal de mis abejas ☐
tiene granitos de sal. ☐

ANTONIO MACHADO

La rima es ..... Las palabras que riman son: .....

LIVEWORKSHEETS