Temas: Oraciones simples, oraciones compuestas y tipos de texto.

Propósito: Reconocer y diferenciar las oraciones simples y compuestas, e identificar las características y la intención comunicativa de los diferentes tipos de texto.

PRIMERA PARTE. COMPRENSIÓN DE CONCEPTOS

1. Responde las siguientes preguntas con tus propias palabras:

a. ¿Qué es una oración simple?
b. ¿Qué es una oración compuesta?
c. ¿Cuál es la principal diferencia entre una oración simple y una compuesta?
d. ¿Qué es un texto?
e. ¿Por qué es importante reconocer la intención comunicativa de un texto?

SEGUNDA PARTE. IDENTIFICACIÓN DE ORACIONES

2. Clasifica las siguientes oraciones. Escribe si son simples o compuestas y explica brevemente por qué.

a. Los estudiantes prepararon una exposición.
b. María estudia mientras su hermano escucha música.
c. El perro duerme debajo de la mesa.
d. Quería salir, pero comenzó a llover.
e. Mi mamá preparó el almuerzo y mi papá organizó la casa.
f. Los pájaros cantan en los árboles.
g. Aunque estaba cansado, terminó su tarea.
h. El profesor explicó el tema.

3. Transforma las siguientes oraciones simples en oraciones compuestas.

Ejemplo:

- Simple: Laura estudia.
- Compuesta: Laura estudia y su hermano lee un libro.

a. El niño juega fútbol.
b. Mi hermana prepara la comida.
c. Los estudiantes llegaron temprano.
d. El gato duerme en el sofá.
e. Pedro salió de su casa.

4. Identifica los verbos de cada oración y determina si es simple o compuesta.

a. Camila canta mientras su hermana baila.
b. El viento sopla fuertemente.
c. Los niños corrieron y llegaron a la meta.

LIVEWORKSHEETS

d. Mi abuelo lee el periódico.
e. No fuimos al colegio porque había una tormenta.

TERCERA PARTE. LOS TIPOS DE TEXTO

5. Relaciona cada tipo de texto con su característica.

- Narrativo.
- Descriptivo.
- Expositivo.
- Argumentativo.
- Instructivo.

a. Presenta información sobre un tema.
b. Defiende una opinión mediante argumentos.
c. Cuenta acontecimientos reales o imaginarios.
d. Explica cómo realizar una actividad.
e. Explica las características de una persona, objeto o lugar.

6. Lee los siguientes fragmentos e identifica qué tipo de texto representa cada uno. Justifica tu respuesta.

A.

Mariana caminaba por el bosque cuando escuchó un ruido extraño. Se acercó lentamente a un árbol y descubrió un pequeño gato que estaba atrapado entre unas ramas.

B.

Los gatos son animales mamíferos que se caracterizan por tener un excelente sentido del oído, gran agilidad y una visión adaptada para observar en condiciones de poca luz.

C.

Para preparar una limonada, primero debes exprimir los limones, después agregar agua y azúcar. Finalmente, mezcla todos los ingredientes y sirve con hielo.

D.

El cuidado del medioambiente es responsabilidad de todos. Si cada persona reduce el uso de plástico y evita arrojar basura en las calles, podemos contribuir a tener espacios más limpios y saludables.

E.

El jardín tenía flores de diferentes colores. Los árboles eran altos y frondosos, mientras que el camino estaba cubierto de pequeñas piedras blancas.

CUARTA PARTE. APLICACIÓN E INTEGRACIÓN

LIVEWORKSHEETS

7. Lee el siguiente texto:

Una mañana, Daniel salió de su casa y encontró un pequeño perro en la entrada. El animal parecía asustado porque estaba solo y no encontraba a su dueño. Daniel decidió ayudarlo, así que publicó una fotografía en sus redes sociales. Horas después, una mujer se comunicó con él y recuperó a su mascota.

Responde:

a. ¿Qué tipo de texto es? Justifica tu respuesta.
b. Identifica tres oraciones simples del texto.
c. Identifica dos oraciones compuestas.
d. Selecciona una oración compuesta y señala los verbos que contiene.
e. Escribe otro final para la historia utilizando al menos dos oraciones compuestas.

LIVEWORKSHEETS