

LKPD BERBASIS AKM

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

KELAS **IX** SEMESTER **2**



NAMA

:

KELAS

:

NO ABSEN

:

MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN

PENDIDIKAN AGAMA DAN BUDI PEKERTI

KABUPATEN BANJARNEGARA

TAHUN 2021

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PERTEMUAN 1

Mata Pelajaran	: PENDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI (PAIBP)
Kelas/Semester	:
Kompetensi Inti	: 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
Kompetensi Dasar	: 1.1 Membaca Q.S. <i>al-Hujurat</i> /49:13 sesuai dengan kaedah tajwid dan mahkrajul huruf 1.2 Memahami Q.S. <i>al-Hujurat</i> /49:13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan 1.3 Menghargai perilaku toleran dan menghargai perbedaan dalam pergaulan di sekolah dan masyarakat sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. <i>al-Hujurat</i> /49:13
Materi Pokok	: 1. Kebiasaan Membaca Al Quran 2. Tajwid 3. Toleransi
Indikator	: 1. Membaca Al Quran Surat al Hujurot ayat 13 (C1) 2. Menjelaskan tanda-tanda waqof (C2) 3. Mengartikan Al Quran Surat al Hujurot ayat 13 (C2) 4. Menyimpulkan kandungan Al Quran Surat al Hujurot ayat 13 (C2) 5. melaksanakan sikap toleransi dalam kehidupan sehari-hari dimana pun berada (C3)
Waktu	: 3 x 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah memperhatikan penjelasan guru, membaca buku siswa halaman 261-273, memperhatikan tayangan video dan bahan bacaan yang relevan, peserta didik diharapkan mampu:

1. membaca QS al Hujurot ayat 13 dengan benar;
2. menjelaskan tanda tanda wakof dalam QS al Hujurot ayat 13 dengan benar;
3. mengartikan Al Quran Surat al Hujurot ayat 13 dengan benar;
4. Menyimpulkan kandungan Al Quran Surat al Hujurot ayat 13 dengan benar
5. melaksanakan sikap toleransi dalam kehidupan sehari-hari dimana pun berada;

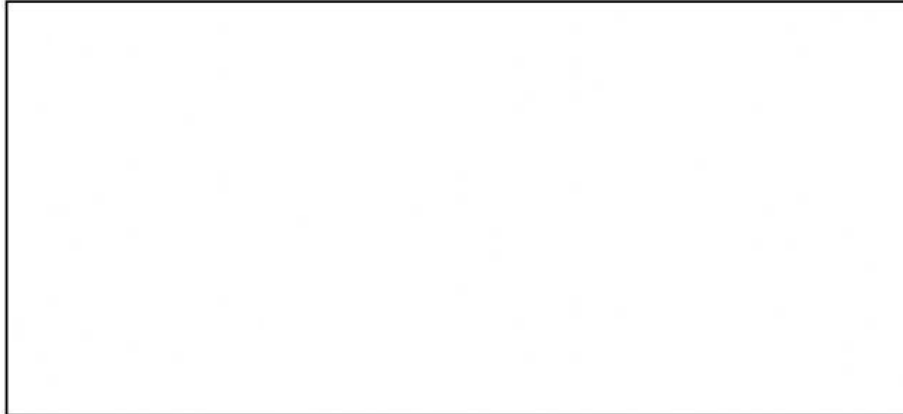
B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Meyakini dan mencintai Al Quran
2. Tanda-tanda wakof
3. Toleransi
4. Pengertian dan contoh sikap Toleransi dalam kehidupan sehari-hari

5. Perintah Al Quran tentang sikap Toleransi
6. Kisah teladan tentang mengamalkan sikap Toleransi dalam kehidupan sehari-hari

C. SUMBER BELAJAR PESERTA DIDIK

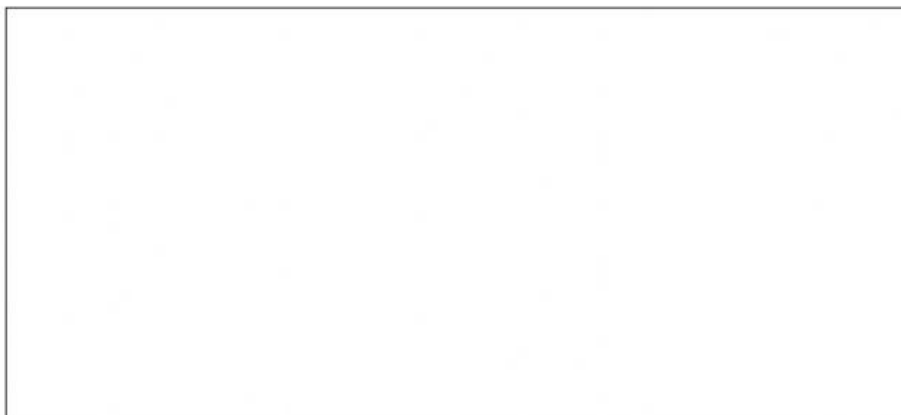
1. Buku Siswa Penerbit Kemendikbud Edisi Revisi 2018 Halaman 261-273.
2. Video Pembelajaran dengan alamat link:



https://www.youtube.com/watch?v=iR_A-hvEfZM

D. KEGIATAN PESERTA DIDIK BERBASIS AKM

1. Simak dan bacalah QS al Hujurot ayat 13 berikut ini !



<https://www.youtube.com/watch?v=tGhNO49Zkf0>

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۚ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ
عِنْدَ اللَّهِ أَتَقْوَاهُ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ

Wahai manusia! Sungguh, Kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan, kemudian Kami jadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal. Sesungguhnya yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah ialah orang yang paling bertakwa. Sungguh, Allah Maha Mengetahui, Mahateliti.

Jenis Teks : Teks Informasi (Fakta)

Kompetensi : Membaca

Berdasarkan bacaan di atas, perhatikan pernyataan berikut ini dan selanjutnya berilah tanda centang (v) pada kolom “ya” atau “tidak”.

Pernyataan	Ya	Tidak
Pada ayat di atas terdapat 3 (tiga) tanda waqof	☐	☐
Pada ayat di atas terdapat 3 (tiga) bacaan mad thobi'i	☐	☐
Pada ayat di atas terdapat 1 (satu) bacaan mad jaiz munfasil	☐	☐
Pada ayat di atas terdapat 2 (dua) bacaan mad wajib muttasil	☐	☐

a. Sebutkan nama tanda waqof berikut **عِنْدَ اللَّهِ أَتَقِفُكُمْ** ؟

- ☐ lazim
☐ alwaqfu aula

Jelaskan maknanya:

b. Bacalah arti surat alhujurot ayat 13 berikut ini!

“Wahai manusia! Sungguh, Kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan, kemudian Kami jadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal. Sesungguhnya yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah ialah orang yang paling bertakwa. Sungguh, Allah Maha Mengetahui, Mahateliti” (QS. Al hujurot;13)

Berdasarkan arti QS. Al hujurot;13 tersebut, makna yang terkandung didalamnya adalah :

- ☐ Manusia diciptakan dalam dua jenis, yaitu laki-laki dan perempuan
☐ Alloh menjadikan manusia bersuku-sukun dengan tujuan untk saling mengenal
☐ Bangsa Arab adalah bangsa yang paling baik/mulia
☐ Kemuliaan seseorang disisi Alloh adalah karena ketakwaannya

c. Cermati tabel arti mata mufrodad berikut ini

a. Arti per kata (mufrodad)

يَا أَيُّهَا	النَّاسُ	إِنَّا	خَلَقْنَاكُمْ	مِّنْ	ذَكَرٍ
Wahai	Sungguh	Sungguh	Kami telah menciptakan kamu	dari	seorang laki-laki
وَأُنْثَىٰ	وَجَعَلْنَاكُمْ	شُعُوبًا	وَقَبَائِلَ	لِّتَعَارَفُوا	إِنَّ
dan seorang perempuan	kemudian Kami jadikan kamu	berbangsa-bangsa	dan bersuku-suku	agar kamu saling mengenal	Sesungguhnya
أَكْرَمَكُمْ	عِنْدَ	اللَّهِ	أَتَقِفُكُمْ	إِنَّ	
yang paling mulia di antara kamu	di sisi	Allah	ialah orang yang paling bertakwa	Sungguh	
اللَّهُ	عَلِيمٌ	تَحِيَّتُهُ			
Allah	Maha Mengetahui	Mahateliti			

Berdasarkan tabel di atas, kerjakan tugas berikut ini!

a. Lengkapi tabel berikut!

lafal	artinya
لِتَعَارَفُوا	
خَلَقْنٰكُمْ	
وَأَنْتَیْ	
أَكْرَمَكُمْ	
شُعُوبًا	

2. Perhatikan tabel berikut ini!

تَنْدَاؤُفْ			
1	Mesti berhenti	وَقْفٌ لَا یَزِیْمُ	م
2	Waqaf Muthlaq	وَقْفٌ مُّطْلَقٌ	ط
3	Boleh berhenti/tidak	وَقْفٌ جَائِزٌ	ج
4	Boleh berhenti	وَقْفٌ مُّجَوِّزٌ	ز
5	Boleh berhenti	وَقْفٌ مُّرْتَضٍ	ص
6	Dihentikan, lebih utama	الوقف اولى / Mustahab	قف قله
7	Disambung lebih utama	الوصل اولى	صله
8	Dikatakan: disini boleh waqaf	قیل : علیه الوقف	ق
9	Tidak boleh berhenti	عدم الوقف	لا ٥
10	Demikianlah: seperti waqaf sebelumnya	كذلك مطابق علی ما قبله	ك
11	Seperti Waqaf Muthlaq		○
12	Tanda Rubu' atau akhir surat		ع-٤
13	Bila berhenti, berhentilah pada sesuatu tanda tsb. Jangan pada keduanya /Waqaf Mua'anaqah		ث ث

Jenis Teks : Teks Informasi (Fakta)

Kompetensi: Memahami (*interpret and integrate*)

Berdasarkan tabel di atas, kerjakan tugas berikut ini!

b. Lengkapi tabel berikut!

Pernyataan	artinya
------------	---------

Waqof murokhhos	
'adamul waqfi	
Waqof jaiz	
Alwaqfu ula	

c. Pasangkan pernyataan A dengan pernyataan B secara benar

Disambung lebih utama	☐	☐	mujawwaz
Mesti berhenti	☐	☐	Alwaslu ula
Boleh berhenti	☐	☐	jaiz
		☐	lazim

3. Bacalah kisah berikut ini !

Pada suatu hari, Umar bin Khottob melihat sekelompok anak kecil bermain dengan mengikat seekor burung pipit. Tampak burung kecil itu kelelahan dan tersiksa. Melihat peristiwa itu Umar merasa iba kepada burung tersebut, maka dengan sertamerta ia merajuk anak-anak itu dan membeli burung pipit tersebut. Setelah itu Umar melepaskan burung tersebut untuk terbnag keudara.

Setelah Umar meninggal dunia para ulama di klota itu bermimpi bertemu dengannya. Mereka menanyakan kepada beliau tentang keadaanya. Mereka bertanya, “wahai Umar, apa yang telah Alloh lakukan kepadamu?

Umar menjawab, Alloh telah mengampuniku dan membalas amal perbuatanku.

Meraka bertanya kembali, ceritakan kepada kami perbuatan apa yang telah menjadikan Alloh mengampunimu ?

Umar menjawab, sesungguhnya Alloh menyayangiku karena aku pernah menyayangi seekor burung pipit.

Jenis Teks : Teks Fiksi (Sastra)

Kompetensi : Memahami (*interpret and integrate*)

Berdasarkan cerita tersebut di atas, orang bisa masuk surga karena :

- ☐ Menyangi sesama makhluk, dengan tetap menjalankan syariat islam
- ☐ Menyangi sesama makhluk, tanpa menjalankan syariat islam

Jelaskan alasanmu!

-----Selamat Bekerja-----